



Introducción a la Macroeconomía

Prof. Federico Huneus
fhuneus@fen.uchile.cl
Departamento de Economía
Universidad de Chile

Semestre Primavera 2012

Código ECO 160

Sección 01

Horario Lunes y Jueves a las 13:30-15:00

Ayudantes *Por Definir*

Horario Ayudantía Martes a las 16:50-18:20

Sala *Por Definir*

1. Descripción y Objetivos del Curso

Este es un curso de Macroeconomía básica enfocado en introducir las herramientas básicas de la macroeconomía moderna para economías abiertas y emergentes. Se fomentará el análisis de problemas contemporáneos y una mirada crítica de la realidad económica a partir del estudio de la macroeconomía, con el objetivo de desarrollar interés e involucramiento con el objeto de estudio de la Macro.

Se buscará fomentar la comprensión de la realidad a través del instrumental de la Macroeconomía, y generar la formación de un lenguaje económico, intuición económica, hábitos de trabajo, pensamiento crítico y conciencia de la realidad.

Comprensión de la Realidad: El curso buscará que el alumno tenga un entendimiento de las estructuras y organizaciones que afectan el ambiente macroeconómico en el que se deben desenvolver los agentes en economías abiertas y emergentes. El enfoque desarrollará el análisis del conocimiento macroeconómico aplicado a la realidad y por lo tanto será esencialmente analítico, con el objeto de poder entender bien los fenómenos dinámicos de la actualidad de tal manera de poder anticiparse a la cambiante realidad que enfrentarán los estudiantes una vez egresados y acercar el estudio de

la Macroeconomía a su dimensión social.

Formación de Lenguaje Económico: El estudiante debe aprender a entender las variables, parámetros y términos de las discusiones de políticas macroeconómicas a nivel nacional y global para así entender la discusión sobre las políticas macroeconómicas y proyectar sus implicancias para poder tomar decisiones mejor sustentadas.

Formación de Intuición Económica: El ejercicio de la intuición es una forma eficiente de ejercicio de la lógica y, por ende, no se sustenta en la repetición y memorización de respuestas tipo, sino en el entendimiento de la estructura lógica de un problema sin necesariamente su explicación.

Formación de Hábitos de Trabajo: El curso reforzará el entrenamiento de hábitos de trabajo mediante la práctica intelectual de la ejercitación analítica, los hábitos de lectura y la argumentación entendida como un modo de comunicación lógico y constructivo.

Formación de Pensamiento Crítico: El curso fomentará el análisis crítico del conocimiento Macroeconómico con el objetivo de estimular el interés por la materia, fomentar la generación de conocimiento al debatir los fundamentos de la Macroeconomía y desarrollar la capacidad de pensar por uno mismo al hacerse preguntas críticas sobre el conocimiento vigente.

Formación de Conciencia de la Realidad: El curso estimulará la aplicación constante de la Macroeconomía a la realidad con el objetivo de reforzar la pertinencia de lo que se estudie al mismo tiempo que incrementar la capacidad de análisis y generación de conocimiento al estar en contacto éste con los problemas y conflictos económicos actuales.

2. Metodología y Reglas del Curso

El sistema de evaluación del curso consistirá en una prueba solemne (30 por ciento), un examen (30 por ciento), controles (25 por ciento), trabajo de investigación (15 por ciento) y bonificaciones (preguntas bonus y desafíos macro) que refuerzan las notas de los controles.

2.1. Solemnes y Examen (30 por ciento cada una)

Ambas pruebas se realizarán en los horarios que establezca la escuela en las semanas predefinidas. Estarán compuestas por un matemático largo, un ejercicio de aplicación y comentarios. Ambas evaluaciones son acumulativas.

2.2. Controles (25 por ciento en total)

Un 25 por ciento de la nota será resultado de cinco controles que durarán 90 minutos cada uno (ejercicios matemáticos y comentarios). Cada control evaluará el tópico recién terminado (en total son 7 tópicos, pero dos se medirán en la solemne y el examen) y se confeccionará una guía de ejercicios para cada tópico de estudio del curso. Los controles serán en las semanas del 6 y 20 de Agosto, 1, 15 y 29 de Octubre. Éstos se harán la semana siguiente al cierre de cada Tópico del curso. Serán en base a la materia del Tópico recién terminado, lecturas anunciadas y guías de ejercicios que se

distribuirán oportunamente.

2.3. Trabajo de Investigación (15 por ciento)

Se destinará un 15 por ciento del curso a la presentación de una propuesta de investigación de Macroeconomía junto a una revisión de literatura. Este trabajo tiene como objetivo formar la capacidad de hacerse preguntas y los instrumentos necesarios para responderlas. Al mismo tiempo, tiene el objetivo de fomentar la práctica de hacerse preguntas, tener un pensamiento crítico pero a la vez propositivo y la motivación por el estudio de la Macro. En concreto se evaluará (a) la capacidad de justificar la relevancia de una pregunta de investigación y (b) la capacidad de ordenar la literatura y evidencia alrededor de esta pregunta para sustentar su formulación.

