

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра физкультурно-оздоровительных технологий

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

на тему:

«СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ»

Выполнил студент гр. ИБ262521-ф
интернет института

А.Е. Артемов

Научный руководитель:
к.п.н., доцент

С.А. Архипова

Тула, 2022 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. История развития физической культуры в России.....	4
2. Спорт в начале XX века.....	8
3. Тенденции формирования спортивной системы России.....	17
4. Резкое спортивное омоложение.....	19
5. Профессионализация спорта.....	22
6. Кризис олимпизма.....	24
7. Появление новых видов спорта.....	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Уже не одно столетие закладывается фундамент истории российского спорта и физической культуры. Если рассматривать истоки его традиций, то, пожалуй, трудно найти отправную точку: эти истоки лежат в основе нации, в основе характера нашего народа.

В старинных летописях не раз упоминается, что люди в старину были выносливы и сильны. А если есть сила - как не похвастаться? И, по мнению историков, редкий праздник обходился без веселья. Самые ловкие огородили на вершинах, ходили по натянутым канатам, стойкие силачи поднимали лошадей, сбили быка, запрягли в груженные телеги, гнули подковы. Иногда дрались с медведем, соревновались в умении бросать тяжелые валуны.

Воспитание физических качеств основано на постоянном стремлении делать сверх того, что можно себе позволить, удивлять окружающих своими возможностями. Но для этого с момента рождения нужно постоянно и регулярно заниматься физкультурой.

Физическая культура - это часть общей культуры общества, направленная на укрепление здоровья, развитие физических возможностей человека, спортивных достижений. Неотъемлемой частью физической культуры является спорт - средство и метод физического воспитания, система организации соревнований по различным физическим упражнениям.

1. История развития физической культуры в России

Историю развития физической культуры в России можно условно разделить на три этапа: с древнейших времен до 1917 года, развитие физической культуры в СССР и в Российской Федерации после 1991 года.

Появление физических упражнений у восточных славян было вызвано теми же причинами, что и во всем мире. Олицетворением гармонично развитой личности в древности является образ эпического героя. Основной формой физического воспитания были игры. Цель физического воспитания до 18 века была военно-физическая подготовка, что объясняется тем, что Россия была вынуждена вести множество войн. Основными источниками о физической культуре в России являются былины, летописи, легенды и сказки, живопись и др. Первый письменный источник - Повесть временных лет (начало XII века). Первое изображение борцовского поединка датируется 1197 годом.

При практически полном отсутствии государственных форм физического воспитания в феодальной России народные формы играли решающую роль в физическом воспитании населения. Среди них можно выделить национальные виды борьбы, кулачные бои, военно-физическую подготовку русского казачества, национальные игры и развлечения (развлечения), связанные с физической нагрузкой.

Вторая половина 19 века — 1917 год — короткий период времени, но период важных исторических достижений в области физического воспитания и спорта. Среди них необходимо выделить: формирование педагогических и естественнонаучных основ физического воспитания, создание системы физического воспитания (воспитания), развитие современного спорта и формирование практики физического воспитания в образовательных учреждениях.

Имеются фундаментальные работы по научному обоснованию педагогических и естественно-научных основ физического воспитания. Создана одна из лучших на то время систем физического воспитания — система П.Ф. Лесгафта. Сформулированы и научно обоснованы основные составляющие системы физического воспитания: цель, задачи, основы, принципы, направления подготовки специалистов для работы по физическому воспитанию, организационные формы физического воспитания, материально-техническое и финансовое обеспечение физического воспитания. Начинает обретать форму. Он создает и начинает работать специальное учебное заведение, собственно, высшее педагогическое, для подготовки учителей по физическому воспитанию.

Спортивная история России, официально зафиксированная в протоколах, начинается в воскресенье, 19 февраля 1889 года, когда на льду Петровки состоялся первый в истории России чемпионат России по конькобежному спорту. В программе забег всего на одну дистанцию — 3 версты (3200 метров) стал Александр Паншин. За соревнованиями смотрели 1,5 тысячи человек, как тогда писал журнал «К Спорту». В 1891 году на ходыньском велотреке состоялось первое всероссийское первенство по велогонкам на 7,5 верст (8000 метров). На московском ипподроме в конце прошлого века в Москве стали проводиться чемпионаты по фигурному катанию, тяжелой атлетике, теннису и лыжным гонкам.

