ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Системный анализ, информатика и управление» по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

по предмету «Системный анализ, информатика и управление»

РАЗДЕЛ І. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

| № | Документы / | | Количество |
|------|---------------------|--|---------------|
| п/п | документально | Критерии оценивания | баллов |
| | подтвержденные | | |
| | факты, подлежащие | | |
| | оценке | | |
| Разп | цел 1. | | Максимальная |
| | | L'avrany, avay, av | |
| MIOI | чвационное письмо | Критерии оценивания | сумма баллов |
| | | | по разделу 5 |
| 1 | Мотивационное | Предоставляется в обязательном | 5 |
| | письмо * | порядке. | |
| | | При отсутствии итоговая оценка за | |
| | | портфолио составляет 0 баллов, | |
| | | независимо от набранного количества | |
| | | баллов по другим подразделам. | |
| | | Должны быть указаны причины выбора | |
| | | | |
| | | конкретной образовательной программы. | |
| Ито | го по разделу 1 | | 5 |
| Разд | цел 2. | | Максимальная |
| Дип | лом магистра / | Критерии оценивания | сумма баллов |
| спец | циалиста | | по разделу 20 |
| (с П | риложением) | | |
| 2 | Диплом магистра / | - Диплом магистра (специалиста) | 20 |
| | специалиста | с отличием; | |
| | (с Приложением)* | - Диплом магистра (специалиста) со средним баллом не ниже 4,5; | 15 |
| | (с приложением) | - Диплом магистра (специалиста) со | 10 |
| | | средним баллом не ниже 4,0; | |
| | | Диплом магистра (специалиста) со средним баллом не ниже 3,5; | 5 |
| TT | го по разделу 2 | ередним баллом не ниже 3,3, | 20 |

| Разд | цел 3. | | Максимальная | |
|-------------------|--------------------------|---|---------------|--|
| Участие в научно- | | Критерии оценивания | сумма баллов | |
| исс. | педовательской работе | | по разделу 60 | |
| 3 | Эссе на одну из | Предоставляется в обязательном | 40 | |
| | предложенных тем* | порядке. | | |
| | | Итоговая оценка за эссе должна быть | | |
| | Критерии оценивания | не менее 10 баллов. | | |
| | эссе представлены | При отсутствии эссе или при | | |
| | в Приложении 1. | итоговой оценке менее 10 баллов | | |
| | | итоговая оценка за портфолио | | |
| | | составляет 0 баллов. | | |
| | | Требование по ограничению объема | | |
| | | текста: не более 10 стр. (интервал 1.5; | | |
| | | 12 кегль). | | |
| 4 | Публикации | - Статья в сборнике | 5 | |
| | Сведения об имеющихся | - Статья в изданиях, индексируемых в | 10 | |
| | публикациях (необходимо | РИНЦ | | |
| | предоставить ксерокопии | - Статья в изданиях, индексируемых в | 15 | |
| | публикаций и обложек | Web of Science или Scopus | | |
| | изданий, в которых они | | | |
| | опубликованы) | В совокупности не более 15 баллов. | | |
| | | Наличие двух и более публикаций | | |
| | | количество баллов не увеличивает. | | |
| 5 | Конференции | Участие, подтвержденное программой | 5 | |
| | (участие | мероприятия (тезисы, материалы) | | |
| | в международных, | Участие в двух и более конференциях | | |
| | всероссийских или | количество баллов не увеличивает. | | |
| | республиканских | | | |
| | конференциях, семинарах, | | | |
| | круглых столах) | | | |
| 6 | Работа в научных | Эффективность деятельности | 0 | |
| | лабораториях, участие | (подтверждается характеристикой / | | |
| | в проектных группах | отзывом руководителя): | | |

| | и т.п. | - высокая | |
|------|--------------------------|------------------------------------|---------------|
| | | - обычная | |
| 7 | Документы и | - руководитель проекта | |
| | материалы, | - активный участник | 0 |
| | подтверждающие участие | - участник | |
| | в исследовательских | | |
| | проектах, поддержанных | Участие в двух и более проектах | |
| | грантами, а также | количество баллов не увеличивает | |
| | полученные результаты | | |
| Ито | го по разделу 3 | | 60 |
| Разд | цел 4. | | Максимальная |
| Доп | олнительные документы, | Критерии оценивания | сумма баллов |
| подт | гверждающие | | по разделу 15 |
| ква. | пификацию | | |
| 8 | Документы, | Работу в научно-исследовательских | 0 |
| | подтверждающие опыт | институтах, центрах, агентствах, | |
| | практической | лабораториях. | |
| | деятельности, | Эффективность деятельности | |
| | соответствующей | (подтверждается положительной | |
| | профилю программы | характеристикой/отзывом | |
| | аспирантуры* | руководителя). | |
| | - копия Трудовой | | |
| | книжки (выписка), | Наличие двух и более документов | |
| | заверенная сотрудником | количество баллов по подразделу не | |
| | отдела кадров | увеличивает. | |
| | организации; | | |
| | - копия трудового | | |
| | договора | | |
| | - справка- | | |
| | подтверждение с места | | |
| | работы (на бланке | | |
| | организации, | | |
| | с печатью и подписью | | |
| | должностного лица) | | |
| | Поступающий вправе | | |

| | отметить основной | | |
|----|-------------------------|---|---|
| | (приоритетный) документ | | |
| | для экспертной оценки. | | |
| 9 | Должностная | Должностные обязанности: | 0 |
| | инструкция | -предусматривающие наличие | |
| | | знаний/навыков, связанных | |
| | | с избранной магистерской программой; | |
| | | - не предусматривающие наличие | |
| | | знаний/навыков, связанных с | |
| | | избранной программой аспирантуры. | |
| 10 | Международные | Международные сертификаты: | 5 |
| | сертификаты, | TOEFL | |
| | подтверждающие знание | - шкала от 575 баллов и выше, | |
| | иностранного | iBT от 90 и выше – (2балла) | |
| | (английского) языка | - шкала 550-574, iBT 80-89 баллов — (2 балла) | |
| | | IELTS - 7.0 и выше — (2 балла) | |
| | | - 6,5 - (4 баллов) | |
| | | Cambridge CAE (Certificate in Advanced English) – (2 балла) | |
| | | Cambridge CPE (Certificate of Proficiency in English) – (2 балла) | |
| | | Cambridge FCE – A - (2 балла) | |
| | | Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает. | |
| 11 | Документы, | Обучение за рубежом (за исключением | 0 |
| | подтверждающие факт | стран СНГ) не менее одного семестра | |
| | обучения за рубежом на | Наличие двух и более документов | |
| | иностранном языке | количество баллов по подразделу не | |
| | | увеличивает | |

| 12 | Сертификаты участия в | Зарубежные школы либо | 0 |
|--------|-------------------------|---------------------------------------|-----|
| | зимних/летних школах | международные школы в России на | |
| | | иностранных языках. | |
| | | Наличие двух и более сертификатов | |
| | | количество баллов НПО подразделу | |
| | | не увеличивает | |
| 13 | Дипломы победителей | Дипломы: | |
| | и лауреатов | - открытых международных, | 5 |
| | (поступающий вправе | всероссийских или республиканских | |
| | отметить приоритетный | конкурсов научных студенческих | |
| | документ для экспертной | работ; | 4 |
| | оценки) | -открытых региональных конкурсов | |
| | | научных студенческих работ; | 3 |
| | | - других всероссийских конкурсов; | 0 |
| | | - дипломы по тематике программы. | |
| | | Наличие двух и более дипломов | |
| | | количество баллов не увеличивает. | |
| 14 | Документы, | Справки из деканата факультета / | |
| | подтверждающие | учебного отдела вуза, иные документы, | |
| | назначение именных | подтверждающие получение | |
| | стипендий министерств, | кандидатом именных стипендий: | |
| | ведомств, фондов, | - вузовских; | 0 |
| | образовательных | - республиканских; | 3 |
| | учреждений | - правительственных; | 5 |
| | | - Президента РФ; | 5 |
| | | - стипендии фондов, общественных | |
| | | объединений и иных организаций. | 0 |
| | | Наличие двух и более стипендий | |
| | | количество баллов не увеличивает. | |
| Ито | го по разделу 5 | | 15 |
| итого: | | | 100 |

^{*} Этот документ предоставляется в обязательном порядке.

ШКАЛА ПЕРЕВОДА ПОЛУЧЕННЫХ БАЛЛОВ В ОЦЕНКУ

- 70 100 -- «отлично»
- 50 69 -- «хорошо»
- 30 49 -- «удовлетворительно»
- 0 29 баллов -- «неудовлетворительно»

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий:

- владение базовыми знаниями по математике и информатике;
- готовность совершенствовать и развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;
 - умение использовать современные информационные технологии;
- способность работать с литературными источниками на русском и английском языках;
- способность участвовать в деятельности профессиональных сетевых сообществ по конкретным направлениям;
 - способность применять полученные знания для решения прикладных задач;
 - способность проводить научные исследования;
 - способность квалифицированно интерпретировать полученные результаты

ТЕМЫ ЭССЕ

Эссе на свободную тему, содержание которого может быть отнесено к области прикладной математики, механики, компьютерных и информационных наук, системного анализа и управления.

