Painel ► Cursos ► INE5421-05208 (20202) ► ATIVIDADES ASSÍNCRONAS ► Verificação de Aprendizado - Vídeo-aula 03

Iniciado em	Thursday, 25 Feb 2021, 16:25
Estado	Finalizada
Concluída em	Thursday, 25 Feb 2021, 16:27
Tempo empregado	2 minutos 7 segundos
Avaliar	8,30 de um máximo de 10,00(83 %)
Comentários	Obrigada!

Comentarios Obrigada:

Questão 1

Completo

Atingiu 0,50 de 1,00

Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

 $L = \{a^n b^m c^k \mid n, m, k \geq 0 \; ext{ e } n+k ext{ seja múltiplo de } 3 ext{ e}$ m seja par $\}$

```
Regular
S -> vazio | aA | bE | cG
A -> aB | bJ | cH
B -> a | aC | bL | cl | c
C -> bD
D -> b | bC
E -> b | bF
F -> cG
G -> cH
H -> c | cl
I -> cG
J -> bK
K -> bJ | cH
L -> bM
M \rightarrow bL \mid c \mid cl
```

Comentário:

observe que há algo inconsistente na tua gramática...

S - aB - aaC - aabD - aabb (aceita) ...

Completo

1,00

Atingiu 1,00 de

Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

$$L=\{a^ib^jc^jd^i\mid i,j\geq 0\}$$

LIVRE DE CONTEXTO S -> vazio | A A -> aAd | ad | B B -> bBc | bc

Completo

Atingiu 1,00 de

1,00

Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

$$L = \{w \mid w \in \{a,b,c\}^* ext{ e \#} a ext{ \'e impar e \#} b ext{ \'e impar } \}$$

Regular
S -> aA | bB | cS
A -> aS | bC | b | cA
B -> aC | a | bS | cB
C -> aB | bA | cC | c

Completo

Atingiu 1,00 de 1,00 Construa um AF determinístico para a Linguagem:

 $L = \{w \mid w \in \{1,2,3\}^* \text{ e a soma dos elementos seja um múltiplo de } 4\}$

Em seguida converta-o para um AFND Generalizado e extraia a ER equivalente.

Sensível ao contexto
S' -> 1A | 2B | 3C | vazio
S -> 1A | 2B | 3C
A -> 1B | 2C | 3 | 3S
B -> 3A | 2 | 1C | 2S
C -> 1 | 2A | 3B | 1S

Completo

1,00

Atingiu 1,00 de

Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

) de

 $L = \{w \mid w \in \{a,b\}^* ext{ e } w ext{ n\~ao cont\'em a subcadeia "}bb" \, \}$

Regular
S' -> vazio | aS | bA | a | b
S ->a | b | aS | bA
A-> a | aS

Comentário:

Questão 6

Completo

Atingiu 1,00 de 1,00 Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

$$L = \{ w \# w^r \mid w \in \{a,b\}^* \}$$

Livre de contexto S -> aSa | bSb | #

Completo

Atingiu 0,80 de

1,00

Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

$$L = \{a^ib^jc^k \mid i,j,k \geq 0 \text{ e } i < j \leq k\}$$

Sensível ao contexto

S -> aSBC | K #colocar quantos a necessário, a>= 0

K -> bKC | bC # estado de troca de a->b

CB -> BC # ao colocar b's depois de a's, teremos c's antes de b's e isso

precisa ser arrumado

bB -> bb # daqui é só trocar os maiusculos que foram usado para

controle pelos minusculos de fato

bC -> bc

Comentário:

precisa fazer mais c's

Completo

1,00

Atingiu 1,00 de

Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

$$L=\{a^ib^jc^k\mid i,j,k\geq 0\ {
m e}\ k=i+j\}$$

Livre de contexto S' -> vazio | S S -> aSc | ac | A A -> bAc | bc

Completo

Atingiu 1,00 de

1,00

Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

 $L = \{w \mid w \in \{0,1\}^* \text{ e } w \text{ em binário seja ímpar e múltiplo de } 3\}$

Regular S -> 0S | 1A A -> 1 | 0B | 1C B -> 0A | 1B C -> 0S | 1A

Questão 10
Completo

Atingiu 0,00 de 1,00 Identifique o tipo da linguagem (se Regular, Livre de Contexto ou Sensível ao Contexto) e construa uma gramática de mesmo nível.

$$L = \{a^i b^j c^k \mid i,j,k \geq 0 \ {
m e} \ i > j, j < k \ {
m e} \ i
eq k \}$$

Comentário: anexo?

◄ Miniteste 01

Seguir para...

Gabarito Verificação de Aprendizado - Vídeo-aula 03 ▶