

Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no:

Titolo:

Attività n°:

#corso# #insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

Facoltà di Ingegneria

Sommario

- Reti anticipatrici.
- Reti attenuatrici.
- Esempio di correzione con cancellazione di un polo.



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº: Titolo:

Attività n°:

#insegnamento#
#lezione#
#titolo#
#attività#

#corso#

Facoltà di Ingegneria

Rete anticipatrice

Come visto, una <u>rete anticipatrice</u> è un controllore con <u>funzione di</u> trasferimento:

$$G_{c}(s) = \frac{K}{\alpha} \frac{1 + \alpha \tau s}{1 + \tau s} \quad \begin{array}{c} \tau > 0 \\ \alpha > 1 \end{array}$$

Una rete anticipatrice ha il <u>vantaggio di aumentare il margine di fase del</u> <u>sistema in controreazione</u>, pertanto è di estrema utilità per <u>migliora</u>re <u>la stabilità del sistema e le prestazioni dinamiche</u>.

Ovviamente c'è un prezzo da pagare: una rete anticipatrice <u>attenua tutte le</u> <u>frequenze</u> a sinistra della frequenza di spezzamento dello zero. Tanto più si cerca di ottenere un <u>margine di fase maggiore</u> (e quindi si aumenta α), tanto più il <u>guadagno alle basse frequenze è attenuato</u>.



Corso di Laurea: #corso#

Insegnamento: #insegnamento#

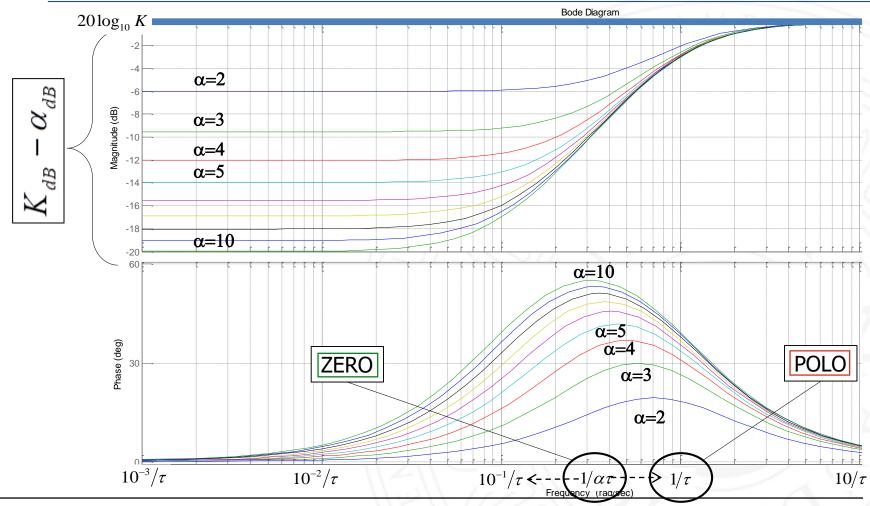
Lezione n°: #lezione# Titolo: #titolo#

Attività n°:

#titolo# #attività#

Facoltà di Ingegneria

Diagrammi di Bode di una rete anticipatrice





Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº:

Lezione n°: Titolo: Attività n°: #corso#
#insegnamento#
#lezione#
#titolo#
#attività#

Facoltà di Ingegneria

Rete attenuatrice (o ritardatrice) (1/2)

Come visto nella prima parte del corso, una <u>rete attenuatrice</u> è un controllore con funzione di trasferimento:

$$G_{c}(s) = K \frac{1+\tau s}{1+\alpha \tau s} \quad \begin{array}{c} \tau > 0 \\ \alpha > 1 \end{array}$$

Una rete ritardatrice ha il vantaggio di <u>abbattere il guadagno della funzione ad anello aperto solo alle alte frequenze</u> e pertanto <u>lasciando inalterate le specifiche a regime permanente sull'attenuazione dei disturbi canonici (costante, a rampa, etc.).</u> Una <u>attenuazione del guadagno alle alte frequenze comporta una minore pulsazione di attraversamento</u>. A <u>pulsazioni di attraversamento basse</u> corrispondono in generale <u>alti margini di fase</u>.

Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione n°:

Lezione n°: Titolo: Attività n°: #corso# #insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

Facoltà di Ingegneria

Rete attenuatrice (o ritardatrice) (2/2)

$$G_c(s) = K \frac{1 + \tau s}{1 + \alpha \tau s} \quad \begin{array}{c} \tau > 0 \\ \alpha > 1 \end{array}$$

Ovviamente c'è un <u>prezzo da pagare</u>: una rete ritardatrice <u>aggiunge un ritardo di fase proprio nell'intervallo delle frequenze dal polo allo zero. Tanto più si cerca di ottenere una <u>bassa pulsazione di attraversamento</u>, tanto più si aumenta α , tanto più la fase alle frequenze comprese tra il polo e lo zero è ritardata, impattando potenzialmente sul <u>margine di fase</u> e quindi sulla <u>stabilità</u>.</u>

La scelta quindi di utilizzare una <u>rete ritardatrice</u> <u>deve essere ponderata in funzione del duplice effetto</u> che essa produce.

- Il primo effetto è quello di <u>abbassare la pulsazione di attraversamento</u> e quindi di <u>migliorare il margine di fase</u>.
- Il secondo effetto è che il margine di fase è attenuato dalla rete
 compensatrice soprattutto nelle frequenze comprese tra il polo e lo zero.
 Pertanto quando si applica una rete ritardatrice si devono verificare i risultati
 ottenuti considerando entrambi gli effetti.



Corso di Laurea: #corso#

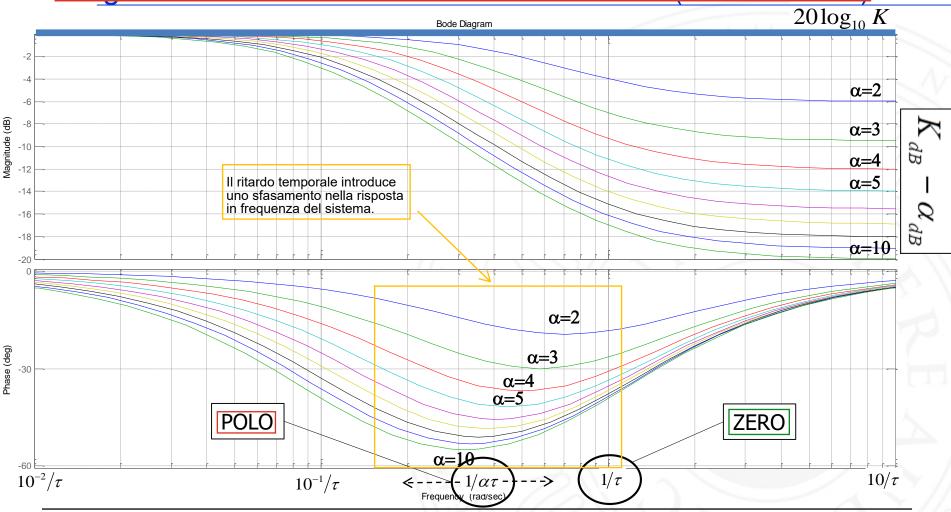
Insegnamento: #insegnamento# Lezione n°: #lezione#

Lezione n°: #
Titolo: #
Attività n°: #

#titolo# #attività#

Facoltà di Ingegneria

Diagrammi di Bode di una rete attenuatrice (o ritardatrice)





Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no: Titolo:

Attività n°:

#corso# #insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

Facoltà di Ingegneria

Esempio (1/5)

Dato il sistema a controreazione unitaria seguente:

$$R(s) \xrightarrow{+} G(s)$$
 $P(s)$ $Y(s)$

con funzione di trasferimento del processo P(s) pari a:

$$P(s) = \frac{99}{(1 + 0.001s)(1 + s)(1 + 0.1s)}$$

determinare una rete correttrice affinché la pulsazione di attraversamento $\omega_t \geq 70 rad/s$ e il margine di fase $m_{\omega} > 40^{\circ}$.



