

Corso di Laurea: #corso#

Insegnamento: Lezione nº:

Titolo:

Attività n°:

#insegnamento# #lezione#

#titolo# #attività#

### Facoltà di Ingegneria

## **Sommario**

Esercitazione sull'utilizzo di una rete anticipatrice.



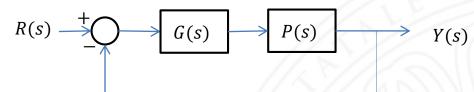
Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº: Titolo:

Titolo: Attività n°: #corso#
#insegnamento#
#lezione#
#titolo#
#attività#

#### Facoltà di Ingegneria

## Esercizio (1/9)

Dato il sistema a controreazione unitaria seguente:



con funzione di trasferimento del processo P(s) pari a:

$$P(s) = \frac{1}{s(s-1)}$$

e controllore G(s) della forma

$$G(s) = K \frac{1 + \tau s}{1 + \tau \frac{s}{10}}$$

Si determino  $K = \tau$  affinchè:

- 1. La pulsazione di attraversamento  $\omega_t$  di F(s) = G(s)P(s) sia la stessa di P(s).
- 2. Il sistema complessivo sia asintoticamente stabile con margine di fase  $m_{\varphi}$  maggiore possibile.

Si verifichi infine la stabilità asintotica attraverso il criterio di Nyquist.



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº: Titolo:

Attività n°:

#insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

#corso#

Facoltà di Ingegneria

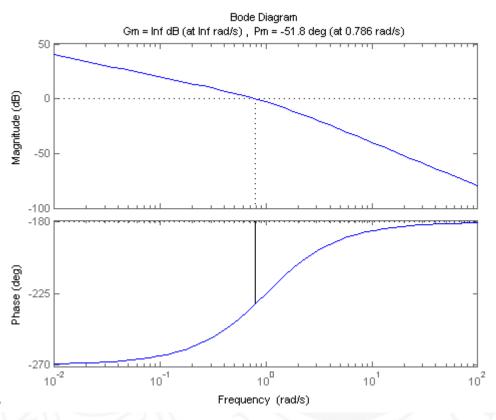
## Esercizio (2/9)

Tracciamo i diagrammi di Bode di P(s) (funzione non compensata) per valutare innanzitutto a quanto ammontano margine di fase e pulsazione di attraversamento attraverso l'invocazione della funzione MATLAB margin.

Il diagramma di Bode è visualizzato a lato.

#### Notiamo che:

- Il margine di fase è di −51,8°.
- La pulsazione di attraversamento è 0,786 rad/s.





Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no: Titolo:

#insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

#corso#

#### Facoltà di Ingegneria

## Esercizio (3/9)

Notiamo che il margine di fase è addirittura negativo. Sappiamo che margini di fasi negativi possono comportare l'instabilità del sistema complessivo. E' semplice verificare, infatti, che, senza alcun compensatore, il polinomio caratteristico del sistema a controreazione risulta essere:  $p(s) = s^2 - s + 1$ che ha entrambe le radici a parte reale positiva (utilizzare ad esempio la funzione MATLAB roots).

Come da specifiche, l'obiettivo è massimizzare il margine di fase lasciando inalterata la pulsazione a  $\omega_t = 0.786 \, rad/s$ .

Per fare ciò è utile analizzare il diagramma universale dell'anticipatrice mostrato nelle due slide seguenti. Tale diagramma è molto simile a quello mostrato nella lezione precedente. L'unica differenza è che non tiene in considerazione il parametro K e sull'asse delle ascisse è presente il prodotto  $\omega \tau$  (prodotto tra la pulsazione e la costante di tempo  $\tau$  del compensatore).



