

Associate degree

Frontend Design & Development

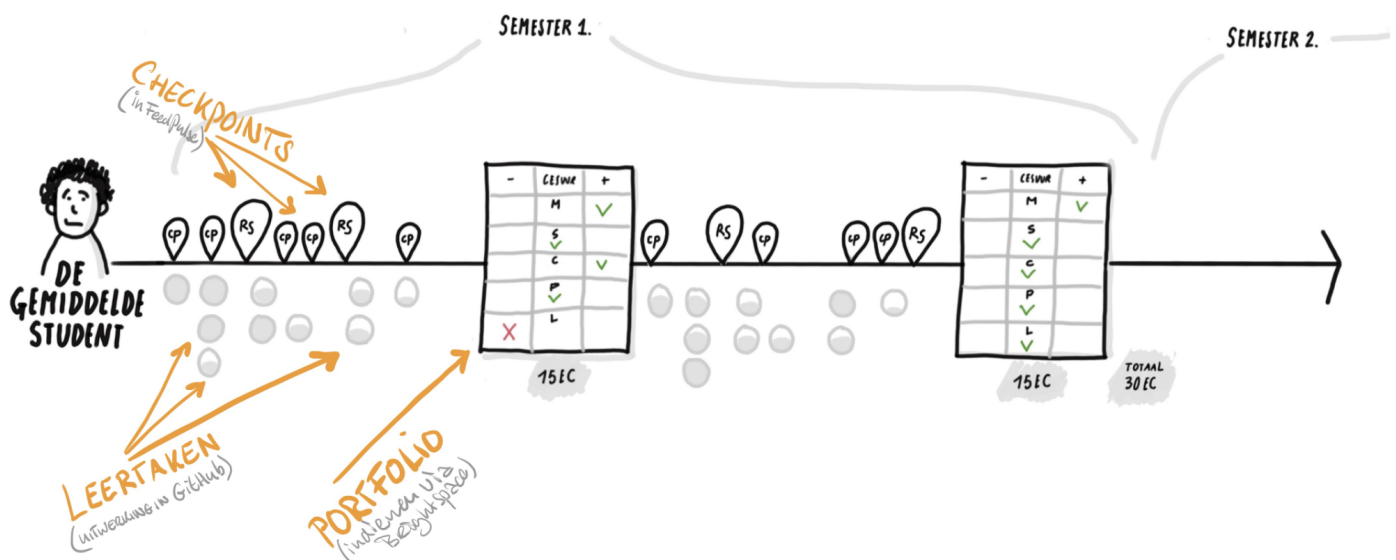
Dé 2 jarige HBO opleiding voor frontenders in Amsterdam.

Feedbacklus

Inleiding

Het didactisch concept van FDND is erop gericht om studenten zo goed mogelijk voor te bereiden op een veranderlijke beroepspraktijk. Om deze reden gebruiken we bij het ontwerp van het curriculum en de fasering van opdrachten een projectmethodiek (Scrum) die in de beroepspraktijk standaard is. De veranderlijke beroepspraktijk en mogelijke diversiteit in instroom van studenten qua vooropleiding, gender en cultuur vragen om een flexibel onderwijsprogramma. De diversiteit in instroom maakt het daarnaast belangrijk dat we goed moeten kunnen omgaan met individuele verschillen tussen studenten. Ook vinden we het van groot belang dat studenten leren zelfstandig te opereren in een steeds complexer wordende wereld.

De digitale leeromgeving zal zo ingericht worden dat studenten zich gestimuleerd en geactiveerd voelen. Het ontwikkelteam heeft veel ervaring opgedaan met het aanbieden van blended onderwijs. Onze leeromgeving bestaat uit een publiek en een intern deel. Het publieke deel bevindt zich op het web development platform GitHub dat wordt gebruikt voor het uitwerken van leertaken, ondersteuning van kennisverwerving en interne- en externe samenwerking. Voor het interne deel gebruiken we de digitale leeromgeving Brightspace waarop ontwikkelingsgerichte feedback, coaching, reflecties en assessments gefaciliteerd worden.