В то же время в России стали создаваться опытные частные детские школы - образовательные учреждения нового типа, в которых нашли отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания детей. Большое значение для развития физической культуры имело появление в это время нового типа физкультурных организаций - общественных физкультурно-спортивных организаций. Они пропагандировали здоровый

образ жизни, гимнастику, спорт и туризм для широкого круга людей, подготовили актив энтузиастов и учителей.

Возникают и начинают развиваться многие современные виды спорта, по которым проводятся чемпионаты страны, создаются общероссийские спортивные организации. Россия начинает активно участвовать в работе международных спортивных ассоциаций. Физическая культура и спорт в России развиваются в основном за счет общественных физкультурно-спортивных организаций. Однако в 1911 и 1913 годах были созданы два крупных государственных органа по управлению физической культурой и спортом. Первый из них - Олимпийский комитет России - был создан в связи с началом участия России в Международном олимпийском движении, а создание второго - Управления главного надзора за физическим развитием населения Российской Империи - произошло из-за плохой физической подготовки молодых людей.

К 1910 году были созданы московские футбольные, конькобежные, лыжные и другие лиги. Российские спортсмены стали выезжать на международные соревнования и проводить их у себя в стране, они уже завоевали титулы чемпионов Европы и мира. Россия, представленная в основном московскими и петербургскими спортсменами, постепенно превратилась в спортивную державу.

В первом десятилетии XX века, когда российский спорт начал выходить на международную арену, произошло другое явление - может быть, не такое яркое, как победа на крупных соревнованиях, но чрезвычайно значимое: спорт уходил из рук отдельных людей, переставая им быть. развлечение для избранных.

7 февраля 1910 года в Москве впервые в России разыгрался чемпионат по лыжным гонкам. Павел Бычков пробежал тридцать километров по Петровскому парку, Ходынскому полю, Москве-реке.

В I олимпийских турнирах 1896 года спортсмены царской России не участвовали, так как у них не было средств на поездку в Грецию. По этой же причине они не участвовали во II и III олимпиадах. Впервые российские спортсмены приехали на Олимпийские игры 1908 года в Лондоне. Их было всего пятеро, и трое из них завоевали медали — одну золотую и две серебряные. Победителем соревнований по фигурному катанию стал Николай Панин-Коломенкин, вторыми в своих весовых категориях стали борцы классического стиля А. Петров и Н. Орлов.

В 1912 году 178 российских спортсменов приехали в Стокгольм на V Олимпийские игры. Однако из-за недостаточной подготовки сборная России заняла лишь 15-е место. Многие талантливые спортсмены не смогли полностью раскрыть свои таланты в условиях царской власти. Многие не имели доступа к яхтам, финским гоночным лыжам Нааровеси, норвежским конькам и ракеткам Махplay. У жителей провинциальных городов страны возможностей было еще меньше. В условиях, когда царское правительство не оказывало спортсменам ни материальной, ни моральной поддержки, когда руководители частных клубов заботились только о своих интересах, для большинства болельщиков большой спорт был недоступен.

После Великой Октябрьской социалистической революции ситуация в корне изменилась. Коммунистическая партия и Советское государство позаботились о массовом развитии физической культуры и спорта в стране. Народная власть сделала спорт всеобщим достоянием, открыла к нему путь всем, кто стремится к всестороннему физическому развитию. Уже в 1920 году, несмотря на трудности молодой Советской республики, был открыт Институт физической культуры.

2. Спорт в начале XX века

Создаются предпосылки для дальнейшего развития отечественной системы физического воспитания: теоретической, естественнонаучной, методической и организационной. Однако вся дореволюционная история развития спорта в России была эпохой одиночек, и спорт как социальное явление в ее жизни занимал более чем скромное место. Физкультура и спорт практически лишились государственной поддержки, существовали и совершенствовались только благодаря энтузиазму и покровительству прогрессивных слоев русской интеллигенции, сделавших много полезного для ее развития.

