

Nama : Sandi Bintara

NIM : 312010039

KELAS : **IT 20 B1**

1. Selevalkanish soal soal berikat ini dengan bergkap dan cermati.

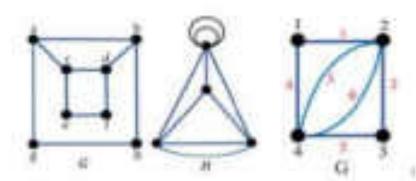
- a. Fada tratuli final sefroids trossessers, tiet personning seledati tiet yong persona sekalimenanangkan 2 persondingan secara betratutar atou tiet yong persona sekalimenanangkan 4 persondingan. Baryak sara tersoran dapat terjadi seledah.
- b. Dokyel seltenth lemme) terelepter 25 belief hejo yang tereleti ozau 4 akarum, yantu 5 belief hejai berukansur 5, 4 belief hejor berukansur 54, 9 belief bepa berukansur 2, etan 7 belief hejai berukansur 32. Tamokon jambish buju paking melikin yang dagan aharabil ogan sebalai digemeleh 7 beliaf baja berukansur samu.
- n. Next acres selects posts percitables tendique 6 essent (heromest progenter) yang hroduk berivor. Baryak care menutu poor firte datum sata foris date kormier string tenselest undersakian seletagai pengantin bendiri takak seling berilekatan anar barsanyingan adalah.
- Setumpok 100000 track bilangus bulat proxif perhams, berapa barrok bilangus yang merupandang tepat I baah angka X, I brah angka 4, dan I beah angka 57.
- n. Jurilah kurtu remi seharahnya salu 52 frash kurtu dalam satu pak. Keselaruhan kurtu ini terdiri dari 13 jersi kurtu, sedap jonis terdiri atas 4 buah kurtu. Tiga belsa kurtu tersahat salalah: 2, 3, 18, jokan, yatu, raju, dan an Seriay persain yang tersahat salalah: 2, 3, 18, jokan, yatu, raju, dan an Seriay persain yang tersahat.

mendaparkan 5 baah karra sebagai bentak dimulainya permanani. Berapa pelanag dari 5 karra tersebut mengatebang 4 karra dari jena yang satur?



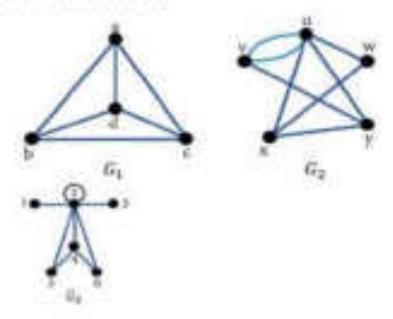
2. Autoralization real and her first on drogger brighter day corner?

- Countration and Angel & Self-Self 19 our dates below, Sederates, Stemast Seguides are integrated and transfer our country.
- St. And Andrew Modelles Note that have great their Note the Street Section 1.



- Minelant B sixtiff graf dengan former denign (4.3.2.7s Trendson forestress err).
 If the prediction graf B.
- Aprilial ada god indulines pany terraporpal funion desgin (1,2,3-81). Site totals.
 Section descript.

3. Perhalikas Geof di Barcak bili:



- Birdinatur gerby if the note constants. They are noticy dis Plaguese miles.
- Performs border and page direction puls and never 3. Territors and more long-colleges, recent losp day recent bir ringing.



- Datten settaak perta, firm everg teleng herjabat tengen. Top everg barya begabat tengan satu keli dengan everg telenga. Hirang jambah jabat tengen yang terjadi dan tesahilkan dalam gud.
- Berifalt control setting graff benifact designs palling housals if title yaits Graf Hartshins yang huban Faler day Graf Faler yang huban Hartshin.

4. Selesalkanlah mal-sed berliat ini dengan lengkap dan evenut!

- Gumberleit graf sokerisma Arragin bernan dyruje (5.5.4.3.3.3.3.3.3)
- Giantiurkit graf inderkanz dorgan buriage durant (6.4,4.3.5.2.5.1).
- Periksidah apakah herisan (4.4.3.9.2) mengujuan grafik arasi bakan.
- d. Periksalah apakah barnon (5.4.3.2.1.0) merupakan grofik atsa bukin.
- e. Perriculah spokah herisan (6.4.4.3.5.2.1.1) merupakan grafik utus bakan.

5. Selesalkanlah mal-wat berikut ini drugan lengkap dan rermat?

- Cardah sabush jurush yang bedisatan dangan tepik Matersatika Daker?
- b. Buglish reasonal 10 point posting that knot on portal yang stabile before conf.
- c. Jelaskan manfast jegnal yang kalisis depatkan?



Jawab!