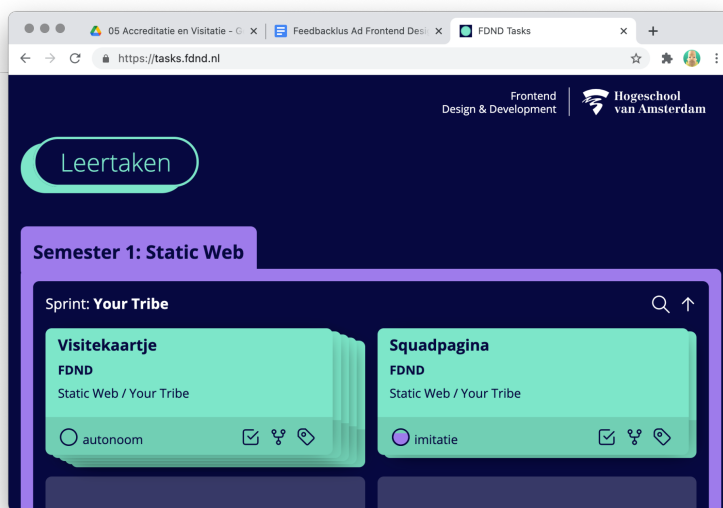


Leertaken (uitwerking in Github)

Studenten kiezen zelf de leertaken waar ze aan gaan werken, passend bij hun niveau en in opmaat naar het behalen van het beoogde leerresultaat. Het proces van afnemende sturing is iteratief en verweven in de structuur van het curriculum. In het begin van de opleiding worden studenten intensief gecoacht bij taakselectie. Gedurende de opleiding neemt de sturing af en neemt de student steeds meer verantwoordelijkheid voor diens eigen leerproces. Hierdoor staat de student in toenemende mate ‘aan het roer’.

Docenten coachen studenten bij hun leerproces zodat ze steeds beter in staat zijn zelfstandig leervragen te formuleren en te delen; leertaken te selecteren die deze leervragen ondersteunen; gemaakte keuzes en hun professionele handelen te verantwoorden; te reflecteren op hun keuzes en professionele houding. Afhankelijk van de behoefte van de student en waar nodig bieden docenten extra ondersteuning op inhoud en proces.

Alle leertaken die de studenten kunnen kiezen staan op Github¹, een open-source web development platform. De leertaken zijn geordend op sprint en niveau. Studenten selecteren hier een leertaak, kopiëren ‘forken’ de opdracht naar hun eigen profiel omgeving.² Dit is ook de plek waar de code en documentatie blijft staan. Docenten, mede-studenten en opdrachtgevers kunnen zo meekijken met het proces en het eindresultaat.

