

Práctica: construcción de una red semántica

Objetivo didáctico: saber construir una red semántica para un dominio de conocimiento específico

Parte 1. Se pide diseñar gráficamente y matemáticamente una red semántica para representar el siguiente dominio de conocimiento (tomado de las definiciones del DRAE):

coche es un carruaje	vehículo es un utensilio
automóvil es un carruaje	acción del vehículo es transportar
coche tiene volante	vehículo transporta objetos
barrocho es un carruaje	vehículo transporta personas
birlocho es un carruaje	vehículo categoría sustantivo
barrocho usa caballo	vehículo género masculino
coche es sinónimo de automóvil	barrocho es sinónimo de birlocho
carruaje es un vehículo	ambulancia es un coche
carruaje tiene plataforma	5674DXT es matrícula de una ambulancia
carruaje tiene ruedas	4532BXZ es matrícula de un coche

Parte 2. ¿Es posible responder a las cinco preguntas siguientes? Explica, si es posible, cuál es la respuesta y cómo se ha obtenido dicha respuesta (describe los pasos y el mecanismo).

- 1) ¿cuál es el género de vehículo?
- 2) ¿cuál es el género de automóvil?
- 3) ¿cuál es el género de ambulancia?
- 4) ¿qué transporta un coche?
- 5) ¿qué tienen en común una ambulancia y un birlocho?

Parte 3. Implementa en Python la red semántica. Puedes utilizar el paquete *SemaWal* en <https://40uf411.github.io/SemaWal/>

Entrega: debes entregar dos archivos: uno con la respuesta a las partes 1 y 2 (puede ser una fotografía) y el otro el cuaderno Python con la red semántica. Puedes utilizar como guía el cuaderno anexo a esta práctica.