1. a. Jawab:

- MM
- KMM
- MKMM
- KMKMM
- MKMKMM
- KMKMKMM

Jika Ada 8 pertandingan maka ada yang menang 2X berurutan atau 4X pertandingan, sehingga banyak turnamen Adalah 6X2=12

b. Jawab:

Karena harus ada 7 helai baju dengan ukuran sama, perhatikan kemungkinan terburuknya. Jika mengambil 9 baju, tidak bisa menjamin bahwa ada 7 ukuran yang sama (misalnya L semua), bisa jadi yang terambil ukuran S dan M. Berarti, harus lebih dari 9.

Selanjutnya, jika diambil lagi 7 baju, mungkin saja 7 baju itu terambil ukuran XL. Kembali lagi pada kemungkinan terburuk, bisa jadi yang terambil adalah 6 XL dan 1 L. Berarti, tidak cukup dengan tambahan 7 baju (pilihan ini dieliminasi).

Jika dari 9 baju yang diambil kemudian diambil lagi 13 baju, maka kemungkinan terburuknya adalah pasti ada 7 baju XL dan 6 baju L atau 7 baju L dan 6 baju XL.

Dengan demikian, baju yang diambil adalah 9+13=229+13=22 baju.

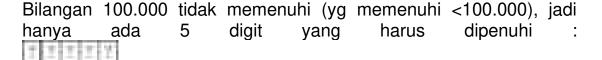
c. Jawab:

Banyaknya cara menata atau menyusun enam orang dalam satu baris dapat dicari dengan menggunakan permutasi, yaitu

$$6P6 = 6!/(6-6)! = 720$$

Mengapa kita menggunakan 6P6? Perhatikan bahwa bahwa terdapat total 6 orang, yaitu 6 orang yang akan disusun dalam satu baris.

d. Jawab:



⇒ Ada 5 cara untuk menempatkan angka 5, sisa tempat kosong tinggal



- ⇒ Ada 4 cara untuk menempatkan angka 4, sisa tempat kosong tinggal
- ⇒ Ada 3 cara untuk menempatkan angka 3, sisa tempat kosong tinggal
- ⇒ Selain angka, 3, 4, dan 5 boleh diisi berulang. Jadi untuk kedua tempat yang masih kosong dapat diisi masing-masing dengan 7 angka. Angka tersebut, ialah : 0,1,2,6,7,8,9

e. Jawab:

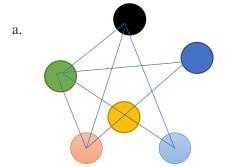
Jumlah cara mengambil 5 kartu adalah $C(52, 5) = 2.598.960 \diamond$

jumlah titik sampel S Banyaknya cara mendapat 3 dari kartu as adalah C(4, 3) = 4 dan banyaknya cara mendapat 2 dari kartu king adalah C(4, 2) = 6.

Dengan kaidah perkalian, maka terdapat $4 \times 6 = 24$ cara mendapat 3 kartu As dan 2 kartu joker.

Misalkan A adalah kejadian mendapatkan 3 kartu As dan 2 kartu king, maka P(A) = |A|/|S| = 24/2.598.960 = 0.000009

2. Jawab

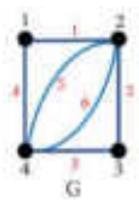


graf sesuai dengan syarat yang diberikan bisa dilihat di gambar berikut

Graf di atas memiliki 6 titik, yaitu A,B,C,D, E dan F. Graf itu memiliki 10 sisi (dapat dihitung dari)

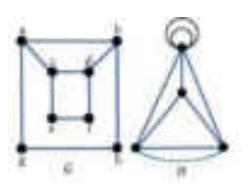


b.



The state of the s

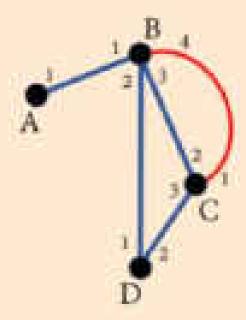




The control of the co

c.

Memurut iema jabat tangan (*Handehaking Lemma*), jumlah derajat titik pada suatu graf sama dengan 2 kali hampak sisi, Diketahui bahwa jumlah derajat titik-titik graf iru adalah 4+3+2+1=10. Dengan demikian, banyak sisi di G adalah $\frac{1}{2}\times 10=5$. Gambar graf G dapat dilihut sebagai berikut.

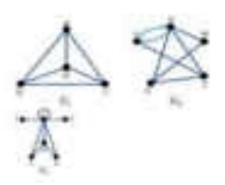


Tampok pada gumbor di atas babwa derajat titik A, B, C, dan D bertucut-tamat adalah 1, 4, 3, dan 2. Tampok pula ada 5 sini pada graf tersebut.

d.

