Z-MB-Merkblatt Verwendung von generativer KI bei Arbeiten



Rektorat

Ressort Bildung

Verwendung von generativer KI bei Arbeiten

Dieses Merkblatt basiert auf:

- Richtlinie KI bei Leistungsnachweisen
- ergänzender Anhang

1. Grundsatz

Grundsätzlich gilt, dass die Verwendung von generativen KI-Tools bei Arbeiten zu deklarieren ist. Dieses Merkblatt hilft Ihnen Schritt-für-Schritt bei der korrekten Umsetzung.

2. Pflichten im Umgang

Ihre Pflichten im Umgang mit generativer KI

- Sie tragen Verantwortung für die Qualität der Inhalte:
 Auch bei korrekter Deklaration bleiben Sie verpflichtet, die Relevanz, den Wahrheitsgehalt oder die Genauigkeit sowohl der eingesetzten generativen KI-Tools als auch des Outputs zu überprüfen.
- Die Arbeit muss Ihre eigenständige Leistung sein:
 Generative KI darf ausschliesslich unterstützend eingesetzt werden. Der Anteil bzw. das Ausmass des Mitwirkens von generativen KI-Tools an der schöpferischen Leistung Ihrer Arbeit muss für Dritte erkennbar sein.
- Sie dürfen nicht jede Art von Daten mit generativen KI-Systemen bearbeiten:
 Grundsätzlich ist die Bearbeitung von folgenden Art Daten nicht erlaubt: besonders schützenswerte Personendaten (z.B. Daten über religiöse Ansichten, Gesundheit, oder genetische Daten); Betriebs- und Geschäftsgeheimnisse (juristischer Personen).

Version: 1.2.0 gültig ab: 01.03.2025 Seite 1 von 5

Z-MB-Merkblatt Verwendung von generativer KI bei Arbeiten



Rektorat

Ressort Bildung

3. Übersicht: Schritt für Schritt zur korrekten Deklaration

Ja	Weiss nich	t	Nein					
1	•		Haben Sie bei der Erstellung Ihrer Arbeit generative KI-Tools verwendet?					
Es gelten die Anweisungen Ihrer Dozentin oder	Informieren Sie sich bei Ihrer Dozentin oder Ihrem Dozenten		Haben Sie bei der Erstellung inner Arbeit generative KI-10015 verwendet?					
Ihres Dozenten.		1.	Nein Ja,					
Deklaration als				- als Formulierungshilfe - als Rechtsschreibehilfe - zur Sprachergänzung		- Output wortwörtlich oder sinngemäss - zur Bilderstellung	anderweitig zur - Texterstellung - (Weiter-)Bearbeitun	
IN-TEXT-REFERENZ KI-Output muss im Text korrekt zitiert werden		Ä		_	_	✓		
VERZEICHNIS-REFERENZ KI-Tools und Verwendungszweck müssen aufgeführt werden		Ž,	_	_	_	√	√	
METHODEN-								
METHODEN- KI-Nutzung muss und reflektiert w	<u>beschrieben</u>	**	_	_	√	✓		

Diese Angaben dienen der Orientierung. Im Zweifelsfall konsultieren Sie bitte den <u>Richtlinien-Anhang Deklarationspflicht von generativer KI bei Arbeiten</u> oder kontaktieren Ihre Dozentin oder Ihren Dozenten.

Version: 1.2.0 gültig ab: 01.03.2025 Seite **2** von **5**



Rektorat

Ressort Bildung

4. In-Text-Referenz: Output im Text zitieren

Sie müssen Output von generativen KI-Tools, welchen Sie wortwörtlich oder paraphrasierend in Ihrer Arbeit verwenden, zitieren. Dies gilt auch für den Fall, dass Sie diesen nur auszugsweise oder sinngemäss übernehmen.

4.1 Zitiervorgabe

Zitiervorgaben

- Autor des Modells: z.B. OpenAl als Autor des Large Language Models ChatGPT
- Datum: das Jahr in welchem ein KI-Tool genutzt wurde
- Bei Bildern Bildbezeichnung mit Initialprompt: in Anführungs- und Schlusszeichen

