



Certificazione di competenza in lingua italiana

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI PRODUZIONE SCRITTA DEI LIVELLI A1 e C2

(I criteri di valutazione degli esami PLIDA A2, B1, B2 e C1 sono stati adeguati ai nuovi formati d'esame e sono quindi disponibili separatamente sul sito)

L'obiettivo del correttore, nella valutazione delle prove di produzione scritta, è quello di esaminare ogni testo per assegnare un punteggio che dia conto della competenza nell'italiano scritto di chi lo ha prodotto. Il valutatore deve individuare e classificare i fenomeni emergenti da ogni produzione scritta, con l'obiettivo di trarne indizi per riflettere sul testo prodotto, sui meccanismi di apprendimento coinvolti e sulle caratteristiche dell'interlingua che da essi emergono. Per questo motivo è stato ideato un sistema di segni convenzionali, che permettono di classificare i vari fenomeni in tipologie riconoscibili.

L'uso di una griglia sistematica, come quella che viene presentata di seguito, garantisce anche la trasparenza e l'omogeneità della correzione, nel tempo e nello spazio. Ciascuno potrà conoscere i parametri di valutazione e i criteri utilizzati per l'assegnazione del punteggio finale.

La valutazione dei testi scritti è di competenza esclusiva della Sede Centrale. I compiti vengono inviati dai Centri Certificatori in busta chiusa entro 10 giorni dalla fine dello svolgimento delle prove; successivamente essi vengono corretti e valutati da personale specializzato in base ai parametri qui descritti. La valutazione fa riferimento a vari descrittori degli aspetti qualitativi dell'uso della lingua scritta ricavabili dal *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*¹ e sintetizzabili nella scala che segue:

	CONTROLLO correttezza ortografica e morfologica; coerenza semantica (accostamento di significati compatibili)	PIANIFICAZIONE correttezza morfologica e sintattica; coesione; coerenza linguistica interna (omogeneità del registro)	CIRCOSTANZIALITÀ estensione, adozione di lessico specifico e/o tecnico	INTERAZIONE coerenza tematica; coerenza linguistica esterna; adeguatezza del registro al contesto situazionale
A1	0-10 punti	0-9 punti	0-5 punti	0-6 punti
C2	0-10 punti	0-9 punti	0-5 punti	0-6 punti

NOTE:

- 1) Viene dato un punteggio complessivo per le due prove.
- 2) Le forme errate relative a strutture non previste per il livello vengono cerchiate ma non influiscono sul punteggio finale.
- 3) Lo stesso errore ripetuto più volte si conta una sola volta: gli errori ripetuti sono segnati con un segno orizzontale trattagliato sotto la parola.
- 4) Due errori nella stessa parola si contano come un solo errore.
- 5) Margine di tolleranza rispetto al numero di parole richieste: 15% in difetto secondo la seguente tabella. I testi inferiori del 30% rispetto alla richiesta saranno annullati.

¹ *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione - Volume complementare, traduzione italiana del CEFR Companion volume, Consiglio d'Europa, 2020, in «Italiano Lingua Due» vol. 12 n. 2 (2020). Si fa riferimento, in particolare, alle scale ivi riportate alle pp. 72 (Produzione scritta generale), 75 (Pianificazione), 91 (Interazione scritta generale), 107 (Elaborare un testo), 142 (Ampiezza del lessico), 144 (Padronanza del lessico), 143 (Correttezza grammaticale), 148 (Padronanza ortografica), 152 (Sviluppo tematico), 153 (Coerenza e coesione).* IL volume è consultabile al link <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15120/13999>.

Livello	Numero di parole richieste per ciascuna parte della prova	Oscillazione tollerata (minimo/massimo)	Numero di parole minime accettabili (al di sotto il compito è annullato)
A1	35 (prima parte) 50 (seconda parte)	20/40 (prima parte) 35/60 (seconda parte)	20 (prima parte) 35 (seconda parte)
C2	300	255/345	210

- 6) Le parole in eccesso vanno corrette ma devono essere barrate e non vanno considerate ai fini della valutazione del compito: si devono contare le parole fino al numero previsto per la prova, arrivare alla prima pausa forte e poi barrare le parole in eccesso.
- 7) Il punteggio complessivo viene arrotondato per eccesso: $\frac{1}{2} > 1$.