Tidak ada: Misalkan titik graf nu adalah o, b, c, dan d. Katakanlah di merupakan titik berderajat 4. Graf yang terbentuk bukan graf sederhana karena hanya ada 3 sisi yang ditarik dan af ke titik tain (m, b, c) sehingga 1 sisi tainnya postilah akan menjadi bagian dan sisi rangkap atau keop di titik itu.

3.



a.

```
Here, we will get G be a consider the G be an G being G. The set G being the G being G bein
```

b. Graf yang memuat sisi rangkap adatah graf G_5 , yanu pada sisi penghubung triik si dan π .

Graf yang memuat ikeyradalah G_5 , yanu pada titik 2.

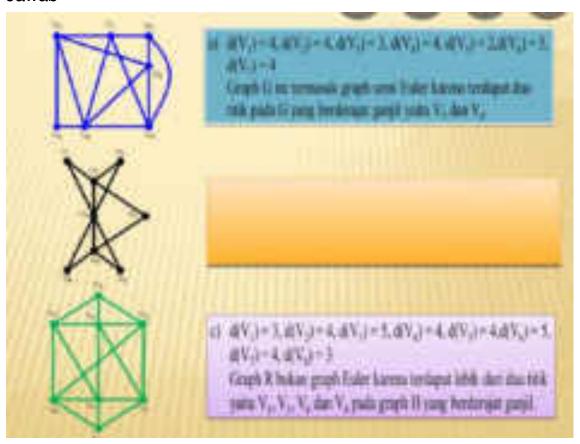
Graf sederbana adalah G_1 katena tidak memuat sisi tangkap maupun hopi.

c. Titik menunjukkan orang (ada 10 titik berarti ada 10 orang)
 Sisi menunjukan jabat tangan antar dua orang (banyak sisi pada graf menunjukkan jumlah jabat tangan yang terjadi)



Banyak jabat tangan yang terjadi dari 10 orang adalah 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 45

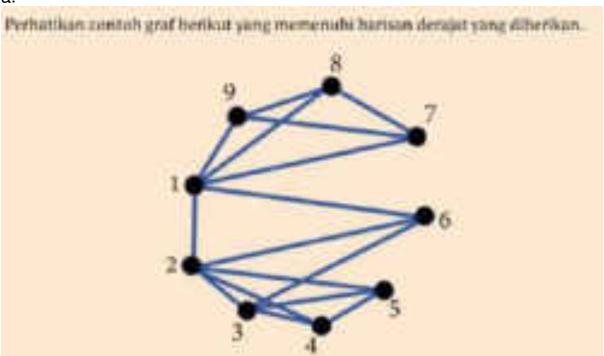
d. Jawab





4.

a.

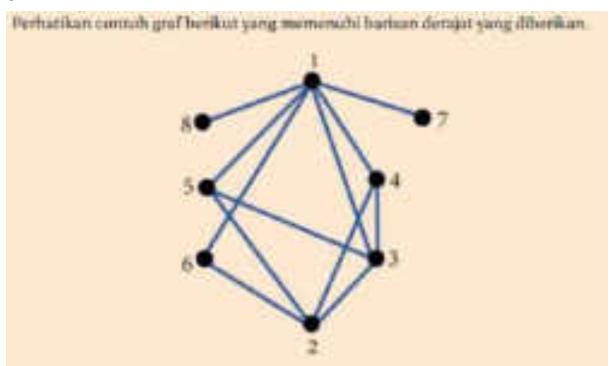


Tabel benkut menjelaskan titik dan sisi dari gambur graf di atas.

Nama Titile	Derajat/Jumlah Sisi	Nama Sisi
1,8,7	-5	12, 16, 17, 18, 19
2	5	12, 23, 24, 25, 26
3.	(4)	23, 34, 35, 36
46	3	24, 34, 45
5	3	25, 35, 45
6	3	16, 26, 36
7	3	17,78,79
8.	3	18,75,89
9	3	19,79,89



b.



Tabel berikut menjelasken titik dan sisi dan gumbur graf di utas.

Nama Tittic	Derajat/Jumlah Sisi	Nama Sist
1	6	13, 14, 15, 16, 17, 18
2	4	23, 24, 25, 26
3	4	23, 34, 35, 36
4	3	14,24,34
5	3	15, 25, 35
6	2	16,26
7	1	17
8.	1	18



C.

Perhatikan hahwa hanyaknya hilangan pada S=4.4.3.3.2 adalah 5. Jelas hahwa $n=5\geq 1$. Tampak pada bahwa S tidak memuat bilangan yang lebih dari 4 dan tidak semua bilangannya 0, serta tidak ada bilangan negarif, S sudah tenurut bersepa bilangan monoton tunun sehingga langkah selanjunnya adalah sebagai berikut.

