

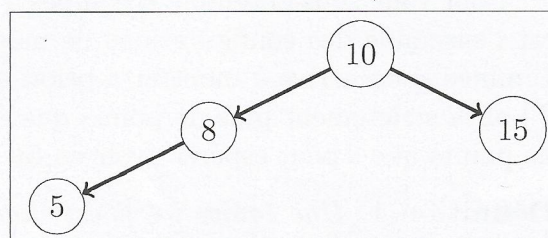
ALGO1 - Terminal

15 décembre 2015

L'effort pédagogique dans les réponses est prise en compte dans l'évaluation, le résultat final n'étant pas suffisant. Écrivez assez grand. Rédigez soigneusement. Les exercices sont indépendants.

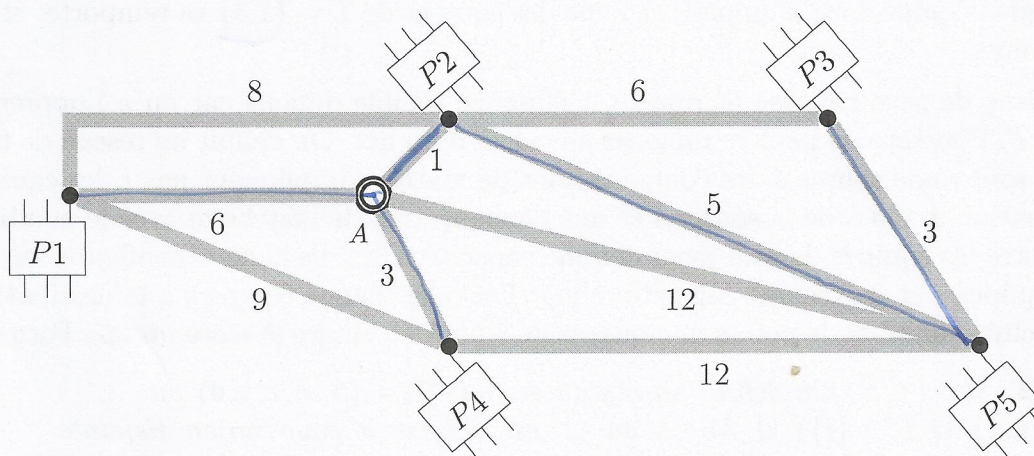
Exercice 1

1. **Expliquer** la technique de rééquilibrage AVL en ajoutant 2 à l'arbre binaire de recherche donné à droite.



Exercice 2

Connecter des broches de puces électroniques



On souhaite connecter ensemble les broches des 5 puces électroniques $P1, \dots, P5$ avec la prise A avec de l'étain. Le schéma indique les connexions possibles : pour chacune d'elle, le nombre indique la quantité d'étain à utiliser pour établir une connexion. Par exemple, pour connecter $P1$ à $P2$ il faut $8mg$ d'étain. On souhaite minimiser la quantité d'étain total utilisé. On pourrait tout connecter et ça coûterait $8 + 6 + 1 + 5 + 3 + 6 + 9 + 3 + 12 + 12 = 65mg$. Mais par exemple, si on décide de couler $9mg$ d'étain de $P1$ à $P4$ et $3mg$ de A à $P4$, il n'est pas utile de couler $6mg$ de $P1$ à A car $P1$ et A sont déjà (indirectement) connectés.

1. **Expliquer** quel problème il faut résoudre.
2. **Exécuter** un des algorithmes vus en cours pour résoudre le problème sur l'exemple.



Équipes	Nombre de matchs déjà gagnés = nombre de points déjà gagnés	Nombres de matchs restants			
		1	2	3	4
1	90	-	1	6	4
2	88	1	-	1	4
3	87	6	1	-	4
4	79	4	4	4	-

Une équipe gagne un point à chaque fois qu'elle gagne un match (il n'y a pas de matchs nuls). Soit \mathcal{E} un ensemble fini d'équipes. On note p_i le nombre de points déjà gagnés de l'équipe i . Pour toutes équipes i et $j \neq i$, on note $r_{\{i,j\}}$ le nombre de matchs qu'il reste à jouer entre i et j .

Dans l'exemple, $\mathcal{E} = \{1, 2, 3, 4\}$, $p_2 = 88$ et $r_{\{1,3\}} = 6$.

