

**REPORTE PRELIMINAR  
FEDERICO MELO BARRERO  
PERIODO: 202520**

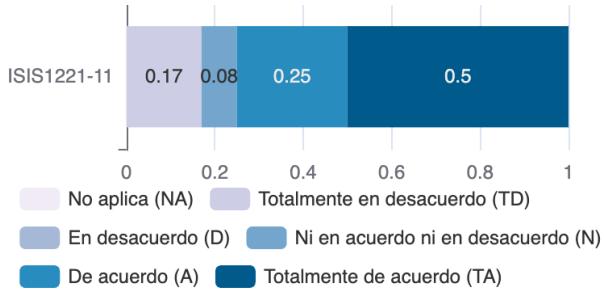


Este reporte presenta la información preliminar de las encuestas de cursos para el semestre **202520** e incluye la información de todas las encuestas que respondieron los estudiantes de sus cursos. Los reportes definitivos que publica el centro de evaluación cada semestre tienen un procesamiento adicional que permite remover las respuestas de estudiantes que retiraron el curso después de haber hecho la encuesta. Este reporte preliminar no considera todas estas situaciones, no hace comparaciones históricas y no considera aspectos estadísticos adicionales, sólo presenta de forma organizada la información en bruto que sale de las encuestas, con el propósito de que el profesor pueda utilizar esta información de manera temprana en su proceso de mejoramiento continuo. Por estos motivos, este reporte ni reemplaza al reporte que publicará la Vicerrectoría Académica ni calcula un "puntaje" por profesor como sí lo hace el reporte oficial.

## Resumen comparativo

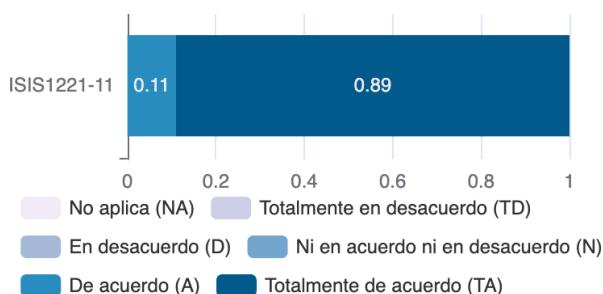
### Resumen Aspecto: Carga académica

**Pregunta:** Las actividades que nos propone el profesor requieren más trabajo que el establecido según créditos. (Recuerda que un crédito equivale a 3 horas de trabajo semanal en cursos de 16 semanas y a 6 horas de trabajo semanal en cursos de 8 semanas).

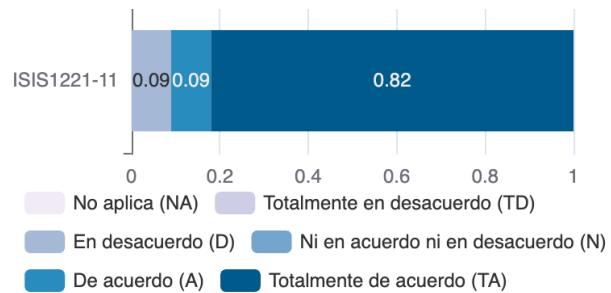


## Resumen Aspecto: Coherencia

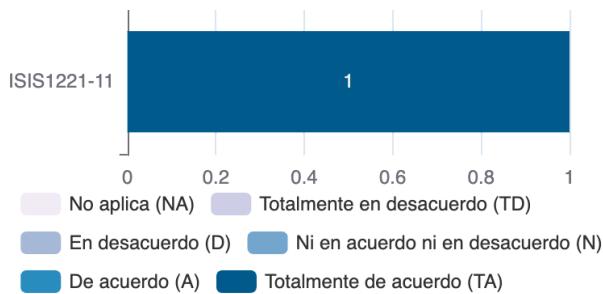
**Pregunta:** Las actividades desarrolladas contribuyeron al logro de los objetivos del curso.



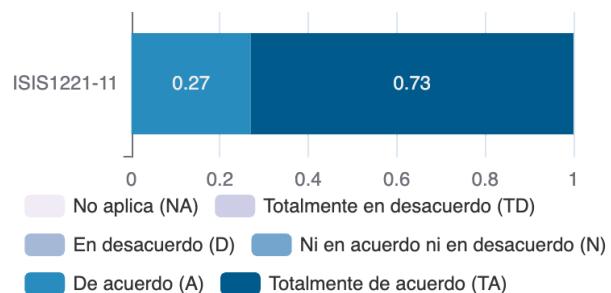
**Pregunta:** Los materiales de estudio contribuyeron al logro de los objetivos del curso (material de estudio se refiere a los recursos que utilizan los estudiantes como apoyo al curso; incluye lecturas, casos de estudio, libros, presentaciones, páginas web, etc).



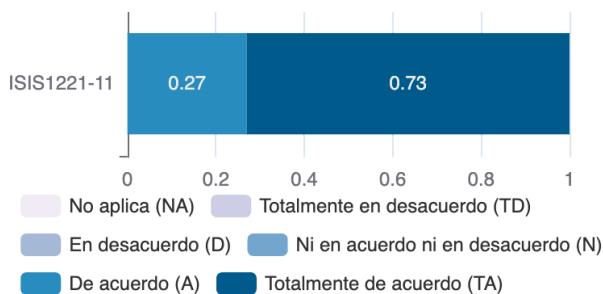
**Pregunta:** Los materiales de estudio recomendados por el profesor contribuyeron a mi aprendizaje (material de estudio se refiere a los recursos que utilizan los estudiantes como apoyo al curso; incluye lecturas, casos de estudio, libros, presentaciones, páginas web, etc).



