Федеральное агенство связи

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»

Кафедра Математической кибернетики и информационных технологий

Лабораторная работа №3

по дисциплине: «Методы поиска подстроки в строке.»

Выполнил студент группы БФИ1902 Рахимов Е.К.

Проверила:

Мосева М.С.

Оглавление

1. Цель лабораторной работы	3
2. Задание на лабораторную работу	3
3. Ход лабораторной работы	3
3.1 Листинг программы	5
3.2 Результат выполнения программы	12
Список использованных источников.	13

1. Цель лабораторной работы

Цель данной лабораторной работы — научиться использовать методы.

2. Задание на лабораторную работу

Задание 1

Реализовать методы поиска подстроки в строке. Добавить возможность ввода строки и подстроки с клавиатуры. Предусмотреть возможность существования пробела. Реализовать возможность выбора опции чувствительности или нечувствительности к регистру. Оценить время работы каждого алгоритма поиска и сравнить его со временем работы стандартной функции поиска, используемой в выбранном языке программирования.

Алгоритмы:

- 1. Кнута-Морриса-Пратта
- 2. Упрощенный Бойера-Мура

Залание 2 «Пятнашки»

Игра в 15, пятнашки, такен — популярная головоломка, придуманная в 1878 году Ноем Чепмэном. Она представляет собой набор одинаковых квадратных костяшек с нанесёнными числами, заключённых в квадратную коробку. Длина стороны коробки в четыре раза больше длины стороны костяшек для набора из 15 элементов, соответственно в коробке остаётся незаполненным одно квадратное поле. Цель игры — перемещая костяшки по коробке, добиться упорядочивания их по номерам, желательно сделав как можно меньше перемещений.

15	2	1	12
8	5	6	11
4	9	10	7
3	14	13	





На рисунках выше изображены различные позиции элементов в задаче:

- Левый рисунок одна из возможных начальных позиций элементов.
- Средний рисунок одна из «нерешаемых» позиций.
- Правый рисунок позиция, где все элементы расставлены в правильном порядке.

Задача: написать программу, определяющую, является ли данное расположение «решаемым», то есть можно ли из него за конечное число шагов перейти к правильному. Если это возможно, то необходимо найти хотя бы одно решение - последовательность движений, после которой числа будут расположены в правильном порядке.

Входные данные: массив чисел, представляющий собой расстановку в порядке «слева направо, сверху вниз». Число 0 обозначает пустое поле. Например, массив [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 0] представляет собой «решенную» позицию элементов.

Выходные данные: если решения нет, то функция должна вернуть пустой массив []. Если решение есть, то необходимо представить решение — для каждого шага записывается номер передвигаемого на данном шаге элемента.

Например, для начального расположения элементов [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 9, 11, 12, 10, 14, 15, 0] одним из возможных решений будет [15, 14, 10, 13, 9, 10, 14, 15] (последовательность шагов здесь: двигаем 15, двигаем 14, двигаем 10, ..., двигаем 15).

3. Ход лабораторной работы

3.1 Листинг программы

```
package com.company.Lab3;
oublic class StartLab3
       Solver solver = new Solver(initial);
       System.out.println("Minimum number of moves = " + solver.moves());
   public static ArrayList<Integer> KNUT MOR PRAT(String slovo, String
textForFind) {
```

```
if (d == textForFind.length()) {
* @param Slovo
* @param textForFind
       i += offsetTable.get(Slovo.charAt(i));
```

```
return -1;
} else {
    return k + 1;
}
}
```

```
if (o == null || getClass() != o.getClass()) return false;
     boardList.add(chng(getNewBlock(), zeroX, zeroY, zeroX, zeroY + 1));
boardList.add(chng(getNewBlock(), zeroX, zeroY, zeroX, zeroY - 1));
          return new Board(blocks2);
public String toString() {
     for (int i = 0; i < blocks.length; i++) {</pre>
```

```
s.append(String.format("%2d ", blocks[i][j]));
private class ITEM{ // Чтобы узнать длину пути, нам нужно помнить
public Solver(Board initial) {
    if(!isSolvable()) return; // сначала можно проверить, а решаема ли
    PriorityQueue<ITEM> priorityQueue = new PriorityQueue<ITEM>(10, new
```

```
Comparator<ITEM>() {
           @Override
       priorityQueue.add(new ITEM(null, initial));
           ITEM board = priorityQueue.poll(); // шаг 2
                   priorityQueue.add(new ITEM(board, board1));
   private void itemToList(ITEM item) {
       ITEM item2 = item;
               Collections.reverse(result);
```

```
return;
}
result.add(item2.board);
}

// была ли уже такая позиция в пути
private boolean containsInPath(ITEM item, Board board){
   ITEM item2 = item;
   while (true){
        if (item2.board.equals(board)) return true;
        item2 = item2.prevBoard;
        if (item2 == null) return false;
}

public boolean isSolvable() {
    return true;
}

public int moves() {
    if (!isSolvable()) return -1;
    return result.size() - 1;
}

// все ради этого метода - чтобы вернуть result
public Iterable(Воаrd> solution() {
    return result;
}
```

3.2 Результат выполнения программы

```
Mayr-Mapp-Npr = [7]

Seep-Hyp = 7

Hinimum number of moves = 19
1 2 3 0
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 4

1 2 7 3
5 6 8 8
9 10 11 12
13 14 15 6

1 2 7 3
5 6 8 8
9 10 11 12
13 14 15 6

1 2 7 3
5 6 8 8
9 10 11 12
13 14 15 6

1 2 7 3
5 6 8 8
9 10 11 12
13 14 15 6

1 2 7 3
5 6 8 8
9 10 11 12
13 14 15 6
```

Рисунок 1 – результат выполнения

Список использованных источников

- 1) ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
- 2) ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления