

CELI 2 – CELI 2 a – CELI 2 i (livello B1) – PRODUZIONE ORALE - SCALE DI COMPETENZE E PUNTEGGI¹

COMPETENZA LESSICALE

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso che presenta un repertorio lessicale
5 punti	sempre adeguato, con rari errori.
4 punti	semplice, quasi sempre adeguato, con pochi errori e ripetizioni. Sono presenti brevi pause o rare richieste di intervento.
3 punti	semplice, ma a volte inadeguato, con diversi errori e ripetizioni. Sono evidenti pause o richieste di intervento.
2 punti	limitato, spesso inadeguato, con frequenti errori e ripetizioni che rendono a volte poco compiuto il senso di quello che si vuole dire. Sono presenti lunghe pause o continue richieste di intervento.
1 punto	povero, inadeguato e con sistematici errori che rendono nel complesso non compiuto il senso di quello che si vuole dire.

COMPETENZA SOCIOLINGUISTICA

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso
5 punti	sempre appropriato alla situazione. Il candidato comprende gli interventi, interagendo senza sforzo e senza limitare al minimo lo scambio. Riesce spesso ad auto correggersi.
4 punti	quasi sempre appropriato, con piccole esitazioni. Il candidato riesce sempre a far capire ciò che vuole esprimere e riesce a volte ad auto correggersi.
3 punti	non sempre appropriato. Il candidato riesce a far capire gran parte di ciò che vuole esprimere. Vi sono esitazioni che richiedono una paziente attesa da parte dell'ascoltatore. Riesce raramente ad auto correggersi.
2 punti	spesso non appropriato. Il candidato non sempre riesce a far capire ciò che vuole esprimere e complessivamente non è in grado di portare a termine il compito.
1 punto	non appropriato. Il candidato non riesce a far capire ciò che vuole esprimere e lo scambio risulta innaturale.

COMPETENZA GRAMMATICALE

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso che presenta
5 punti	strutture semplici, con rari errori e con un buon collegamento tra frasi.
4 punti	pochi errori, anche se a volte le frasi non sono ben collegate.
3 punti	diversi errori che però non compromettono mai la comunicazione. Frasi scarsamente collegate, ma la correlazione dei tempi è rispettata.
2 punti	frequenti errori che rendono a volte poco comprensibile quello che si vuole dire. Frasi scarsamente collegate. La correlazione dei tempi spesso non è rispettata.
1 punto	sistematici errori che, per quantità e gravità, rendono poco comprensibile quello che si vuole dire.

COMPETENZA FONETICA

Si attribuisce il punteggio di	ad un discorso che presenta
5 punti	una pronuncia che, pur denotando chiaramente la provenienza linguistica, lascia sempre comprendere ciò che si dice. L'intonazione è sempre adeguata. Gli errori sono rari.
4 punti	una pronuncia che denota marcatamente la provenienza linguistica. Gli errori sono pochi e l'intonazione è adeguata.
3 punti	diversi errori e difficoltà sia nella pronuncia che nell'intonazione, ma che è sempre comprensibile.
2 punti	frequenti errori che rendono a volte di difficile comprensione il messaggio.
1 punto	sistematici errori che ostacolano la comprensione del messaggio.

¹ Per i descrittori relativi al lessico e alla grammatica si deve fare riferimento ai repertori linguistici del Profilo (B. Spinelli, F. Parizzi, *Profilo della lingua italiana*, La Nuova Italia, Firenze 2010).