Iniciado em Wednesday, 14 Jul 2021, 14:47 Estado Finalizada Concluída em Wednesday, 14 Jul 2021, 14:53 **Tempo empregado** 6 minutos 9 segundos

Notas 6,00/6,00

Avaliar 10,00 de um máximo de 10,00(100%)

Questão 1

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Usando o Método Congruente Linear com parâmetros x₀=27, a=17, b=43 e m=100, quais são os 4°, 5° e 6° valores gerados?

Responda essa pergunta usando vírgula como separador decimal e com todos os dígitos fracionários da resposta. Exemplo: "0,03" ou "0,99".

Questão 2

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Usando o Método Congruente Linear com parâmetros x0=13, a=17, b=43 e m=100, quais são os 4°, 5° e 6° valores gerados?

Responda essa pergunta usando vírgula como separador decimal e com todos os dígitos fracionários da resposta. Exemplo: "0,03" ou "0,99".

$$x4 = 0.33$$
 $x5 = 0.04$
 $x6 = 0.11$

Após mais alguns/vários números gerados, a sequência se repete. Identifique o período desse gerador.

O período desse gerador é 20

Questão 3

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Use Método Congruente Linear com parâmetros a=17, b=43, m=100, x0=23 e gere 20 valores de uma distribuição Uniforme(15,35).

Sua resposta deve ser a sequência dos 20 valores da variável aleatória que foram geradas, na ordem em que foram geradas, separadas por um espaço em branco, usando vírgula (e não ponto) como separador decimal e com até duas casas decimais após a vírgula (use truncamento quando necessário).

Exemplo de resposta aceita: "16,4 17,8 19,2 20,6 22 23,4 24,8 26,2 27,6 29 30,4 31,8 33,2 34,6 16 17,4 18,8 20,2 21,6 23"

Resposta:

21,8 19,2 15 23,6 29,8 15,2 27 27,6 17,8 31,2 19 31,6 25,8 27,2 31 15,6



Questão 4

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Use Método Congruente Linear com parâmetros a=17, b=43, m=100, x₀=23 e gere 20 valores de uma distribuição Exponencial(10).

Sua resposta deve ser a sequência dos 20 valores da variável aleatória que foram geradas, na ordem em que foram geradas, separadas por um espaço em branco, usando vírgula (e não ponto) como separador decimal e com até duas casas decimais após a vírgula (use truncamento quando necessário).

Exemplo de resposta aceita: "16,4 17,8 19,2 20,6 22 23,4 24,8 26,2 27,6 29 30,4 31,8 33,2 34,6 16 17,4 18,8 20,2 21,6 23"

Resposta:

4,15 2,35 0 5,62 13,47 0,1 9,16 9,94 1,5 16,6 2,23 17,71 7,76 9,41 16,09



Questão 5

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00

Use Método Congruente Linear com parâmetros a=17, b=43, m=100, x0=23 e gere 20 valores de uma distribuição Triangular(5, 8, 13).

Sua resposta deve ser a sequência dos 20 valores da variável aleatória que foram geradas, na ordem em que foram geradas, separadas por um espaço em branco, usando vírgula (e não ponto) como separador decimal e com até duas casas decimais após a vírgula (use truncamento quando necessário).

Exemplo de resposta aceita: "16,4 17,8 19,2 20,6 22 23,4 24,8 26,2 27,6 29 30,4 31,8 33,2 34,6 16 17,4 18,8 20,2 21,6 23"

Resposta: 7,85 7,24 5 8,22 9,77 5,48 9 9,15 6,83 10,24 7,19 10,39 8,71 9,05 10,17



Questão 6

Correto

Atingiu 1,00 de 1,00 Use Método Congruente Linear com parâmetros a=17, b=43, m=100, x0=23 e gere 20 valores de uma distribuição Normal(12,2).

Sua resposta deve ser a sequência dos 20 valores da variável aleatória que foram geradas, na ordem em que foram geradas, separadas por um espaço em branco, usando vírgula (e não ponto) como separador decimal e com até duas casas decimais após a vírgula (use truncamento quando necessário).

Exemplo de resposta aceita: "16,4 17,8 19,2 20,6 22 23,4 24,8 26,2 27,6 29 30,4 31,8 33,2 34,6 16 17,4 18,8 20,2 21,6 23"

Atenção: Na apresentação a fórmula apresenta "p", enquanto o certo é "pi" (a constante 3,1415...). Como o GNA usado gera valores no intervalo [0,1), para evitar problemas com o ln(), usamos 1-R1, o que gera valores no intervalo (0,1].

Nesta questão, use as seguintes FGVA para a distribuição Normal-padrão:

 $Z_1 = \text{sqrt}(-2.\ln(1-R1)).\cos(2.pi.R2) e$

 $Z_2 = \text{sqrt}(-2.\ln(1-R1)).\text{sen}(2.\text{pi.R2})$

Resposta:

12,45 13,76 12 12 15,27 12,2 10,14 10,02 12,4 10,97 12,64 10,82 10,07



◀ Lista de exercícios teóricos da semana 04

Seguir para...

~

Plano de Aula -- Desenvolvimento de ferramentas de modelagem e simulação ▶