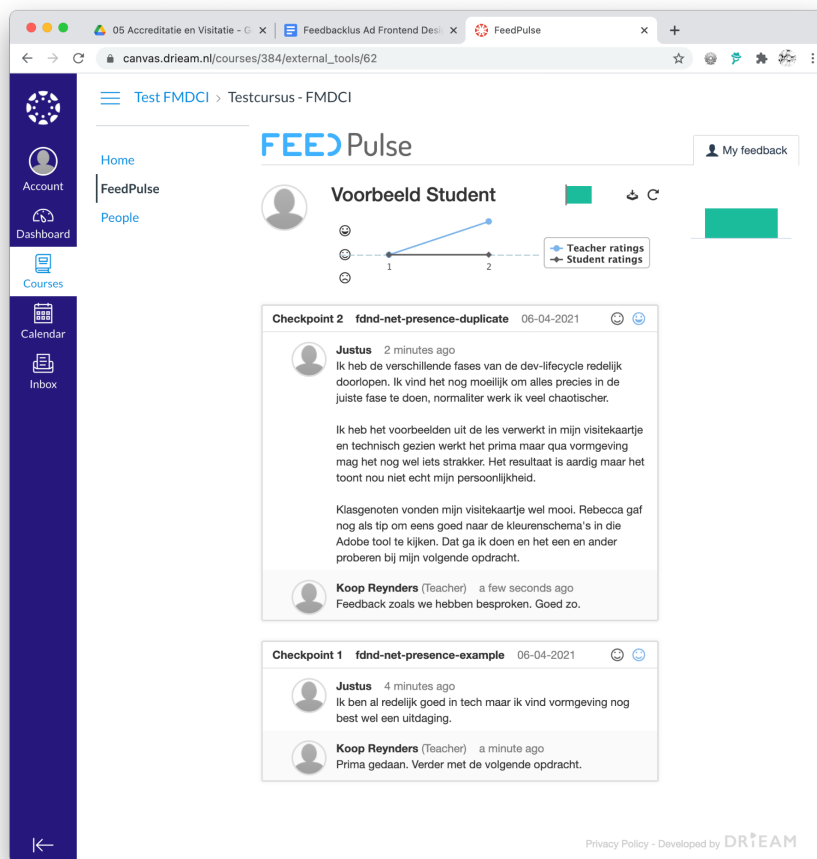


¹ Leertaken op Github <https://tasks.fdnd.nl>

² Studenten forken een opdracht naar hun eigen omgeving <https://github.com/voorbeeldStudent>

Checkpoints (in FeedPulse)

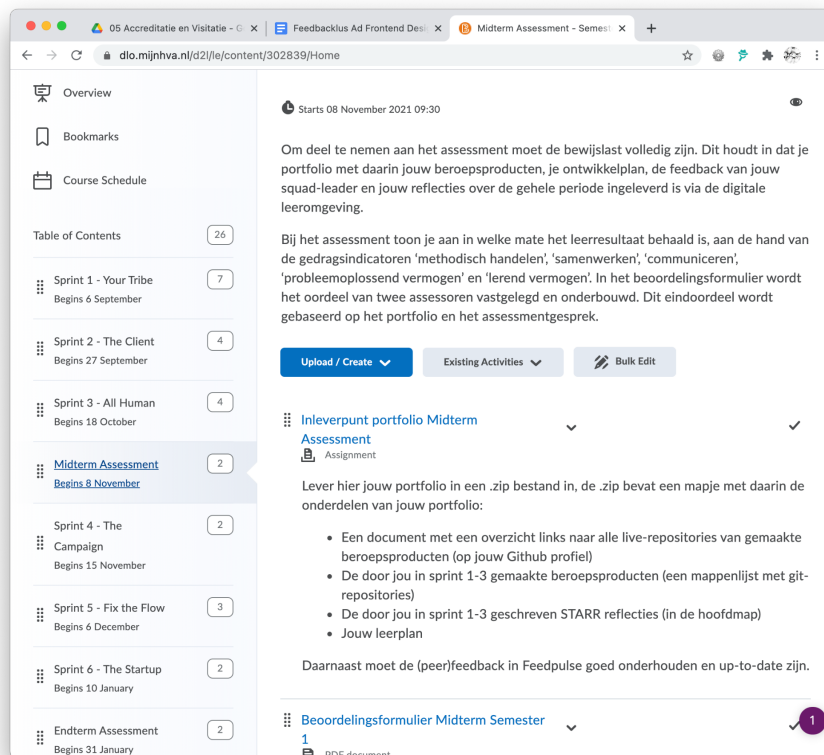
Als een leertaak is afgerond vraagt de student een evaluatiegesprek aan bij de docent, dit heet een “checkpoint”. De docent maakt een checkpoint aan in Feedpulse³, de student noteert de feedback van het gesprek. Tijdens het gesprek bekijken en bespreken de docent en de student het eindresultaat van de leertaak. Deze evaluatie is een formatieve beoordeling op basis van de gedragscriteria van de betreffende sprint en bewijslast.



³ De docent maakt een checkpoint aan en de student noteert de feedback van het gesprek <https://www.feedpulse.com>

Portfolio (indienen via Brightspace)

Brightspace is de Digitale Leeromgeving van de HvA. In Brightspace⁴ staat alle informatie over de opleiding, contactadressen en het curriculum met geldende gedragscriteria. Het is ook het inleverpunt voor de portfolio die gebruikt wordt voor het assessments.



⁴ Brightspace is de DLO van de HvA <https://dlo.mijnhva.nl/d2l/home/159503>