Para lograr todo esto, se formarán grupos de 5 personas elegidos aleatoriamente. El trabajo será en tres partes. La primera será la motivación de la pregunta de investigación y la pregunta propiamente tal; la segunda, una revisión de literatura que sitúe la pregunta propuesta en la literatura que existe de Macroeconomía; y la tercera, la reformulación y acotación de la pregunta, si es necesario, una vez hecha la revisión de literatura.

Cada grupo deberá definir una pregunta de investigación y una motivación que justifique la relevancia de la pregunta, que se deberá entregar el Lunes 13 de Agosto por mail antes del comienzo de la clase al profesor (fhuneus@fen.uchile.cl). Ésta debe tener como extensión no más de dos hojas (4 planas) de tamaño carta (Times New Roman, tamaño 12 máximo). Este informe deberá entregarse en LATEX. Para esto recibirán ayuda del ayudante con una planilla para hacerlo. Se sugiere que los grupos empiecen a revisar literatura desde el comienzo del trabajo, para justificar mejor su propuesta. El Lunes 20 de Agosto, los grupos recibirán una retroalimentación del profesor. Posteriormente, cada grupo tendrá una semana para elegir su pregunta definitiva la que deberá ser enviada por mail al profesor y a los ayudantes el Lunes 27 de Agosto.

Una vez hecho esto, deberán comenzar la segunda parte que consistirá en elaborar una revisión de literatura sobre el tema escogido. Esta revisión de literatura debe consistir en agrupar los distintos estudios que han respondido la pregunta o preguntas similares a la propuesta por el grupo, tanto en Chile como en el mundo, tanto a nivel teórico como empírico. Deberán responder a las siguientes preguntas con la literatura:

1. Qué se ha podido responder de esta pregunta a nivel chileno y/o mundial?
2. Cuáles han sido las razones de por qué no se ha podido responder a esta pregunta? Y si es que se ha respondido, cuáles son los temas pendientes que quedan?
3. Cómo bonus (no obligatorio), cada grupo podrá entregar una propuesta de cómo abordar la pregunta para responderla en Chile (proponer datos, enfoque realizado en otros países, etc).

Cada una de estas preguntas deberá ser respondida con literatura existente (papers y libros, principalmente).

Cada grupo deberá preparar una presentación de 10 minutos que se desarrollará al principio de cada clase a partir del Lunes 24 de Septiembre. Esta presentación se deberá entregar a los ayudantes

con 24 horas de anticipación al comienzo de la clase (los grupos que la manden después verán su nota final descontada). La presentación debe concluir con la tercera etapa del trabajo: reformular la pregunta, si es necesario, en base a la revisión de literatura hecha. La presentación la realizará una persona del grupo, escogida al azar. De llegar tarde a la clase donde deben presentar, por cada estudiante del grupo que llegue tarde se bajará la nota final del grupo en un punto. La nota final será sobre la presentación y se evaluará originalidad, claridad de la pregunta, que ésta sea acotada y abarcable, la capacidad de situar bien la pregunta en la literatura y reformular pertinentemente la pregunta una vez realizada la revisión de literatura. No será necesario entregar un informe escrito.

2.4. Bonificaciones

Existirán dos tipos de bonificaciones para los controles:

1. Preguntas que se harán de vez en cuando al principio de la clase sobre realidad macroeconómica chilena y mundial (datos y sucesos macro que estén ocurriendo durante el 2012). Estas preguntas recibirán dos tipos de puntajes: 0 y 0.5 puntos a los que la respondan bien.
2. Desafíos Macro donde se pedirá tres veces al semestre buscar bases de datos para responder ciertas preguntas de investigación. Los que lo hagan bien recibirán una bonificación para el peor control de hasta 2 puntos. El informe de estos desafíos deberá entregarse en LATEX.

2.5. Detalles Evaluaciones

En caso de faltar a una prueba solemne o al examen, se acumula el porcentaje a la prueba recuperativa a realizarse en fecha a determinar por la Escuela a fines del semestre. Para esto se requiere justificación autorizada por la Escuela de Economía y Negocios, presentada a los ayudantes del curso y a la escuela en un máximo de dos semanas después de la fecha de la solemne o examen. Para los controles, se podrá borrar el peor control de los 5. Cualquier inasistencia a los controles será evaluada con un 1, sea justificada o no.