**Pregunta:** Las actividades propuestas por el profesor fueron importantes para mi aprendizaje en este curso.



**Pregunta:** Las evaluaciones corresponden a las actividades que nos ha propuesto el profesor.



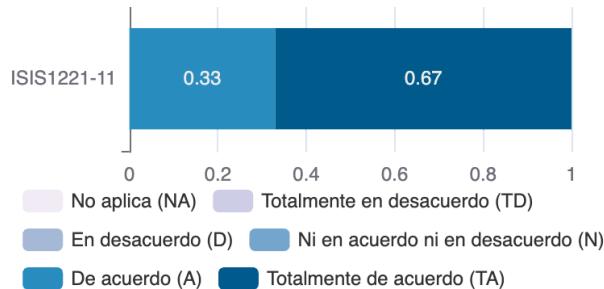
## Resumen Aspecto: General

**Pregunta:** ¿Recomendarías tomar este curso con este/a profesor/a?

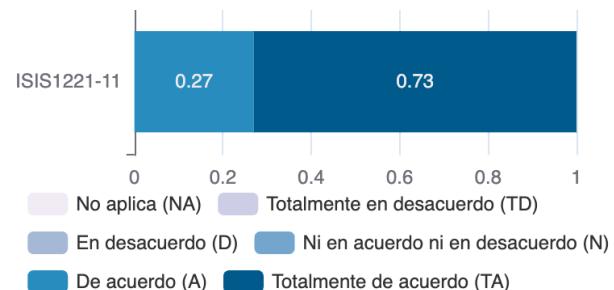


## Resumen Aspecto: Responsabilidades del profesor

**Pregunta:** El profesor cumple puntualmente con los horarios del curso.

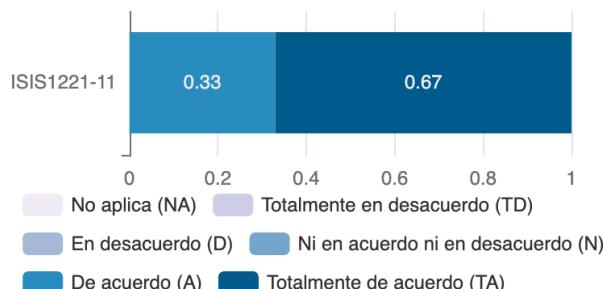


**Pregunta:** El profesor asiste y se hace cargo de las clases que tiene asignadas.

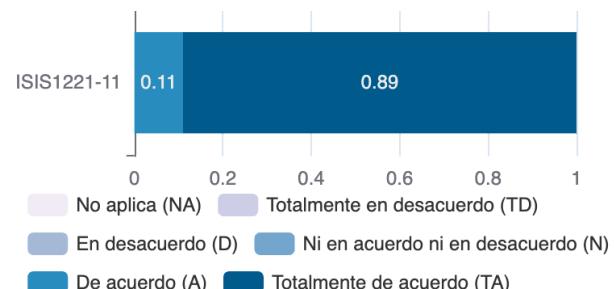


## Resumen Aspecto: Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación

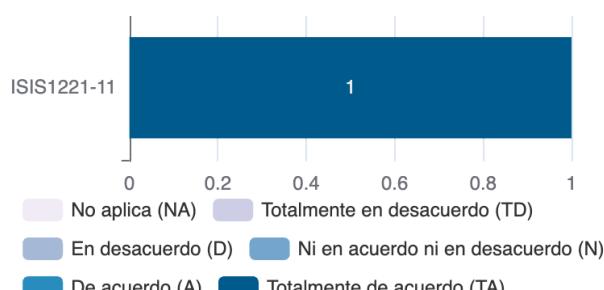
**Pregunta:** El profesor comunicó con suficiente claridad, precisión y anticipación las instrucciones y expectativas de las actividades y evaluaciones a realizar.



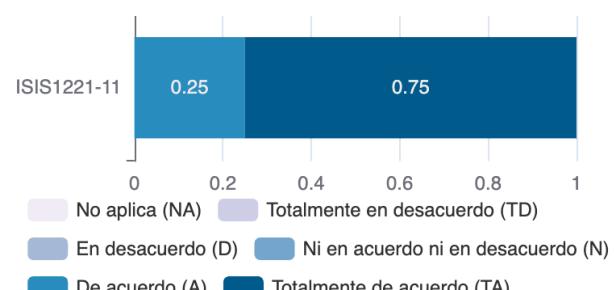
**Pregunta:** Recibí de los profesores retroalimentación constructiva que contribuyó a mi proceso de aprendizaje (retroalimentación se refiere a las intervenciones o comentarios del profesor que te permiten identificar tus fortalezas, y las áreas en las que debes mejorar).



**Pregunta:** El profesor respondió las inquietudes de los estudiantes de manera completa y oportuna.

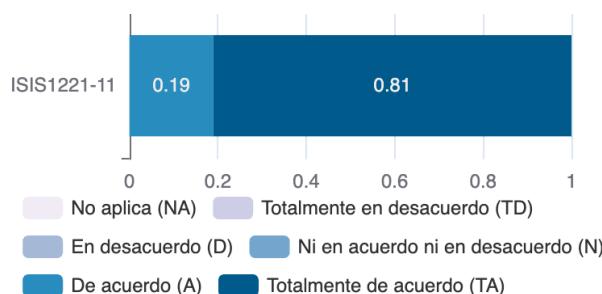


**Pregunta:** En este curso el equipo docente ofrece espacios para dar retroalimentación sobre las actividades realizadas.

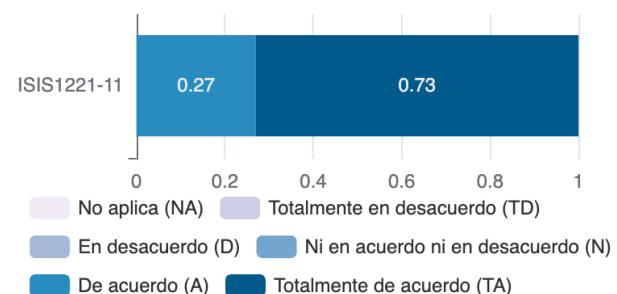


## Resumen Aspecto: Trato a estudiantes

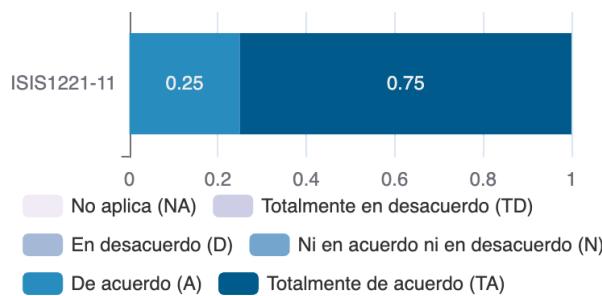
**Pregunta:** El profesor les da el mismo trato a todos los estudiantes, sin discriminación.



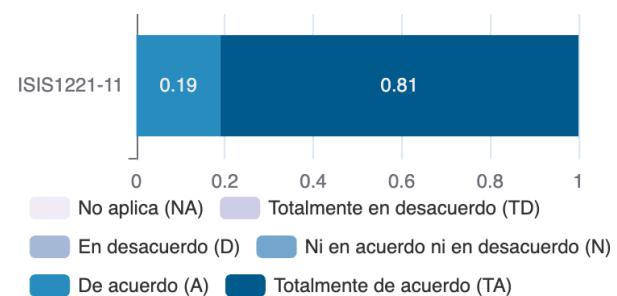
**Pregunta:** Las actividades y actitudes del profesor en clase me ayudaron a sentirme motivado.



**Pregunta:** El profesor generó un ambiente de confianza para participar y hacer preguntas, y si las hubo, se respetaron las diferencias de criterio y opinión.



**Pregunta:** El profesor es respetuoso con todos los estudiantes.



# Comentarios por pregunta

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

## ISIS1221-11: COMENTARIOS

- Sigue así:
  - Que siga por ese camino, es un buen docente:
  - Ninguna.:
  - La verdad nada por el momento:
  - todo bien:
  - Que use más el proyector para los ejemplos:
  - ninguna:
- 

¿Qué mejorarías de este curso?

## ISIS1221-11: COMENTARIOS

- Quitaría los talleres de ética o solo haría uno al principio del curso.:
  - Los exámenes escritos son muy retadores en la sintaxis y espacio:
  - La cantidad de contenido que se ve es muy extensa:
  - Probablemente la distribución por corte, el último corte podría contar con una semana más, y el primero o segundo, una menos.:
  - La manera en que se distribuyen los porcentajes de las notas, este curso para mí está diseñado pa tirarselo:
  - cambiar manera de hacer los parciales:
  - Que sea más fácil de entender:
  - Que se hicieran más notas , y como los parciales son en físico quizá dejar más trabajos a papel:
- 

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

## ISIS1221-11: COMENTARIOS

- Es muy querido y es muy buen profesor, logra explicar muy bien y he aprendido todo lo que ha enseñado.:
  - Es muy buen profesor y entiende que es ser estudiante:
  - Un gran profesor, se esfuerza porque el estudiante realmente aprenda y brinda herramientas útiles, enseña los temas para que sus estudiantes piensen y generen pensamiento crítico, un gran docente:
  - El profesor Federico es cercano, lo que genera un ambiente seguro para participar, aprender y aclarar dudas. Prioriza la práctica lo que hace que aprendamos y entendamos realmente. Lo que más destaco es su pasión, actitud, franqueza, y je me invito siempre a pensar. Me enseñó a pensar.:
  - La verdad que es muy compasivo, es buena gente, es chistoso, el man sabe mucho del tema y pues siento que es un muy buen profesor:
  - Es muy buen profe, aunque este comenzando, sabe como enseñar:
  - Es un gran maestro, explica muy bien y es entretenido:
  - Es muy bueno dando la clase:
- 

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

## ISIS1221-11: COMENTARIOS

- El profesor tiene muchos conocimientos, y siempre está dispuesto a resolver cualquier duda, lo que hace muy amena la clase y los temas de clase.:
  - las fechas y los cortes de cada tema estan bien planeados.:
  - Que es muy útil para la vida diaria:
  - Un poco complicado pero interesante, no me gusta que los parciales sean a mano:
  - Es un curso intensivo de programación, considero por lo que evidencie en mi clase que tanto personas con conocimientos previos, como aquellas sin ninguno (como yo) pueden aprender. Los laboratorios y senecodes sirven mucho para practicar.:
  - Enseña cosas nuevas y habilidades útiles como pensamiento lógico:
  - El profesores excelente, le entiendo los temas propuestos, no hay clase aburrida siempre con actitud, explica de manera satisfactoria y conciza.:
- 



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN  
SOBRE CURSOS Y PROFESORES

[encuestacursos@uniandes.edu.co](mailto:encuestacursos@uniandes.edu.co)