Эссе предполагает подготовку развернутого научного ответа, имеющего отношение к предметной области, и позволяет в достаточной мере:

- определить понимание предложенной темы поступающим;
- оценить качество усвоенных им теоретических знаний;
- выявить практические навыки использования научного инструментария;
- оценить практические навыки использования программных средств для реализации необходимых численных экспериментов;
- оценить уровень общей математической культуры и аналитические способности поступающего.

В эссе поступающий должен четко сформулировать математическую постановку рассматриваемой задачи, продемонстрировать знание математических методов и подходов для решения рассматриваемой задачи, логически строго и математически корректно записать ее решение. Эссе может содержать сравнительный анализ различных подходов, применяемых для решения поставленной задачи.

Эссе предоставляется на русском языке в объеме 4-10 страниц (12 кегль, полуторный интервал). В тексте эссе не должны упоминаться фамилия, имя, отчество поступающего.

Структура работы должна включать: тему работы; введение с кратким обзором литературы, отражающее актуальность проблематики; содержательную часть; заключение; список используемой при подготовке эссе литературы. Работа может содержать иллюстрации, графики, таблицы, приложения, программный код, скриншоты программных продуктов. Программный код должен быть вынесен в отдельное приложение и его объем не включается в требуемый объем эссе.

Критерии снижения оценки за эссе

| № п/п | Оценка за содержание снижается в случае если: | Количество баллов, на которое снижается оценка |
|-----------------|---|--|
| 1 | Значительное превышение максимально допустимого объема работы | 0-10 |
| 2 | Нарушена структура и логика изложения материала | 0-5 |
| 3 | Тема эссе не соответствует ни одной из представленных в списке предлагаемых тем | 0-5 |

| 4 | Сформулированная в работе проблема является слишком простой, т. е. ее решение проводится без применения математических методов и программных средств | 0-10 |
|---|---|------|
| 5 | Имеются фактические ошибки | 0-5 |
| 6 | В тексте работы присутствуют грамматические/синтаксические/пунктуационные ошибки. | 0-3 |
| 7 | Работа оформлена небрежно. Отсутствуют нумерация формул или ссылки на них, рисунки (таблицы) не содержат подписей и пояснений к ним, оси графиков не подписаны, не указаны размерности физических величин, в тексте эссе отсутствуют ссылки на цитируемую литературу. | 0-2 |
| | Суммарное количество баллов, на которое может быть снижена оценка за эссе | 0-40 |

В случае если представлена однозначно неправильная трактовка темы, или обнаружено наличие плагиата, оценка за эссе — 0 баллов. Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Итоговая оценка за эссе должна быть **не менее** <u>10 баллов</u>. При меньшей итоговой оценке за эссе, итоговая оценка «портфолио» составляет <u>0 баллов</u>, независимо от набранного количества баллов по другим пунктам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА

В тексте мотивационного письма не должны упоминаться фамилия, имя, отчество поступающего.

Критерии снижения оценки за мотивационное письмо

| | | Максимальное | |
|-----|--|------------------|---------|
| № | Оценка за содержание снижается в случае если: | количество | баллов, |
| п/п | Оценка за содержание спижается в случае сели. | на | которое |
| | | снижается оценка | |
| | Отсутствие сведений о профессиональной подготовке / | | |
| | деятельности соискателя, которая может быть полезна при | | |
| 1 | обучении на избранной программе аспирантуры, а именно в | 0-2 | |
| | области физмат наук, информатики, экономической | | |
| | кибернетики | | |
| 2 | Отсутствие аргументированного обоснования причин выбора данной программы СПбГУ | 0-1 | |
| | | | |
| 3 | Отсутствие описания перспектив / планов реализации | 0-1 | |
| 3 | полученных знаний в будущей профессиональной | U-1 | |
| | Деятельности | | |
| 4 | Мотивационное письмо написано неграмотно или нарушена | 0-1 | |
| | логика изложения | | |
| | Суммарное количество баллов, на которое может быть | | |
| | снижена оценка за мотивационное письмо | 0-5 | |

РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА¹²

- 1. Гейл Д. Теория линейных экономических моделей. М.: Мир, 1969. 342 с.
- 2. Данилов Н.Н. Курс математической экономики. Новосибирск. Изд-во СО РАН, 2002.-444 с.
- 3. Мазалов В.В. Математическая теория игр и приложения. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, Лань, 2010. 446 с.
- 4. Оуэн Г. Теория игр. Изд-во: ЛКИ, 2008 г. 218 с.
- 5. Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Шевкопляс Е. В. Теория игр. БХВ-Петербург. 2012 г. 432 с.
- 6. Розен В. В. Математические модели принятия решений в экономике. Изд-ва: Университет, Высшая школа, 2002 г., 288 с.
- 7. Романовский И. В. Дискретный анализ. СПб.: «Невский диалект», 1999. 254 с.
- 8. Саати Т. Л. Математические методы исследования операций.— М.: Воениздат. 1963. 420 с.
- 9. Схрейвер А. Теория линейного и целочисленного программирования. Т.1-2, М.: Мир, 1991
- 10. Таха X. Введение в исследование операций. Издание 7-ое М., Вильямс, 2005. 912 с
- 11. Форд Л., Фалкерсон Д. Потоки в сетях. М.: Мир, 1966. 230 с.
- 12. Ху Т. Целочисленное программирование и потоки в сетях М.: Мир, 1974.
- 13. Алексеев В.М., Тихомиров В.М., Фомин С.В. Оптимальное управление. М.: Наука, 1979. 430 с.
- 14. Болтянский В.Г. Математические методы оптимального управления. М.: Наука, 1969. 408 с.
- 15. Зубов В.И. Лекции по теории управления. М.: Лань, 2009. 496 с.
- 16. Моисеев Н.Н. Элементы теории оптимальных систем. М.: Наука, 1975. 526 с.
- 17. Овсянников Д.А. Моделирование и оптимизация динамики пучков заряженных частиц. Л.: ЛГУ, 1990, 312 с.
- 18. Овсянников Д.А., Егоров Н.В. Математическое моделирование систем формирования электронных и ионных пучков. СПб.: СПбГУ, 1998. 276 с.
- 19. Понтрягин Л.С., Болтянский В.Г., Гамкрелидзе Р.В., Мищенко Е.Ф. Математическая теория оптимальных процессов. М.: Наука, 1983. 392 с.

Дополнение к списку литературы по направлению «Компьютерные и информационные науки»:

- 1. Hamdy A. Taha, Operations Research: An Introduction, Prentice Hall; 9th. Edition, 2011
- 2. Frederick S. Hillier & Gerald J. Lieberman, Introduction to Operations Research, McGraw-Hill: Boston MA; 8th. (International) Edition, 2005.
- 3. Winston W., Operations Research: Applications and Algorithms, Duxbury Press; 4th. Edition, 2003.
- 4. L. R. Ford Jr., D. R. Fulkerson, Robert G. Bland, James B. Orlin, Flows in Networks, Princeton University Press (October 11, 2010), 208 pages.
- 5. Hans Peters, Game Theory: A Multi-Leveled Approach. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2008. 365 p.

1

¹ Список литературы приведен для первичного ознакомления

² При написании эссе рекомендуется произвести дополнительный литературный поиск по теме эссе

- 6. Michael Pidd, Tools for Thinking: Modelling in Management Science, J. Wiley & Sons Ltd., Chichester; 2nd. Edition, 2003
- 7. Thomas L. Saaty. Mathematical Methods of Operations Research, Dover Pubns. 1989. 460 pages
- 8. Maschler M., Solan E., Zamir Sh. Game Theory. Cambridge University Press. 2013.
- 9. D.Gale. The Theory of Linear Economic Models. University Of Chicago Press; New edition edition (February 10, 1989). 352 p.
- 10. Ed. D.A. Ovsyannikov. 20th International Workshop on Beam Dynamics and Optimization (BDO). Saint-Petersburg: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), 2014. 201 p.
- 11. Гюнтер Н.М. Курс вариационного исчисления. Л., М.: ОГИЗ, 1941. 308 с.
- 12. D.A. Ovsyannikov, A.D. Ovsyannikov, M.F. Vorogushin, Yu.A. Svistunov, A.P. Durkin. Beam dynamics optimization: Models, methods and applications // Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section A: Accelerators, Spectrometers, Detectors and Associated Equipment. 2006, v. 558, № 1, p. 11-19.
- 13. D.A. Ovsyannikov, E.I. Veremey, et al. Mathematical methods of plasma vertical stabilization in modern tokamaks // Nuclear Fusion. 2006, v. 46, №8, p. S652-S657.
- 14. A.D. Ovsyannikov, D.A. Ovsyannikov, M.Yu. Balabanov, S.-L. Chung. On the beam dynamics optimization problem // International Journal of Modern Physics A. 2009, v. 24, issue 5, p. 941-951.
- 15. A.D. Ovsyannikov, D.A. Ovsyannikov, S.-L. Chung. Optimization of a radial matching section // International Journal of Modern Physics A. February 2009, v. 24, issue 5, 20, p. 952-958.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Библиотеки

Российская государственная библиотека www.rsl.ru
Российская национальная библиотека www.nlr.ru
Библиотека Академии наук
Библиотека по естественным наукам РАН www.benran.ru
Научная библиотека СПбГУ http://www.library.spbu.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Полнотекстовые базы периодических изданий и сборников конференций.

- JSTORE <u>www.jstor.org</u>
- SCOPUS http://www.scopus.com/
- SPRINGER http://www.springer.com/

- Web of Science

www.webofknowledge.com