Corso di Laurea: #corso# Insegnamento:

Lezione nº:

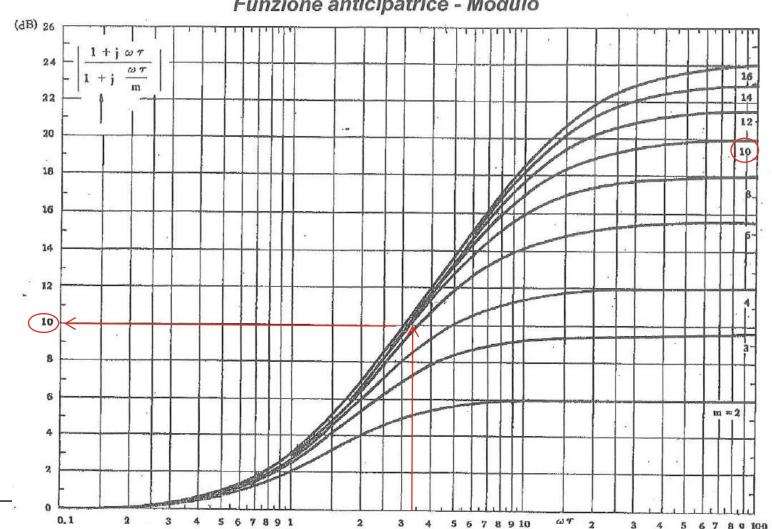
#insegnamento# #lezione#

Titolo: Attività n°:

#titolo# #attività#

### Facoltà di Ingegneria

# Diagrammi Bode universali di una rete anticipatrice, MODULO Funzione anticipatrice - Modulo





Corso di Laurea: #corso# Insegnamento: #insegnamento#

Titolo:

Attività n°:

Lezione nº:

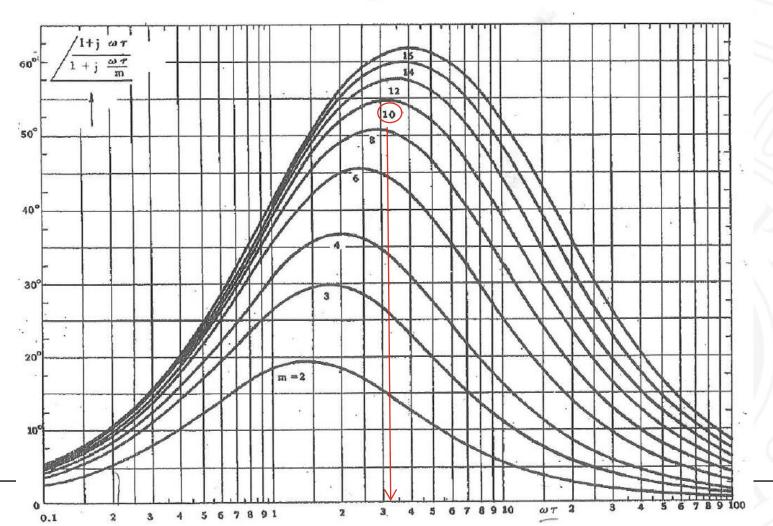
#lezione# #titolo#

#attività#

#### Facoltà di Ingegneria

### Diagrammi Bode universali di una rete anticipatrice, FASE

Funzione anticipatrice - Fase



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no: Titolo:

Attività n°:

#corso# #insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

#### Facoltà di Ingegneria

### Esercizio (4/9)

Analizzando il diagramma universale della rete anticipatrice della FASE (slide precedente) per m=10 (parametro fissato da specifiche), notiamo che il picco di incremento di fase si ottiene per un valore di ascissa  $\omega \tau \cong 3.2$ .

Imponendo che il picco avvenga nella pulsazione di attraversamento  $\omega_t =$ 0.786rad/s (rimane, quindi, invariata), otteniamo il valore di  $\tau$  richiesto:

$$\tau \cong \frac{3.2}{0.786} \cong 4.071s$$

Dal diagramma universale della rete anticipatrice del MODULO (slide n° 5), notiamo che abbiamo come effetto collaterale un aumento di modulo che farebbe spostare la pulsazione di attraversamento  $\omega_t$  dal valore di 0.786 rad/s.

Tale incremento di modulo è pari a circa 10dB.



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no:

Titolo:

Attività n°:

#insegnamento# #lezione# #titolo# #attività#

#corso#

#### Facoltà di Ingegneria

## Esercizio (5/9)

Compensiamo tale incremento utilizzando il parametro *K* del compensatore.

- Imponiamo quindi un valore di K in decibel pari a -10dB che compensi i + 10dB di incremento di modulo.
- Ciò si traduce in un parametro *K* (non in decibel) pari a:

$$20 \log_{10} K = -10 \implies K = 10^{-\frac{10}{20}} \cong 0.3162.$$

Il compensatore G(s) ottenuto è pari quindi a:

$$G(s) = 0.3162 \frac{1 + 4.071s}{1 + 0.4071s}$$

Nelle prossime slide tracciamo i diagrammi di Bode della funzione compensata, analizzando il margine di fase ottenuto e verificando che la pulsazione di attraversamento rimanga la stessa.

