

Episodio: Galileo y la inercia.

1632. Para defender sus nociones acerca del sistema solar, Galileo inventó una de las ideas más fuertes que tenemos en ciencia, y una de las formas de pensar más poderosas.

Preguntas para el aula:

1. Busquen personas importantes de la cultura, arte, música y ciencia que hayan vivido al mismo tiempo que Galileo.
2. Busquen una enunciación formal del Principio de Inercia y compárenlo con lo las ideas expresadas por Galileo en el podcast. Escriban el principio de manera completa pero en sus propias palabras, como si tuvieran que explicárselo a un vecino inteligente pero que no sabe mucho.
3. Galileo llegó al Principio de Inercia idealizando el comportamiento de los objetos e imaginando situaciones extremas. Traten de pensar situaciones en las cuales ustedes, para entender o explicar algo, hayan tenido de simplificar una situación o idealizarla.

Bibliografía:

Galilei, G. (1995). Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo ptolemaico y copernicano. Alianza Editorial.

Matthews, M. R., Gauld, C. F., & Stinner, A. (Eds.). (2005). The pendulum: Scientific, historical, philosophical and educational perspectives. Springer Science & Business Media.

Imágenes:



DIALOGO
D I
GALILEO GALILEI LINCEO
MATEMATICO SOPRAORDINARIO
DELLO STUDIO DI PISA.
E Filosofo, e Matematico primario del
SERENISSIMO
GR.DVCA DI TOSCANA.

*Doùe ne i congressi di quattro giornate si discorre
sopra i due*

**MASSIMI SISTEMI DEL MONDO
TOLEMAICO, E COPERNICANO;**

*Proponendo indeterminatamente le ragioni Filosofiche, e Naturali
tanto per l'una, quanto per l'altra parte.*



CON PRI

VILEGI.

IN FIRENZA, Per Gio:Batista Landini MDCXXXII.

CON LICENZA DE' SUPERIORI.

Primeras páginas del histórico libro de Galileo