La presentación a todas las evaluaciones del curso debe ser con cédula de identificación o carnet universitario. Todas las correcciones estarán disponibles el lunes siguiente a la fecha de la evaluación en la mañana en la oficina de la Señora Isabel Sánchez en el piso 16 de la Torre de Economía y las notas serán publicadas en la red del curso en forma anónima con el RUT del estudiante ese mismo Lunes. Para solicitar una corrección o re-evaluación, la prueba se tiene que haber contestado con un lápiz de tinta, se debe llenar y firmar en lápiz de tinta una copia del formulario de corrección que se publicará las primeras semanas de clases. El plazo máximo para solicitar corrección es el día miércoles que sigue al lunes de entrega de las notas y se entrega en la misma oficina. La corrección será evaluada por el ayudante y se entregará el día viernes de esa semana. Si es que el estudiante desea apelar esa corrección al profesor tiene como plazo máximo el día lunes siguiente y deberá llenar una nueva copia del formulario nuevamente con lápiz de tinta. El profesor contestará todas las apelaciones con plazo máximo el viernes siguiente. De fallar en los plazos estipulados el profesor o el ayudante, será derecho del estudiante exigir que se le acepte su reclamo.

Las pruebas tienen un sistema de puntos por preguntas que se suman para obtener el puntaje total. De acuerdo al puntaje total se calcula proporcionalmente la nota correspondiente. A esta nota final

se agregan las bonificaciones.

recuperativo se le restará 1.0 y será esa la nota usada para sacar el promedio.

Al final del curso se le garantiza al estudiante con la mejor nota final (previo a la prueba recuperativa) un 7.0 en el curso, al segundo mejor estudiante un 6.5 y al tercero un 6.0. Además, se relativizarán las notas finales.

3. Contenidos del Curso

Este curso se dividirá en cuatro grandes bloques:

1. Demanda Agregada.
2. Oferta Agregada.
3. Políticas Macroeconómicas.
4. Crecimiento y Desarrollo Económico.

Se irá revisando y construyendo la teoría y evidencia macroeconómica contemporánea desde el corto plazo hacia el largo plazo. Estos cuatro grandes bloques se subdividirán en 7 Tópicos.

1. Introducción

- i. Motivación de estudio de la Macro: Motivación del estudio, Agentes y Actividades, Precios y Cantidades, Flujos y Stocks, Hechos Estilizados, Corto y Largo Plazo.
- ii. Medición Variables Macro: PIB, PNB, Inflación y Desempleo. Problemas en las mediciones.
- iii. Cuentas Nacionales e Internacionales: Ingreso, Gasto, Ahorro, Balanza de Pagos, Posición Inversión Internacional, Deuda Externa.

Lecturas Sugeridas: C1 y C2 de JG¹, C1 y C2 de OB, C1 y C2 de GM.

2. Mercado de Bienes y Dinero

- i. Componentes de la Demanda Agregada: Consumo, Inversión, Gasto Público y Balanza Comercial.

Lecturas Sugeridas: C3, C4 y C5 de JG, C3 de OB, C16 de GM.

- ii. Equilibrio Mercado del Dinero: Dinero, Bonos, Activos Financieros, Tasa de interés.

Lecturas Sugeridas: C15, C16 de JG, C4 de OB, C18 de GM.

3. Equilibrio Demanda Agregada en Economía Cerrada

- i. Modelo Keynesiano. **Lecturas Sugeridas:** C19 de JG, C10 de GM.

- ii. Modelo IS-LM. **Lecturas Sugeridas:** C19 de JG, C5 de OB, C11 de GM.

¹Código de los libros se encuentra en la bibliografía del curso.

- iii. Modelo IS-LM: Aplicaciones. **Lecturas Sugeridas:** C19 de JG, C5 de OB, C11 de GM. Además C22 y C23 de OB, C14 de GM.

4. Equilibrio Demanda Agregada en Economía Abierta

- i. Conceptos importantes de una Economía Abierta: Equilibrio de Pleno Empleo de la Cuenta Corriente, Movilidad imperfecta de Capitales y puzzle Feldstein-Horioka.
- ii. Tipos de Cambio Real, Paridad de Poder de Compra, y Transables y No Transables.
- iii. Mundell-Fleming: Modelo Equilibrio de la DA en Economía Abierta.
- iv. Aplicaciones Modelo Mundell-Fleming.
- v. Movilidad Imperfecta de Capitales.

Lecturas Sugeridas: C7, C8, C9, C20 de JG, C18, C19, C20 de OB, C12 GM.

5. Expectativas en la Demanda Agregada y Políticas Macroeconómicas

- i. Expectativas Adaptativas.
- ii. Expectativas Racionales.
- iii. Expectativas Bayesianas y Reputación
- iii. Políticas Macroeconómicas en tiempos de bonanzas.
- iv. Políticas Macroeconómicas en tiempos de crisis.