Inoltre tracciamo i diagrammi di Nyquist (sia in assenza di compensatore che con il compensatore) e verifichiamo la stabilità asintotica del sistema complessivo.



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº: Titolo:

Attività n°:

#corso#
#insegnamento#
#lezione#
#titolo#
#attività#

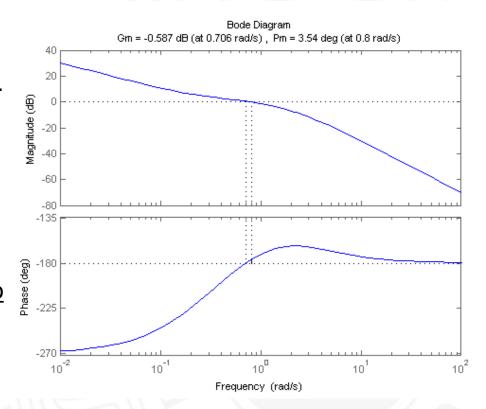
#### Facoltà di Ingegneria

## Esercizio (6/9)

Il nuovo margine di fase è pari a 3.54°.

La pulsazione di attraversamento è circa pari alla precedente (0.8rad/s). Non è esattamente uguale a 0.786rad/s poiché il valore di incremento di modulo +10dB non è preciso se ottenuto soltanto per ispezione del diagramma universale.

Attraverso MATLAB è però possibile fare un <u>tuning migliore del parametro</u>  $\underline{K}$ , ottenendo il valore ottimale  $\underline{K} = 0.313$ . In corrispondenza di tale valore, il margine di fase risulta pari a  $3.05^{\circ}$ . La prossima slide mostra il diagramma di Bode finale.





Corso di Laurea: #corso#

Insegnamento: Lezione nº:

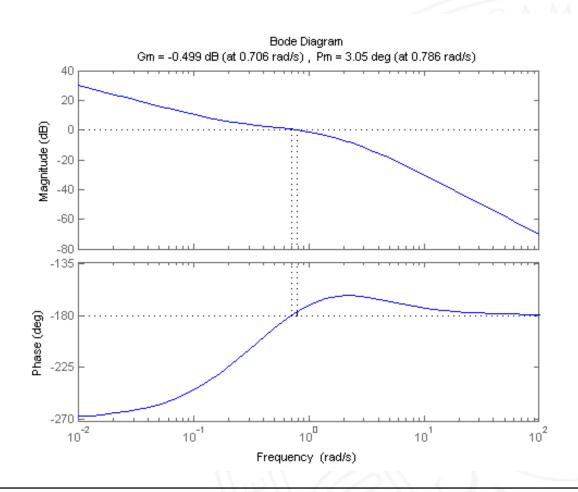
#insegnamento# #lezione#

Titolo: Attività nº:

#titolo# #attività#

Facoltà di Ingegneria

## Esercizio (7/9)



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione nº:

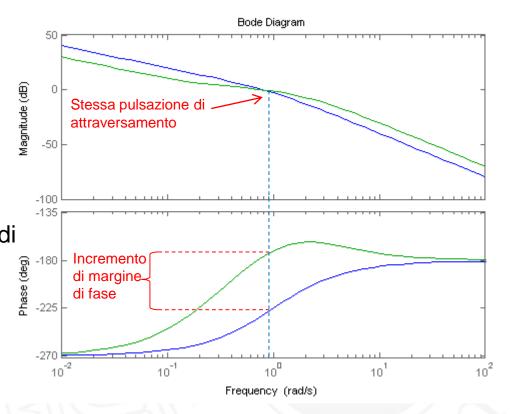
Lezione n°: Titolo: Attività n°: #corso#
#insegnamento#
#lezione#
#titolo#
#attività#

#### Facoltà di Ingegneria

## Esercizio (8/9)

In questa slide mostriamo i due diagrammi di Bode, quello non compensato (in blu) e quello compensato (in verde).