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no:

Titolo: Attività n°: #corso# #insegnamento# #lezione# #titolo#

#attività#

Facoltà di Ingegneria

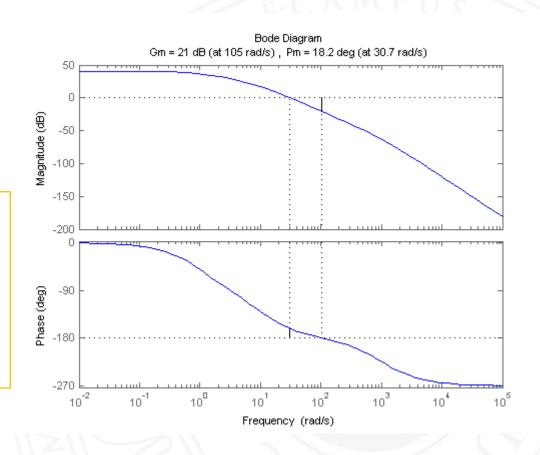
Esempio (2/5)

Valutiamo innanzitutto a quanto ammontano margine di fase e pulsazione di attraversamento attraverso l'invocazione della funzione MATLAB margin.

Il diagramma di Bode è visualizzato a lato.

Notiamo che:

- Il margine di fase è di 18.2°.
- La pulsazione di attraversamento è 30.7rad/s.



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº: Titolo:

Attività n°:

#lezione# #titolo# #attività#

#corso#

#insegnamento#

Facoltà di Ingegneria

Esempio (3/5)

Entrambi i valori sono più bassi di quelli richiesti quindi è necessario introdurre un controllore a monte del processo P(s), in catena diretta.

Analizzando il diagramma di Bode del processo notiamo che per <u>aumentare</u> sia il margine di fase che la <u>pulsazione di attraversamento</u> un metodo possibile è introdurre una <u>rete anticipatrice</u>.

- In particolare, poiché la funzione P(s) ha poli tutti negativi, scegliamo di cancellare l'effetto di diminuzione di fase (e di modulo) di un polo e lo sostituiamo con un polo che abbia effetto a frequenze più elevate (una decade dopo).
- Sostituiamo, quindi, il termine 1+0.1s (polo in s=-10) con il termine 1+0.01s (polo in s=-100). Scegliamo quindi, $\alpha=10$, $\tau=0.01$, K=10.
- Utilizziamo quindi la funzione anticipatrice del tipo: $G(s) = \frac{1+0.1s}{1+0.01s}$.



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no:

Titolo:

Attività n°:

#lezione# #titolo# #attività#

#corso#

#insegnamento#

Facoltà di Ingegneria

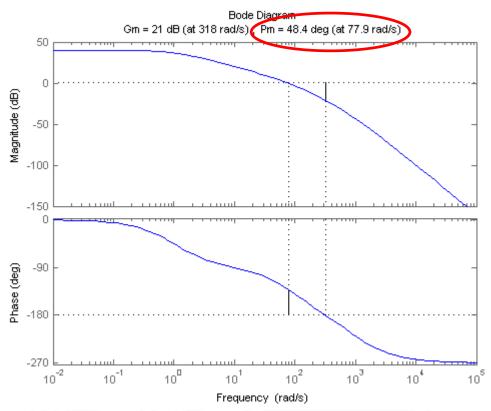
Esempio (4/5)

La funzione ad anello aperto complessiva risulta essere, dopo la compensazione, la seguente:

$$F(s) = G(s)P(s) = \frac{1+0.1s}{1+0.01s} \cdot \frac{99}{(1+0.001s)(1+s)(1+0.1s)} = \frac{99}{(1+0.001s)(1+s)(1+0.01s)}.$$

Valutiamo margine di fase e pulsazione di attraversamento con la funzione margin di MATLAB.

Entrambi i valori soddisfano ora le specifiche richieste.





Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no: Titolo:

Attività n°:

#lezione# #titolo# #attività#

#corso#

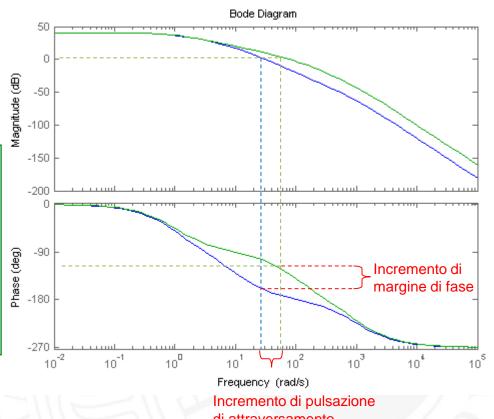
#insegnamento#

Facoltà di Ingegneria

Esempio (5/5)

In questa slide mostriamo i due diagrammi di Bode, quello non compensato (in blu) e quello compensato (in verde).

Notiamo che la fase ha un incremento sensibile nella fascia centrale della banda di frequenze e, in particolare, risulta aumentato in corrispondenza della pulsazione di attraversamento, anch'essa aumentata.





Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº: Titolo:

Attività n°:

#insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

#corso#

Facoltà di Ingegneria

Conclusioni

Concludiamo questa lezioni affermando che MATLAB (o gli strumenti analoghi di simulazione free) sono uno strumento potente per determinare i controllori che ci permettano di soddisfare determinate specifiche in frequenza.

Infatti si può procedere per tentativi, fermandosi nella ricerca del controllore non appena le specifiche risultino soddisfatte.



Corso di Laurea: INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

Insegnamento: METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

Lezione nº: 76/S1

Sessione di studio Titolo: Attività n°:

Facoltà di Ingegneria

Sessione di studio



Corso di Laurea:

Insegnamento: Lezione nº:

Titolo:

Attività n°:

INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

76/S1

Sessione di studio

Facoltà di Ingegneria

Ripasso

Ripassare le lezioni della prima parte del corso riguardanti le reti correttrici.



Corso di Laurea: INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

Insegnamento: Lezione nº:

Titolo: Attività n°:

76/S2 Sessione di studio

Facoltà di Ingegneria

Sessione di studio



Corso di Laurea: Insegnamento:

Titolo:

Attività n°:

Lezione no:

METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE 76/S2

Sessione di studio

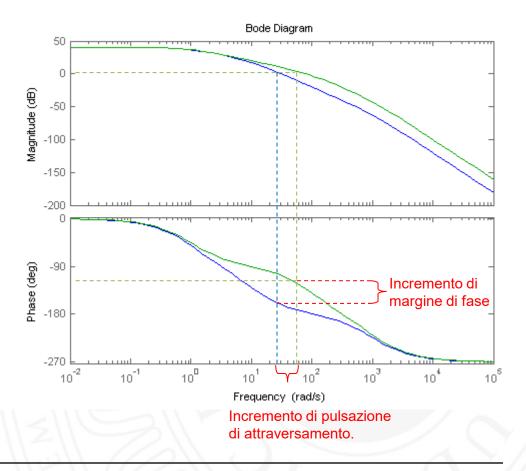
INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

Facoltà di Ingegneria

Esercizio

A partire dall'esempio mostrato a lezione, nel caso in cui non volessimo aumentare la pulsazione di attraversamento tenerla ma costante, su quale parametro del compensatore potreste agire?

lato mostrati due sono diagrammi di Bode della funzione non compensata e compensata.





Corso di Laurea: INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

Insegnamento: METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

Lezione nº: 76/S3

Sessione di studio Titolo: Attività n°:

Facoltà di Ingegneria





Corso di Laurea: INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE Insegnamento: METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

76/S3

Insegnamento: Lezione nº:

Titolo: Attività n°: Sessione di studio

1

Facoltà di Ingegneria

Esercizio

Verificare la stabilità asintotica del sistema complessivo dell'esempio mostrato a lezione, utilizzando il criterio di Nyquist (utilizzare la funzione MATLAB nyquist)