Становление отечественной физкультуры и спорта в советский период происходило на основе того, что уже было достигнуто в дореволюционной России. В СССР была разработана система физического воспитания, определены принципы, направления, средства и методы физического воспитания и спортивной тренировки, сформированы организационные формы функционирования, частично решены вопросы материально-технического и финансового обеспечения. Процесс становления и развития советской системы физического воспитания, несмотря на ее общий прогрессивный характер, можно охарактеризовать как сложный и противоречивый.

Создание основ советской системы физического воспитания началось с введения в нее органов государственного управления, деятельность которых подчинялась принципу вертикального подчинения низших организаций вышестоящим. В 1920-е годы развитие физкультуры и спорта отличалось разнонаправленностью: врачебная направленность, пролетарская физическая культура, скаутская система воспитания,

концепция сторонников национально-буржуазных систем физического воспитания и др.

Всевобуч стал важной вехой в развитии физической культуры и спорта в Республике Советы, составной частью которой была физическая культура. Это был новый взгляд на физкультурное движение - с классовой точки зрения он поставил спорт в один ряд с такими понятиями, как патриотизм, ответственность за судьбу революции. Инструкторами Всевобуча были в основном спортсмены, которые передавали свои навыки и опыт призывникам. С молодежью тренировались лучшие лыжники, гимнасты и фигуристы. Они составили ядро Высшего совета физической культуры. В день юбилея Всевобуча состоялся парад его частей на Красной площади, который показывает огромные возможности, которые предлагает спорт. В Москве с удивлением смотрели на здоровых, сильных молодых людей, которые не только сохранили, но и укрепили свои силы в тяжелые времена войны, готовые в любой момент встать на защиту своей Родины.

В 1923 году было основано первое в стране добровольное спортивное общество Динамо. Сборная РСФСР по футболу, впервые выехавшая за границу, успешно играла в Швеции, Норвегии, Германии... В те годы штурм секунд, сантиметров, без которых немислима жизнь спортсмена, был еще медленно, но уже началось. И родилась еще одна пластинка — пластинка массового характера. По всей стране строились спортивные площадки, на фабриках и заводах создавались ячейки физкультуры. Во многих городах существовало общество Муравей, созданное по инициативе комсомола.

В те годы стали популярны и различные сверхдлинные дистанции, стартом или финишем которых была Москва. Так в 1927 году московские лыжники перебрались из Москвы в Осло за 35 дней. А летом 1932 года

туркменские спортсмены преодолели путь от Ашхабада до Москвы верхом за 85 дней. Во всех школах и вузах введено преподавание физической культуры. Советская молодежь имела широкие возможности для занятий различными видами спорта.

17 августа 1928 года первая Всесоюзная Спартакиада открылась парадом на Красной площади. Примечательно, что это произошло в день окончания IX Олимпийских игр в Амстердаме. Буржуазные спортивные деятели предсказывали провал Спартакиады, но ее первый рекорд был установлен еще до старта: на соревнования в Москву приехало 7225 спортсменов со всей страны - больше, чем в Амстердаме, где всего 3015 представителей из 46 стран мира.

За эти 12 дней Игр было зафиксировано много замечательных достижений и рекордов. По накалу страстей и техническим результатам соревнования не уступали Олимпийским играм. Финал Спартакиады украсили футбольные матчи. Открывшийся стадион Динамо прошел предварительные испытания - казалось, весь город хочет смотреть игры сборных Москвы, Ленинграда и Украины.

Первая Всесоюзная Спартакиада стала важной вехой в развитии физической культуры в России. Страна готовилась вступить в первую рабочую пятилетку. В Москве появились новые спортивные сооружения.

Развитию научно-методических основ физического воспитания и спорта во многом препятствовала их чрезмерная идеологизация и политизация. В 30-е - 50-е годы советская физическая культура и спорт становятся частью идеологии тоталитарного режима, философия марксизма-ленинизма провозглашается их методологической основой. Основные усилия науки в СССР были направлены на развитие спорта высших достижений, поскольку он рассматривался как средство

демонстрации превосходства социалистической системы над капиталистической.