Notiamo che la pulsazione di attraversamento rimane la stessa ma abbiamo il vantaggio di avere un grande incremento di margine di fase (incremento pari a  $3.05^{\circ}$  –  $(-51.8^{\circ})$  =  $54.85^{\circ}$ ).





Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione no: Titolo:

Attività n°:

#titolo#

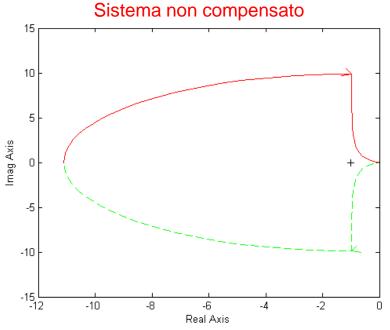
#corso#

#insegnamento# #lezione# #attività#

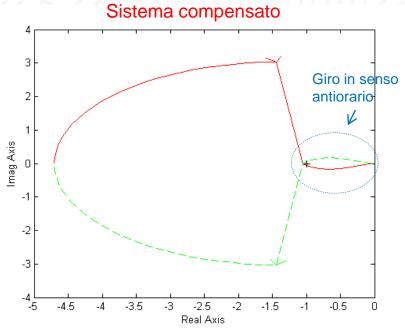
#### Facoltà di Ingegneria

## Esercizio (9/9)

In questa slide mostriamo i due diagrammi di Nyquist del sistema non compensato e del sistema compensato (usando la funzione nyquist1). Per avere una maggiore precisione di tracciamento del diagramma (poiché il margine di fase è positivo ma basso), passiamo in input alla funzione nyquist1 il vettore delle pulsazioni w con una precisione dello 0.0001. Ad esempio nel modo seguente nyquist1 (sys, 0.7:0.0001:10).



1 giro in senso orario intorno al punto  $(-1,0) \rightarrow$  sistema complessivo instabile



Ora il diagramma compie un giro in senso ANTIORARIO → sistema stabile asintoticamente



Corso di Laurea: Insegnamento: Lezione n°:

Titolo: Attività nº: #corso#
#insegnamento#
#lezione#
#titolo#
#attività#

#### Facoltà di Ingegneria

#### Riferimenti

- 1. A. Isidori: "Sistemi di Controllo", Vol. 1 e 2, Siderea, 1993.
- 2. R.C. Dorf, R.H. Bishop: "Controlli Automatici", Prentice Hall, 2010.



Corso di Laurea: INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

77/S1

Insegnamento: Lezione nº:

Titolo:

Attività n°:

Sessione di studio

### Facoltà di Ingegneria





Corso di Laurea: INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE Insegnamento:

Lezione nº:

Titolo: Attività n°:

METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

77/S1

Sessione di studio

### Facoltà di Ingegneria

## Ripasso

Ripassare i concetti di margine di fase e pulsazione di attraversamento.



Corso di Laurea: Insegnamento:

Lezione nº:

Titolo: Attività n°:

INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

77/S2

Sessione di studio

### Facoltà di Ingegneria

## Sessione di studio



Corso di Laurea: Insegnamento:

Titolo: Attività n°:

Lezione no:

INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

77/S2

Sessione di studio

#### Facoltà di Ingegneria

## Esercizio

Tracciare, nello stesso grafico, i diagrammi di Bode della seguente funzione di trasferimento:

$$P(s) = \frac{1 + 0.1 \cdot s}{1 + \frac{0.01}{m} \cdot s}$$

al variare del parametro  $m \in \{1,2,3,5,10\}$ . Utilizzare la funzione bode di MATLAB.

Quale valore di m è più indicato per avere un maggior incremento di fase in corrispondenza della pulsazione 10rad/s? Quanto incremento di modulo avrei?



Corso di Laurea: INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

Insegnamento: Lezione nº:

Titolo: Attività n°:

77/S3

Sessione di studio

Facoltà di Ingegneria

## Sessione di studio



Corso di Laurea: Insegnamento:

Titolo:

Attività n°:

Lezione nº:

77/S3

Sessione di studio

INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE

METODI E TECNOLOGIE DI SIMULAZIONE

#### Facoltà di Ingegneria

### Esercizio

Disegnare in MATLAB i diagrammi universali della funzione anticipatrice, come mostrati nella lezione (anche con meno valori di m rispetto ai diagrammi della lezione).