

# Calcolo Scientifico e Metodi Numerici

Corso di Laurea in Informatica, A.A. 2014-2015

## Domande di ripasso

### Idee di base e richiami

#### 1. Qual è lo scopo della Matematica Numerica?

- La risoluzione numerica (al calcolatore) e l'analisi della soluzione trovata.

#### 2. Attraverso quali fasi si passa nel risolvere un problema reale?

- 1 definizione del problema reale (Quanto impiego a raggiungere X?)
- 2 costruzione del modello (Distanza = tot, velocità media = tot2)
- 3 formulazione del problema matematico (formula  $s = v \cdot t$ )
- 4 risoluzione (al calcolatore) del problema matematico (solve  $t = s / v$ )
- 5 analisi della soluzione trovata (errori, approssimazioni, conversioni)
- 6 verifica che la soluzione trovata risolva il problema reale

#### 3. Dove si colloca la Matematica Numerica nel processo di risoluzione di un problema reale?

- (4) risoluzione del problema al calcolatore
- (5) analisi della soluzione trovata

#### 4. Cosa è uno spazio lineare, detto anche spazio vettoriale?

- Uno spazio lineare è un insieme dotato delle seguenti proprietà:
  - chiusura rispetto all'addizione:  $v1 + v2 = v3$ , con  $v1, v2, v3 \in V$ , con  $V$  spazio lineare;
  - chiusura rispetto al prodotto per uno scalare:  $a \in K$ , campo di scalari,  $a \cdot v1 = v2$ , con  $v1, v2 \in V$
  - commutatività dell'addizione
  - associatività dell'addizione
  - associatività del prodotto per uno scalare:  $a \cdot (b \cdot v) = (a \cdot b) \cdot v$
  - proprietà distributiva del prodotto per uno scalare rispetto alla somma di vettori:  $a \cdot (v1 + v2) = a \cdot v1 + a \cdot v2$
  - proprietà distributiva del prodotto per uno scalare rispetto alla somma di scalari:  $(a + b) \cdot v = a \cdot v + b \cdot v$

- esistenza dello zero come elemento neutro dell'addizione
- esistenza dell'1 come elemento neutro del prodotto per uno scalare
- esistenza dell'opposto:  $\forall v \in V \exists -v$

**5. Dai tre esempi di spazio lineare.**

- Vettori di dimensione  $n$
- Matrici di dimensione  $m \times n$
- Funzioni continue in un intervallo  $[a, b]$  che ammettono derivata  $n$ -esima
- Polinomi di grado massimo  $n$

**6. Dimostra che l'insieme  $C[a,b]$  di tutte le funzioni continue nell'intervallo  $[a,b]$  è uno spazio lineare sull'insieme dei numeri reali  $\mathbb{R}$ .**

- *N.B. sono dimostrate solo alcune proprietà a scopo esplicativo*
- Sia  $\mathbf{F}$  l'insieme delle funzioni continue in  $[a,b]$  e siano  $f()$  e  $g() \in \mathbf{F}$ ,  $(f + g)(x) = f(x) + g(x)$  quindi  $(f + g)() \in \mathbf{F}$
- Sia  $\mathbf{K}$  un campo di scalari e  $a \in \mathbf{K}$ ,  $a \cdot f(x) = af(x)$  quindi  $af() \in \mathbf{F}$

**7. Dimostra che l'insieme  $P^n$  di tutti i polinomi di grado minore o uguale a  $n$  è uno spazio lineare sull'insieme dei numeri reali  $\mathbb{R}$ .**

- *N.B. sono dimostrate solo alcune proprietà a scopo esplicativo*
- 

**8. Quando  $n$  elementi  $x_1, x_2, \dots, x_n$  di uno spazio lineare su  $\mathbb{R}$  si dicono linearmente indipendenti.**

- $N$  elementi si dicono linearmente indipendenti se la loro combinazione lineare è  $0$  **solo** se tutti i coefficienti sono  $0$ .

**9. Dai un esempio di tre elementi nello spazio lineare  $\mathbb{R}^2$  linearmente dipendenti.**

- $\mathbb{R}^2$  ha dimensione 2, quindi presi tre elementi questi saranno sempre dipendenti:  $(0, 1), (1, 0), (1, 1)$

**10. Dai un esempio di tre elementi nello spazio lineare  $\mathbb{R}^3$  linearmente dipendenti.**

- $v_1 = (1, 0, 0), v_2 = (0, 1, 1), v_3 = (6, 4, 4)$  perchè  $6v_1 + 4v_2 = v_3$ .

11. Dai un esempio di tre elementi linearmente indipendenti nello spazio lineare  $C[a,b]$  di tutte le funzioni continue in  $[a,b]$ .

- $f()=\sin(x)$ ,  $g()=\cos(x)$ ,  $h()=x^2$

12. Le tre funzioni  $y_1(x)=\cos(x)$ ,  $y_2(x)=-\sin(x)$  e  $y_3(x)=2\cos(x)+4\sin(x)$  sono linearmente indipendenti? Giustifica la risposta.

- No, poichè  $2y_1 + (-4y_2) = y_3$ .

13. Le tre funzioni  $y_1(x)=e^x$ ,  $y_2(x)=3x^2$  e  $y_3(x)=x-3\ln(x)$  sono linearmente indipendenti? Giustifica la risposta.

- Sì, poiché nessuna di esse può essere espressa come combinazione lineare delle altre.

14. Che cosa è una base di uno spazio lineare?

- Sia  $\mathbf{S}$  uno spazio lineare (vettoriale) di dimensione  $n$ , si dice base di  $\mathbf{S}$  l'insieme di  $n$  elementi di  $\mathbf{S}$  che siano generatori e linearmente indipendenti.

15. Cosa significa dire che uno spazio lineare ha dimensione finita.

- $\exists$  un  $n$  tale che presi  $n+1$  elementi, questi saranno necessariamente linearmente dipendenti.

16. Dai tre esempi di spazi lineari di dimensione 3.

- Vettori su  $\mathbb{R}^3$
- Polinomi di grado al più 3
- ???

17. L'insieme di tutti i polinomi di grado  $< 4$  è uno spazio lineare di dimensione finita? Se sì, fornisci una sua base.

- Sì,  $a_0+a_1x+a_2x^2+a_3x^3$

18. L'insieme di tutte le matrici  $2 \times 2$  è uno spazio lineare di dimensione finita? Se sì, fornisci una sua base.

- $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

- $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

**19. I vettori  $(1, 2)$  e  $(2, 0)$  costituiscono una base per lo spazio vettoriale  $\mathbb{R}^2$ , ovvero con una combinazione lineare di  $(1, 2)$  e  $(2, 0)$  puoi formare una qualsiasi coppia di numeri reali?**

- Proviamo ad ottenere la base canonica  $(0, 1), (1, 0)$ .
- $\frac{1}{2}v_1 - \frac{1}{4}v_2 = (0, 1)$ .
- $0v_1 - \frac{1}{2}v_2 = (1, 0)$
- Quindi è una base per  $\mathbb{R}^2$ .

**20. Cosa è l'autovalore di una matrice.**

- Dato uno spazio lineare  $V$  ed un'applicazione lineare (endomorfismo)  $F: V \rightarrow V$  esistono particolari vettori tali che  $F(v) = \lambda v$ . Chiamiamo  $\lambda$  autovalore e  $v$  autovettore associato a tale autovalore. Si definisce autospazio relativo all'autovalore l'insieme dei vettori generati da tale autovalore.