4.2 Beispiele von Kurzverweisen im Text

Art der Nutzung	Beispiel		
Wörtliche Übernahme	«Bildungsmanagement findet auf verschiedenen Ebenen statt, von der Verwaltung einzelner Bildungseinrichtungen wie Schulen, Hochschulen oder Weiterbildungszentren bis hin zur Steuerung ganzer Bildungssysteme» (OpenAI, 2024).		
Paraphrasierung	Bildungsmanagement erfolgt auf unterschiedlichen Ebenen, von der Administration individueller Bildungsinstitutionen bis hin zur Lenkung ganzer Bildungssysteme (OpenAI, 2024).		
Maschinelle Sprach- übersetzung	«La gestion de l'éducation se fait à différents niveaux, de l'administration d'établissements d'enseignement individuels tels que les écoles, les universités ou les centres de formation continue à la gestion de systèmes éducatifs complets» (DeepL, 2024).		
Bild inkl. Prompt	«Symbolik für Bildungsmanagement» (DALL-E 2, OpenAI, 2024)		

Zurück zur Übersicht ↑

Version: 1.2.0 gültig ab: 01.03.2025 Seite **3** von **5**



Rektorat

Ressort Bildung

5. Verzeichnis-Referenz: Hilfsmittelverzeichnis inkl. Verwendungszweck

Sie müssen verwendete generative KI-Tools in einem separaten Verzeichnis aufführen und den Verwendungszweck nennen.

5.1 Zitiervorgaben

Zitiervorgaben

- Autor des Modells: z.B. OpenAl als Autor des Large Language Models ChatGPT
- Datum: das Jahr in welchem ein KI-Tool genutzt wurde
- Titel: Name des Modells, z.B. ChatGPT, mit Kursivschrift
- Version: Bezeichnung der Version oder Versionierung
- Quelle: URL Link

5.2 Beispiel

Beispiel

Literaturverzeichnis

[...]

Verzeichnis der eingesetzten KI-Tools

DeepL (2024). DeepL Translator (Version DeepL Pro).

https://www.deepl.com/translator

- Übersetzen von Textpassagen

Litmaps (2024). Litmaps (Free Version).

https://www.litmaps.com

- Literaturrecherche

OpenAl. (2024). ChatGPT (Version 4).

https://chat.openai.com/chat

- Erstellung von Textvorschlägen
- Entwicklung einer Methodologie
- Bearbeitung von Daten
- Erstellung von Fragebogen
- Strukturierungshilfe für Unterteilung der Arbeit

Zurück zur Übersicht ↑

Version: 1.2.0 gültig ab: 01.03.2025 Seite 4 von 5

Z-MB-Merkblatt Verwendung von generativer KI bei Arbeiten



Rektorat

Ressort Bildung

6. Methoden-Referenz: Erläuterung im Methodenteil

Im Methodenteil müssen Sie die Verwendung generativer KI-Tools dokumentieren und kritisch reflektieren. Es soll daraus einerseits hervorgehen, in welchem Umfang generative KI-Tools an der schöpferischen Leistung der Arbeit beteiligt waren und andererseits eine methodische Reflexion ihrer wissenschaftlichen Nutzung stattfinden.

6.1 Beispiel

Beispiel

[...]

Schliesslich sei erwähnt, dass generative KI-Systeme bzw. KI-Tools einerseits als Inspirationsquelle und für ein initiales Brainstorming verwendet wurden. Besonders die kritische dialogische Auseinandersetzung mit [...] und seinen Inhalten hat meine Arbeit und die Qualität meines wissenschaftlichen Wirkens bereichert. Durch das Modell [...] konnte ich nicht nur Ideen generieren, sondern auch die Grenzen und möglichen Verzerrungen in den erzeugten Inhalten erkennen, z.B. bei dem Aspekt [...]. Dies förderte ein tieferes Verständnis für die Anwendung von Sprachtechnologien und sensibilisierte für die kritische Reflexion deren Verwendung in meiner Arbeit. Andererseits wurden KI-Tools u.a. für das Recherchieren von Literatur, das Strukturieren der Arbeit in Unterkapitel, das Zusammenfassen von Literatur, das Verstehen von Inhalten, das Formulieren von Texten, oder die Bildgenerierung verwendet. Es kann hierfür auf das spezifische Verzeichnis verwiesen werden.

[...]

Zurück zur Übersicht ↑

7. Erlassinformationen

Die englische Übersetzung des Erlasses finden Sie unter: Z MB Information sheet use of Al for graded assignments.pdf

Betreff	Inhalt		
Erlassverantwortliche:r	Leiter:in Fachgruppe Lehrtechnologien und Didaktik		
Beschlussinstanz	Leiter:in Stab Ressort Bildung		
Themenzuordnung	ing 2.05.00 Lehre Studium		
Publikationsart Public			

Version: 1.2.0 gültig ab: 01.03.2025 Seite 5 von 5