Система физического воспитания юношей и девушек базировалась на комплексе ГТО - Готов к труду и обороне СССР. Историки московского спорта, рассказывая о комплексе ГТО, всегда вспоминают братьев Знаменских: самые первые их шаги на беговой дорожке совпали с сдачей норм этого комплекса. И начались их потрясающие победы над опытными, признанными бегунами. В спорт пришли талантливые самородки, и это было главной особенностью тех лет. Поистине всенародное, массовое физкультурное движение в нашей стране начало приносить свои плоды с рекордов, громких побед, прославивших имена многих спортсменов всего мира.

В 1936 году в Москве и Ноттингеме (Англия) на крупных международных шахматных турнирах советский шахматист Михаил Ботвинник блестящими победами заставил о себе говорить о себе. Тогда ему было 25 лет. Ботвинник был одним из самых ярких представителей русской шахматной школы, получившей международное признание еще в 30-е годы прошлого века.

Еще в 20-е годы советский футбол вышел на международную арену. В 1934 году московская команда выиграла Кубок мира спортивных организаций трудящихся, в том же году они встретились с лидером профессионального футбола - команды ЧССР и одержал победу со счетом 3: 2. В 1935 году команды в Москве созданы вновь созданные спортивные общества — Спартак, Локомотив, Буревестник; игра приобрела огромную популярность.

С такой же интенсивностью шли соревнования по зимним видам спорта, но теперь лыжники и фигуристы боролись за лучшие секунды в мире. Спортсмены продемонстрировали свое мастерство не только в

традиционных видах спорта. В 1935 году был проведен первый турнир по регби. Развивался альпинизм, и столичные альпинисты под руководством братьев Абалаковых штурмовали горные вершины одну за другой. В начале 30-х годов в Москве, в ЦПКиО им. Горького, открылась школа инструкторов по прыжкам с трамплина. Летчики-планеристы и парашютисты тренировались на аэродроме Тушино у западной границы Москвы. Пилоты Осоавиахима освоили высший пилотаж, совершили сверхдальние полеты - в одном из них В. Коккинаки установил три международных рекорда полета по маршруту Москва-Севастополь-Москва. В 1937 году в Москве впервые стали проводиться водно-моторные соревнования, широкое распространение получил автомобильный и мотоциклетный спорт.

В 1936 году Всесоюзный центральный совет профсоюзов принял решение о создании добровольных спортивных обществ. Опыт московских обществ Динамо, Спартак показал, что такая централизация усилий укрепляет физкультурные коллективы на предприятиях и в учреждениях. 21 июня 1936 года при Совнаркомом СССР был образован Всесоюзный комитет по физической культуре и спорту. Советские спортсмены получили официальное представительство в руководящем органе страны. В подтверждение всенародного признания заслуг спортсменов в 1934 году было учреждено почетное звание - Заслуженный мастер спорта СССР.

Физическая культура и спорт уже прочно вошли в жизнь народа России. И неудивительно, что в 1939 году был учрежден Всесоюзный день спортсмена - праздник, ставший ежегодным для россиян. Победное шествие по стране прервала Великая Отечественная война.

В годы Великой Отечественной войны усилия советской системы физического воспитания были направлены на организацию военно-физической подготовки и лечебной физической культуры. Содержание

программ физической культуры всех образовательных учреждений, комплекса ГТО, Единой всесоюзной спортивной классификации, деятельности всех физкультурно-спортивных организаций послужило решению задач общей военной подготовки населения страны. Нормативной базой физической подготовки в СССР был ЕWSK, который регулировал выполнение спортивных разрядов и званий в определенных видах спорта.

В стране, охваченной войной, спортивные традиции не угасли даже в те суровые годы. И если в июне 1941 года не удалось провести запланированные матчи, то в декабре 1941 года в Москве разыграли кубок по хоккею с мячом, на Пионерских прудах прошли соревнования по конькобежному спорту, прошел чемпионат города по шахматам. Тяжелой весной 1942 года состоялась традиционная эстафета по Садовому кольцу.

В первое послевоенное лето на улице Горького сесть на троллейбус порой было невозможно: болельщики спешили к Динамо... Уже в победном 1945 году в спортивном календаре Москвы были предусмотрены соревнования по всем видам спорта. Такое внимание, безусловно, стало мощным стимулом для роста спортивных результатов: в 1945 году было установлено 108 всесоюзных рекордов, из которых 13 превышали официальные мировые достижения.

