測試案例

案例設計與撰寫所使用之策略 : 黑箱測試

如何測試輸入:

針對使用者在教師新增與搜尋方面可能輸入的資訊來當作測試的資料,在搜尋部分,輸入值不外乎是使用者 輸入正確的資料(姓名正確無誤)、錯誤的資料(有可能使用者亂打、資料不存在)這兩種結果,在新增部分, 延續上述兩個再加上有可能新增時資料庫已有該名老師資料,所以會額外在寫一個測試。

等價劃分:

以使用者可能的姓名做為輸入判斷。

輸入域的姓名可以由字數劃分為 1 個有效範圍與 3 個無效範圍。

合法範圍:姓名字數為 1~4。

非法範圍:少於1個字,大於4個字,中文以外的字元。

案例編號	案例簡述	前置條件	測試步驟	預期結果	測試結果
Teacher_01	使用者輸入老師姓名成功搜尋到課程資訊。	客戶端設備正常 及資料庫資料建 置完整,且正常 運作中。	使用者選擇搜尋功能,輸入老師姓名"許懷中"。	成功連結後端資 料庫並且回傳相 對應的課程資訊 與評價。	通過:程式執行 符合預期。
Teacher_02	使用者輸入空 值,資料庫中查 無資料並跳出警 告資訊。	客戶端設備正常 及資料庫資料建 置完整,且正常 運作中。	使用者選擇搜尋功能,輸入 ""。	跳出訊息:查無資料。	通過:程式執行 符合預期。
Teacher_03	使用者選擇新增 教師資訊並輸入 老師姓名,將資 料新增至資料庫 中。	客戶端設備正常 及資料庫資料建 置完整,且正常 運作中。	使用者選擇新增 教師資訊,輸入 老師姓名"王小 明"。	成功新增至後端 資料庫並且回傳 相訊息:新增成 功。	通過:程式執行 符合預期。
Teacher_04	使用者選擇新增教師資訊並輸入老師姓名,但資料中已有該老師的資料。	客戶端設備正常 及資料庫資料建 置完整,且正常 運作中。	使用者選擇新增 教師資訊,輸入 老師姓名"許懷 中"。	跳出訊息:已有該教師的課程資訊。	通過:程式執行 符合預期。

Teacher_05	使用者選擇新增	客戶端設備正常	使用者選擇新增	跳出訊息:所輸	通過:程式執行
	教師資訊並輸入	及資料庫資料建	教師資訊,輸入	入的資訊有誤。	符合預期。
	不合法的資料。	置完整,且正常	w " °		
		運作中。			