Terceira Lista de Exercícios - Computational Thinking

- 1. Faça um algoritmo que receba um número e mostre uma mensagem caso este número seja maior que 10.
- 2. Escrever um algoritmo que leia dois valores inteiro distintos e informe qual é o maior ou se houve um empate.
- 4. Escreva um algoritmo para ler o nome de 2 times e o número de gols marcados em uma partida. Escrever o nome do vencedor. Caso não haja vencedor deverá ser impresso a palavra EMPATE.
- 5. A jornada de trabalho diária de um trabalhador é de 8 horas. Caso o trabalhador tenha trabalhado além da jornada mensal exigida, ele terá direito a receber hora-extra. O valor da hora-extra é o valor que ele recebe por hora acrescido de 50%. Supondo que ele trabalhe apenas nos dias úteis, escreva um algoritmo que recebe:
 - a) o total de dias úteis de um mês
 - b) o total de horas trabalhadas pelo trabalhador
 - c) quanto o trabalhador recebe por hora

Calcula e mostra o valor recebido a título de hora-extra (se houver) e o salário final do trabalhador.

- 6. Faça um programa para ler dois números inteiros A e B e informar se A é divisível por B.
- 7. A raiz quadrada é uma operação que apenas aceita números positivos. Escreva um algoritmo que lê um número qualquer e retorna a raiz quadrada desse número se possível. Use a função math.sqrt (<numero>) para calcular a raiz quadrada em Python. Note que, para usar essa função, você terá que importar o módulo **math** antes.

```
1 import math
2
3 #coloque aqui o resto do seu codigo
4 #tudo na frente do sustenido eh
5 #considerado um comentario em Python
```

8. Escreva um algoritmo que recebe a idade de um nadador e mostra sua categoria conforme a tabela a seguir:

Categoria	Idade
Infantil	5 a 7
Juvenil	8 a 10
Adolescente	11 a 15
Adulto	16 a 30
Senior	acima de 30

- 9. No exercício da calculadora, visto em sala de aula, temos um problema com a operação de divisão. Sua tarefa será exibir uma mensagem informando que é impossível fazer uma divisão por 0. Note que, essa mensagem só deverá aparecer quando o usuário quiser fazer tal operação.
- 10. Uma equação de 2^{0} grau é da forma: $ax^{2} + bx + c = 0$, onde $a \neq 0$. Escreva um algoritmo que recebe os três coeficientes da equação, calcula e imprime as raízes reais se for possível. Use a seguinte fórmula para resolver a equação:

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

11. Escreva um algoritmo que calcule o que deve ser pago por um produto, considerando o preço normal de etiqueta e a escolha da condição de pagamento. Utilize os códigos da tabela a seguir para ler qual a condição de pagamento escolhida e efetuar o cálculo adequado.

código	condição de pagamento
1	A vista em dinheiro ou cheque, recebe 10% de desconto
2	A vista no cartão de crédito, recebe 5% de desconto
3	Em duas vezes, preço normal de etiqueta sem juros
4	Em quatro vezes, preço normal de etiqueta mais juros de 7%

12. Faça um algoritmo que leia as médias semestrais obtidas por um aluno na disciplina de Computational Thinking, o número de aulas ministradas e o número de aulas assistidas por este aluno nesta disciplina. Calcule e mostre a média final deste aluno e diga se ele foi aprovado ou reprovado ou está de exame. Lembrando que a média do primeiro semestre tem peso 4 e a do segundo peso 6, além disso, o aluno tem que ter frequentado mais de 70% das aulas.

- 13. Desenvolva um algoritmo que informe se uma data é válida ou não. O algoritmo deverá ler 2 números inteiros, que representem o dia e o mês e informar se é um dia do mês válido. Desconsidere os casos de ano bissexto, ou seja, fevereiro têm 28 dias.
- 14. Agora, vamos acrescentar na verificação de data os casos de ano bissexto, ou seja, o ano que fevereiro tem 29 dias. Um ano é bissexto se:
 - a) o ano for divisível por 4
 - b) anos múltiplos de 100, não são bissextos
 - c) quando o ano for divisível por 400 ele é bissexto
 - d) as últimas regras prevalecem sobre as primeiras

Para exemplificar um pouco essas regras, observe que 1900 não foi bissexto mas 2000 foi.

Boa sorte!