Приоритетное развитие после Великой Отечественной войны было отдано спорту высших достижений, в который вкладывались основные материально-технические и финансовые ресурсы. Он стал своеобразным полигоном для соперничества двух идеологических систем — социалистической и капиталистической. В СССР сложилась слаженная и отлаженная система подготовки спортсменов высокого класса, подкрепленная организационной, материальной, методической и научной базой. Противоречие между массовой и оздоровительной физической

культурой и спортом высших достижений — главная проблема послевоенного физкультурного движения в СССР.

С 1930 года в СССР работу по физической культуре и спорту на предприятиях, в учреждениях, вузах, школах проводят коллективы физкультуры (КФК) или спортивные клубы (СК). Эта организационная форма, основанная на производственном принципе, оправдала себя и показала целесообразность своего существования в будущем. В 60-е - 80-е годы в нашей стране было много массовых форм работы с детьми по физической культуре и спорту. Они дали толчок развитию физической культуры и спорта среди детей.

В период 1932-1988 годов содержание средств физического воспитания в общеобразовательных школах и других образовательных учреждениях было тесно увязано с перечнем контрольных упражнений, включенных в комплекс ГТО. Он был провозглашен программной и нормативной базой советской системы физического воспитания. Школьные программы довоенного и военного времени (1932-1945 годы) были полностью ориентированы на военно-физическую подготовку школьников.

В конце 1940-х - начале 1950-х годов школьная физкультура была переориентирована на спортивную подготовку, поскольку советские спортсмены начинают выступать на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.

Турнир Динамо на родину футбола — Англию в 1945 году был триумфальным. Победы над сильнейшими клубами страны показали готовность наших спортсменов проводить соревнования любого уровня. В следующем, 1946 году, у футбола появился соперник: хоккей. 22 декабря в Москве на небольшом поле стадиона Динамо открылся первый чемпионат СССР по так называемому канадскому хоккею. Новая игра пришлась по

душе — через три года ею уже заболела вся страна. По-прежнему был очень популярен хоккей — в 1948 году, по самым скромным подсчетам, в столице было 40 тысяч игроков!

Советский Союз присоединился ко многим международным спортивным федерациям. Весной 1951 года вместе с СССР был образован Олимпийский комитет. Лучшие спортсмены страны готовились к Олимпийским играм 1952 года в Хельсинки. Перед началом Игр западная пресса предсказывала безоговорочную победу в неофициальном олимпийском зачете американским спортсменам - фаворитам многих прошлых Олимпийских игр. Но случилось непредвиденное: сборной США пришлось делить первое место с олимпийским новичком — сборной СССР. Боевая ничья с опытным противником была равносильна победе.

Эти и последующие Игры стали для наших спортсменов не только демонстрацией мастерства, но и школой новых побед, отличным средством дальнейшего развития физических движений. И каждая Олимпиада, ставшая незабываемой вехой в истории мирового спорта, открывала все новые и новые имена победителей.

23 октября 1974 года Международный олимпийский комитет (МОК) на своем заседании в Вене выбрал Москву местом проведения Игр XXII Олимпиады. Москва по праву стала олимпийской столицей: 60 больших стадионов, 30 бассейнов, более 1300 тренажерных залов, почти 400 футбольных полей, более 2000 баскетбольных и волейбольных площадок, более 200 кортов и многие другие спортивные сооружения. Огромный авторитет советского спорта, завоеванный победами на международной арене, весомый вклад в дальнейшее развитие олимпийского движения, говорил в пользу нашей столицы.

С 1970-х годов начала меняться направленность школьной физкультуры. Эти вопросы особенно остро встали после принятия

постановления Об основных направлениях реформирования общеобразовательных и профессиональных школ. Эксперты недвусмысленно заявили, что два урока физкультуры в неделю не могут решить те проблемы, которые ставятся перед школьным физическим воспитанием. Характерной чертой отечественной системы физического воспитания в эти годы является ориентация на возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.

После распада СССР и образования Российской Федерации как независимого государства была принята новая, принципиально отличная от прежней школьная программа по физической культуре. Он больше не привязан к комплексу ГТО и состоит из двух частей: обязательной (стандартной) для всех школ и переменной (дифференцированной), разработанной в конкретных регионах на принципах местной целесообразности.

3. Тенденции формирования спортивной системы России

В последнее время появилось достаточно большое количество работ, в которых оценивается состояние современного спорта. Их анализ позволяет выявить следующие основные тенденции в развитии спорта, наблюдаемые в последнее десятилетие.

Значительный рост спортивных достижений.

Это связано с рядом факторов:

во-первых, с внедрением новых, более эффективных методов обучения; любые изменения в методике тренировок направлены, прежде всего, на улучшение спортивных результатов;

во-вторых, с изменением условий соревнований, улучшением инвентаря, спортивного инвентаря;

в-третьих, при значительном увеличении объемов учебной работы (за последние тридцать лет - более чем вдвое);

в-четвертых, с использованием новых методов повышения работоспособности (психологической и физиологической направленности) создание новых фармакологических средств оздоровления спортсменов; Общеизвестно, что понятие спортивное соревнование, помимо соревновательной деятельности самих спортсменов, включает участие в соревновании, соревновании заинтересованных лиц (тренеров, представителей спортивной науки и др.). Это способствует интенсификации научных разработок, связанных с созданием новейших средств оздоровления, средств повышения эффективности тренировочного процесса;

в-пятых, с экономическим стимулированием конкуренции. В 90-е годы мы стали свидетелями того, что призовой фонд многих соревнований

резко увеличился, в основном за счет привлечения негосударственных фондов, спонсорских средств, рекламы и т.д.

Значительное удорожание спортивных соревнований за счет:

1. повышение требований к условиям их проведения (базы, инвентаризация);
2. появление и развитие видов спорта, в основе которых лежит дорогостоящая основная деятельность;
3. повышение представительности и расширение программы проводимых соревнований;
4. возрастающие требования к организационному, судебному, медицинскому и информационному обеспечению.

Кроме того, необходимы значительные средства на отбор и подготовку спортсменов, на обеспечение системы подготовки кадров, финансирование спортивной науки, медицины и т.д.

4. Резкое спортивное омоложение

Проблема участия детей в большом спорте неизбежно порождает самые разные оценки. Можно сделать следующее предположение: большие виды спорта, в которых участвуют дети, могут иметь на них как отрицательное, так и положительное влияние.

По мнению Э. Майнберга (1995), большой спорт способствует развитию физических качеств и росту спортивного мастерства юного спортсмена, а также приобретению плодотворного образовательного опыта: подросток учится этому, чтобы получить максимальные спортивные результаты., необходимо приложить большие усилия, связанные не только с чисто двигательной деятельностью. Много опыта также принесет ему осознание того, что спортивные успехи иногда зависят не только от уровня физической подготовки, но и от возможных несчастных случаев. Ему предстоит научиться терпеть поражения, разочарования, недовольство достигнутым.

По мнению ряда исследователей (Л.И. Лубышева, 1997; Э. Мейнберг, 1985; О. Grupe, 1987 и др.), для юного спортсмена спорт — это школа характера, школа честной игры, школа эмоций, школа физического и духовного развития, представляющий собой своеобразный полигон, на котором, помимо двигательных качеств, оттачиваются такие качества, как настойчивость, целеустремленность, чувство коллективизма и солидарности, способность приспосабливаться к существующим обстоятельствам, что в конечном итоге способствует обогащению жизненный опыт.

Однако участие в большой спортивной системе может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на молодого спортсмена.

Многие виды спорта помолодели, и это связано с феноменальными способностями юных спортсменов и запредельной интенсификацией тренировок (продолжительность тренировок у некоторых юных спортсменов достигает 5-8 часов интенсивной работы в день), психологической накачка, биологические виды стимуляции, способы и формы материального искушения, позволяющие выжать результаты.

Уровень спортивных достижений в современном спорте требует от юного спортсмена все более специализированной адаптации и оставляет мало места для общего закаливания и всестороннего укрепления его физического здоровья.

Еще в прошлом веке П.Ф. Лесгафт писал, что спорт с соревнованиями не должен допускаться ни в школе, ни в семейном воспитании ребенка и любое соревнование между участниками должно быть исключено в играх, полагая, что спорт разжигает гнев и агрессия у ребенка.