S = 44332

(Chaekuni il dan kurungi 4 hilangan disampingnya dengan 1)

 $S_1 = 3221$

(Eksekusi 3 dan kurangi 3 titlangan disampingnya dengan 1)

 $S_{2} = 110$

(Eksekin) I dan karangi I bilangan disampingnya dengan I)

 $S_2 = 0.0$

Tampak hahwa S_3 hanya memuat bilangan 0 sehingga S_2 grafik, jadi, S jogs grafik.

d.

Portugikan bahwa beryaknya bilangan pada S=3.4.3.2.1 (Ladalah K.) sére bahwa $n=6\geq 1$. Sampak para bahwa S didak memora bilangan yang labih dan Bahar tutak semasa bilangan musukon bahwa ada tebenjan majarit. S sedah musuko berupa bilangan musukon taran sehingga langkah sekmicitnya adalah selangai berikat.

5-842210

(Blanker) 5 day barangi Dibbargan disamproposa dengan Di

5-2210

Tampak bulway S₃ meenant bibargan segatif settingga S₂ bakan grafit. balt, S man bulan grafit.



e.

Perhatikan bahwa hanyaknya bilangan pada S=6.4.3.3.2.1.1 adalah 8. Jeles habwa $n=8\geq 1$. Yampak pulu bahwa S tahik memuat bilangan yang lebih dari T dan tidak semua bilangannya 0, serta tidak ada bilangan negatif. S sudah serurut berupa hilangan morotum turun sehingga langkah selamatnya adalah sebagai berikut.

$$S = 64483211$$

(Uksekusi fi dan kurungi fi bilangan disampingnya dengan I.)

$$S_{1} = 3322101$$

$$\Rightarrow S_1 = 3322110$$

(Eksekusi 2 dan kurangi 2 bilangan disampirogoya dengan 1)

$$S_2 = 2111110$$

(Eksencer 2 dan kerangi 2 bilangan disampingnya dengan 1)

$$S_{ij} = 0.0110 + S_{i} = 11000$$

(Eksakusi I dan kurangi I bilangan disampingnya dengan I)

$$S_4 = 00000$$

Tampiak hahwa S_4 hanya memuat bilangan 0 sehingga S_4 grafik. Jadi, S juga grafik.



5. Link Jurnal

(https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwib3Nj 1rb1AhW-

gtgFHbVsC5cQFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fjurnal.univpgri-palembang.ac.id%2Findex.php%2FProsidingpps%2Farticle%2Fdownload%2F2565%2F2378&usg=AOvVaw3pO2r9BtQS2VZgISHQCEzA)

b. 10 Point penting dari jurnal yang berkaitan dengan Matematika diskrit yang berjudul "Analysist matematika terhadap mahasiswa"

- Ditinjau dari unsur materi ajar Mahasiswa belum memahami konsep himpunan, membuat argument dan diagram venn, induksi matematika, permutasi, group siklik, ring, poset, lattice, sifat dasar aljabar Boolean, dan fungsi aljabar bentuk kanonik.
 Jadi dapat disimpulkan bahwa, sebagian besar konsep dalam matematika diskrti belum dikuasai dengan baik oleh mahasiswa.
- Diagnosis kesulitan belajar berdasarkan struktur jawaban mahasiswa
- Kapasitas memori yang terbatas karena kurangnya informasi atau fakta yang diteima
- Salah mengidentifikasi unsur-unsur informasi yang menjadi atribut dari konsep dan prinsip
- Tidak mampu menghubungkan informasi-informasi yang relevan untuk membangun pemahaman
- Tidak mampu menjabarkan unsur unsur materi dari konsep, prinsip, dan prosedur secara lengkap.
- Rendahnya motivasi siswa dalam belajar matematika diskrit. Motivasi belajar yang rendah bisa disebabkan penyajian materi yang kurang menantang dan kurang meningkatkan rasa ingin tahu
- Kebanyakan mahasiswa berasal jurusan IPS dan SMK pada saat jenjang sekolah sebelumnya. Sehingga mahasiswa cenderung tidak ingat bahkan tidak pernah belajar materi materi yang ada pada matematika diskrit.
- Kebanyakan mahasiswanya kuliah sambil bekerja.
- Jadwal belajar matematika diskrit yang kurang efektif, yaitu malam hari.

c. Manfaat jurnal yang di dapat

hasil temuan peneliti selama mengajar matematika diskrit jadi bisa lebih mempersiapkan trick serta pengaturan waktu untuk mahasiswa agar faham tentang hal yang di ajarkan.