Pour tout sous-ensemble d'équipes $T \subseteq \mathcal{E}$, on note $M_T = \{\{j, k\} \mid j, k \in T \text{ and } j \neq k\}$, qui est l'ensemble des configurations de matchs possibles entre les équipes dans T . Une équipe i est éliminée si on arrive à montrer a priori qu'une autre équipe j (parmi un sous-ensemble d'équipes T) aura strictement plus de points que i à la fin du tournoi. On note $\max p_i$ le nombre maximal de points que i peut espérer avoir en fin de tournoi : $\max p_i = p_i + \sum_{k \in \mathcal{E}, k \neq i} r_{\{i,k\}}$. Formellement :

Définition 1. Une équipe $i \in \mathcal{E}$ est éliminée s'il existe un sous-ensemble $T \subseteq \mathcal{E}$ tel que

$$\frac{\sum_{j \in T} p_j + \sum_{m \in M_T} r_m}{\text{card}(T)} > \max p_i.$$

1. Montrer que l'équipe 4 est éliminée car l'une des équipes de $T = \{1, 3\}$ va remporter strictement plus de points.

Le problème de savoir si une équipe i est éliminée semble difficile car on a l'impression qu'il faut deviner T . Pourtant on peut se ramener au calcul d'un flot. On définit un réseau de flots G_i où les sommets sont : une source s , les configurations de match n'impliquant pas i , les équipes sauf i et une destination d . On relie la source s et une configuration de matchs m avec le nombre restant de matchs entre les équipes de m à jouer comme capacité. On relie chaque configuration de match $\{j, k\}$ aux équipes j et k avec une capacité infinie. On relie chaque équipe j à la destination d avec comme capacité le nombre de points manquants de j pour atteindre le score $\max p_i$. Formellement :

Définition 2. Soit $i \in \mathcal{E}$. On définit un réseau de flots $G_i = (S, A, c, s, d)$ où

- $S = \{s, d\} \sqcup (\mathcal{E} \setminus \{i\}) \sqcup M_{\mathcal{E} \setminus \{i\}}$ où \sqcup est le symbole pour 'union disjointe' ;
- $A = \{(s, m) \mid m \in M_{\mathcal{E} \setminus \{i\}}\} \sqcup \{(m, j) \mid m \in M_{\mathcal{E} \setminus \{i\}} \text{ et } j \in m\} \sqcup \{(j, d) \mid j \in \mathcal{E} \setminus \{i\}\}$;
- $c : A \rightarrow \mathbb{R}^+ \cup \{\infty\}$ définie par :
 1. $c(s, m) = r_m$ pour tout $m \in M_{\mathcal{E} \setminus \{i\}}$;
 2. $c(m, j) = +\infty$ pour tout $m \in M_{\mathcal{E} \setminus \{i\}}$ et $j \in m$;
 3. $c(j, d) = \max p_i - p_j$ pour tout $j \in \mathcal{E} \setminus \{i\}$.

2. Donner un dessin du réseau pour l'exemple avec $i = 4$.
3. Exécuter l'algorithme de Ford-Fulkerson sur le réseau de flot de la question précédente.
4. Démontrer que i est éliminée ssi $|f| < \sum_{m \in M_{\mathcal{E} \setminus \{i\}}} r_m$

où $|f|$ est la valeur d'un flot maximal f de G_i .

Rédigez une démonstration structurée où les objectifs sont clairs. N'hésitez pas à indiquer les endroits où vous bloquez si vous bloquez.

Exercice 4

le moins de 1 possibles

On considère des expressions arithmétiques bien formées contenant des 1, des +, des \times et des parenthèses. Un nombre n est représenté par plusieurs expressions. Par exemple, 14 s'écrit

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \rightsquigarrow 14 \text{ "1"}$$

ou alors

$$(1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1) \times (1 + 1) \rightsquigarrow 9 \text{ "1"}$$

ou alors

$$(1 + 1 + 1) \times (1 + 1) \times (1 + 1) + (1 + 1) \rightsquigarrow 9 \text{ "1"}$$

ou alors

$$((1 + 1 + 1) \times (1 + 1) + 1) \times (1 + 1) \rightsquigarrow 8 \text{ "1"}$$

1. **Concevoir** un algorithme qui donne le nombre minimal de 1 qu'une telle expression doit contenir pour représenter un nombre n .

Dans votre réponse, on attend le nom du paradigme (diviser pour régner / glouton / programmation dynamique / réduction etc.) et une explication pédagogique sur la conception de l'algorithme. On peut utiliser le test " a divise b " qui teste si a est un diviseur de b en $O(1)$.

2. **Écrire** le pseudo-code de l'algorithme que vous avez conçu et donner sa complexité temporelle.
3. **Exécuter** votre algorithme pour calculer le nombre minimal de 1 qu'une telle expression doit contenir pour représenter $n = 14$.

Exercice 5

Algorithme non-déterministe

On s'intéresse au problème de décision suivant, appelé **3-coloration** :

- Entrée : un graphe fini non orienté $G = (S, A)$;
- Sortie :
 - oui s'il existe une fonction $c : S \rightarrow \{0, 1, 2\}$ telle que $(s, t) \in A$ implique $c(s) \neq c(t)$;
 - non, sinon.

1. Afin de montrer que **3-coloration** est dans NP, **écrire** un algorithme non-déterministe en temps polynomial qui accepte exactement les instances positives du problème de **3-coloration**.