Lecturas Sugeridas: C14, C16, C17, C22 de OB.

6. Equilibrio de la Oferta Agregada

- i. Mercado del Trabajo y Desempleo.
- ii. Curva de Phillips y Oferta Agregada.
- iii. Mercado de Capitales y Oferta Agregada.

Lecturas Sugeridas: C21 de JG, C6, C7, C8, C9 de OB, C13 de GM.

7. Desarrollo y Crecimiento Económico

- i. Oferta y Dda Agregada en Economía Cerrada y Abierta.

Lecturas Sugeridas: C22 de JG, C7 de OB.

- ii. Crecimiento Económico.

Lecturas Sugeridas: C10, C11, C12, C13 de JG, C10, C11, C12 de OB, C4, C5 de GM.

Según esto, la programación del curso es la siguiente:

Programación de Clases de Intro a la Macro Semestre Primavera 2012			
Tópico	Clase	Fecha del 2012	Programación de Contenidos
1. Introduccion	1	Lunes 23 de Julio	Motivación de estudio de la Macro
	2	Jueves 26 de Julio	Medición Variables Macro
	3	Lunes 30 de Julio	Cuentas Nacionales e Internacionales
2. Mercado de Bienes y Dinero	4	Jueves 2 de Agosto	Consumo e Inversión
	5	Lunes 6 de Agosto	Gasto Público y Balanza Comercial
		Martes 7 de Agosto	Control 1: Tópico 1
	6	Jueves 9 de Agosto	Mercado de Bonos y de Dinero
3. Dda Ag. en Economía Cerrada	7	Lunes 13 de Agosto	Eq. Mercado del Dinero
	8	Jueves 16 de Agosto	Modelo Keynesiano y Modelo IS-LM
	9	Lunes 20 de Agosto	Aplicaciones Modelo IS-LM
4. Dda Ag. en Economía Abierta		Martes 21 de Agosto	Control 2: Tópico 2
	10	Jueves 23 de Agosto	Conceptos Importantes Eco. Abierta
	11	Lunes 27 de Agosto	Conceptos Importantes Eco. Abierta
	12	Jueves 30 de Agosto	TCR, PPC, Transables, Paridad de Tasas
		Del 1 al 15 de Septiembre	Solemnes fijadas por la Escuela
4. Dda Ag. en Economía Abierta		Lunes 17 de Septiembre	Feriado
	13	Jueves 20 de Septiembre	MF: Modelo Eq. DA en Eco. Abierta
	14	Lunes 24 de Septiembre	Aplicaciones MF
	15	Jueves 27 de Septiembre	Mov. Imperfecta Capitales
5. Expectativas y Políticas Macroeconómicas	16	Lunes 1 de Octubre	Expectativas Adaptativas y Racionales
		Martes 2 de Octubre	Control 3: Tópico 4
	17	Jueves 4 de Octubre	Expectativas Bayesianas y Reputación
	18	Lunes 8 de Octubre	Políticas Macroeconómicas
	19	Jueves 11 de Octubre	Políticas Macroeconómicas
6. Equilibrio de la Oferta Agregada		Lunes 15 de Octubre	Feriado
		Martes 16 de Octubre	Control 4: Tópico 5
	20	Jueves 18 de Octubre	Oferta Agregada y Curva de Phillips
	21	Lunes 22 de Octubre	Rigideces de Precio y Mercado Laboral
7. Desarrollo y Crecimiento Económico	22	Jueves 25 de Octubre	Construcción de la Oferta Agregada
	23	Lunes 29 de Octubre	Oferta y Dda Agregada en Eco. Cerrada y Ab.
		Martes 30 de Octubre	Control 5: Tópico 6
		Jueves 1 de Noviembre	Feriado
	24	Lunes 5 de Noviembre	Crecimiento Económico
	25	Jueves 8 de Noviembre	Desarrollo Económico
		Del 10 al 24 de Noviembre	Exámenes fijados por la Escuela

Referencias

- O. Blanchard (OB). *Macroeconomía*. Prentice-Hall, 2006. ISBN 9788420529851.
- J. de Gregorio (JG). *Macroeconomía: Teoría Y Políticas*. Pearson Educación, 2006. ISBN 9789702609391. URL <http://books.google.cl/books?id=VXrSHa7PJb0C>.
- F. Larraín and J. S. (LS). *Macroeconomía en la economía global*. Prentice Hall, 2002. ISBN 9789879460689. URL <http://books.google.cl/books?id=DbBQpI7W0ssC>.
- N. Mankiw (GM). *Macroeconomía*. Antoni Bosch Editor, 2004. ISBN 9788495348128. URL <http://books.google.cl/books?id=XzgZZqXPQsMC>.