Спустя столетие А.Г. Егоров (1994), развивая идеи П.Ф. Лесгафта, утверждает, что спортивность физического воспитания обостряет моральные проблемы. Несомненно, спортивная сфера, где преобладает дух соревнования и соперничества, характеризуется значительным расхождением между существующими там этическими нормами и общекультурными. Удар по лицу в боксе или спотыкание на футбольном поле оправдано с точки зрения достижения высокого результата или интересов команды или страны. В то же время они вступают в явный конфликт с общечеловеческой моралью. Дети, некритически обучившись, с помощью механизмов подражания, узких профессиональных норм спорта, затем начинают переносить их на всю сферу человеческой жизни. Другими словами, бить по лицу и бить ногами больше не на спортивных площадках, а дома и на улице.

Конечно, в этих заявлениях есть опасность зайти слишком далеко. Запрещать несовершеннолетним заниматься спортом нельзя (и нецелесообразно), тем более что желание показать и испытать себя является естественным для подростков, а оптимально подобранная физическая нагрузка способствует повышению уровня здоровья юных спортсменов. При этом, во-первых, необходимо помнить, что ранняя специализация, целенаправленное стремление юных спортсменов к большим объемам и интенсивности может привести (и привести) к тому, что для юношеского спорта проблемы взрослых турниров - спортивные травмы, заболевания, использование допинга будет актуальным. и т.д. Во-вторых, для молодых спортсменов занимающихся в режимах интенсивной спортивной тренировки, эффективная служба реабилитации и контроля за их состоянием необходимо.

5. Профессионализация спорта

Профессионал - спортсмен, для которого спорт является основным видом трудовой деятельности. А сам профессиональный спорт представлен в современном обществе как вид бизнеса, важная часть индустрии развлечений, одна из самых сложных форм коммерции, вид предпринимательской деятельности, целью которой является получение прибыли от продажи товаров. зрелище борьбы.

В последнее десятилетие в России активно развивается профессиональный спорт, расширяется практика заключения спортсменами договоров на работу в зарубежных клубах.

Профессионализация спорта - это неизбежный объективный процесс, который способствует повышению эффективности, техничности, эстетики и зрелищности спорта. Кроме того, переводя спорт на новую организационно-экономическую основу и создавая хозрасчетные клубы, государство может получить дополнительный источник финансовых доходов в бюджет страны.

В то же время Л.П. Матвеев (1999) указывает на необходимость разделения видов спорта профессионально-коммерческий и профессионально-сверхдостижения, поскольку первый подчиняется законам получения финансовой прибыли, являясь бизнес-сектором, а второй. развивается по законам самой спортивной деятельности, при этом доходы представителей второй группы могут достигать заработков профессионалов и даже превышать их.

В целом профессиональный спорт дает не меньше возможностей для творчества, чем любое профессиональное искусство: он обязывает постоянно заботиться об улучшении, стабильности результатов и конкурентоспособности.

Однако, характеризуя динамику развития профессионального спорта в России и за рубежом, многие авторы отмечают, что в связи с профессионализацией спорт теряет свою гуманистическую функцию и роль в обществе.

Согласно М. М. Богена (1996), спортсмен, принимающий победу и рекорд как смысл и цель, сознательно жертвует своим здоровьем: тренер использует программы, обеспечивающие высокие достижения за счет сверхвысоких нагрузок; руководители поощряют тренировки и спортсменов в их деятельности, направленной на достижение победы; потеря здоровья - травма личности спортсмена - принимается как необходимая жертва. Профессиональный спорт - это социальная катастрофа, поскольку его продуктом являются не только победы и рекорды, прославляющие страну, но и люди, потерявшие здоровье, - заключает он.

6. Кризис олимпизма

Первым признаком кризиса олимпийского спорта является его коммерциализация, когда олимпийское движение начинает представлять собой синтез спортивного шоу-бизнеса, рекламных технологий и государственной политики.

Олимпийский спорт дистанцируется от массового (обычного) спорта: стремительный рост спортивных достижений в мире не согласуется с достижениями в физической подготовке остальной части населения. В то же время олимпийский вид спорта отвлекает на себя огромные средства бюджета. Например, содержание только одной хоккейной команды суперлиги стоит 5 миллионов долларов из государственного бюджета России.

В то же время, по экспертным оценкам, душевые расходы на физическое воспитание в 1998 году составили 7,0 руб., что в 30 раз меньше, чем в 1990 году. В то же время из-за финансовых трудностей количество спортивных школ значительно сократилось. Охват детей и подростков 6-15 лет массовым спортом составляет менее 10%, спортом высших достижений - 0,22% населения в возрасте 16-25 лет. В то же время в студенческом спорте сложилась критическая ситуация: под предлогом экономической нецелесообразности предприятия отказываются от содержания спортивно-оздоровительных объектов.

В олимпизме стали наблюдаться такие антигуманистические явления, как необъективность судей, шовинизм, субъективность и недружелюбие болельщиков, ухудшение здоровья спортсменов в результате сверхвысоких тренировочных нагрузок.

Допинг стал непрямым атрибутом современного олимпийского движения (последняя Олимпиада в Сиднее не стала исключением).

Допинговая фальсификация результатов разрушает здоровье спортсменов, способствует тому, что результат спортивной деятельности определяется достижениями химии и фармакологии, а не самим спортсменом.

Однако в ходе дискуссий высказывается и противоположное суждение об олимпийском движении: олимпизм основан на таких общечеловеческих ценностях, как физическое и духовное совершенствование, активная и полнокровная человеческая жизнь, дух соперничества, уважения и неотъемлемая миротворческая функция.

7. Появление новых видов спорта

Это может быть связано с необходимостью создания новых захватывающих видов соревнований или с улучшением существующих сложных видов соревнований. Становление одних видов спорта стало возможным благодаря модернизации ранее установленных его видов, взаимодействию спорта с другими отраслями культуры (спортивные танцы, художественная гимнастика), взаимовлиянию и взаимообогащению различных видов спорта, научно-технического прогресса.

Современный спорт многогранен, дифференцирован, и это позволяет нам удовлетворить самые разнообразные потребности человека и общества в области спорта. Однако он обладает противоречивыми свойствами, что порождает двойственное отношение к нему. Некоторые оценивают спорт как источник здоровья, работоспособности, кузницу характера человека, показатель границ человеческих возможностей. Другие отмечают негативное влияние спорта на физическое здоровье и личные качества занимающихся. Такие расхождения во мнениях определяются позицией, с которой рассматривается это явление.

Положительное или отрицательное влияние спорта на человека и общество зависит не столько от самого спорта, сколько от целесообразности использования различных направлений и форм спортивной деятельности в конкретных условиях его выращивания, от социально-экономического уровня общества, о конкретной системе нравственного воспитания, сопутствующих занятиях спортом и в некоторой степени о том, с каких сторон и с какими комментариями она представлена в СМИ.

Таким образом, мы сделали попытку показать основные тенденции развития современного спорта, для которого характерны как

положительные, так и отрицательные направления, требующие дальнейшего анализа, осмысления и решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физическая культура направлена на укрепление здоровья, гармоничное развитие человеческого тела, это один из показателей состояния физической культуры в обществе.

С 1996 года на территории Российской Федерации действует несколько программ физического воспитания школьников: программа по одному виду спорта, комплексная программа, программа антистрессовой пластической гимнастики, авторские программы. Фактически это означает прекращение единой программы, включая ее базовую часть, во всех школах Российской Федерации. Особенность программ в том, что они не только отвечают на вопрос чему учить, но и объясняют как учить, т.е. содержат раздел рекомендаций.

Благодаря разработке и реализации таких программ удалось сохранить государственную систему управления физической культурой и спортом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аристова Л.В. Государственная политика в области физической культуры и спорта // Теор. и практично. физический культ. 1991 № 5, с. 2-8.
2. Брянкин С.В. Структура и функции современного спорта. 1989
3. Волков Н.И. Рекорды выносливости: прошлое, настоящее, будущее // Теор. и практично. физический культ. 1998
4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник. пособие для школьников / Б.Р. Голощапов. - М.: Издательский центр Академия, 2003
5. Егоров А.П., Пегов В.А. Физическое воспитание и спорт: проблемы гуманизации // Теор. и практично. физический культ. 1999
6. Исаев А.А. Олимпийская педагогика: опыт моделирования психолого-педагогических технологий в детско-юношеском спорте. - М.: ФиС, 1994