

# Presentación de paper

Carrillo, Castaño, Curcio, Pousa, Schargorosdky

DC - UBA

7 de Noviembre de 2011

# Edsger W. Dijkstra

Edsger Dijkstra: 1930-2002

- Semaforos
- RPN
- Algol 60.
- Camino mínimo
- GOTO
- Turing Award 72.
- Verificación formal.

Ideas presentadas originalmente para una conferencia, luego transformadas a un debate.

# Radical Novelty

La Computación como una *Radical novelty* dada sus características. Críticas al aprendizaje por analogía por la distancia de los conceptos.

- Muchas escalas.
  - Muy presente en la época en la que se dio el debate
  - Atenuado en la actualidad.
- La inserción de elementos digitales en un mundo exclusivamente analógico.
  - En la época casi no existían otros componentes digitales.
  - Hoy en día es muy difícil ver que esta distancia es sustancial.

# Teaching Computing Science

Explica cual es su visión de lo que es la computación y que significa computar.

Muestra las diferentes oposiciones a su postura:

- La comunidad matemática que cree irrealizable el sueño de Leibnitz.
- La comunidad de negocios.
- La subcultura del programador compulsivo.
- La ingeniería en computación.
- Los militares.
- Las ciencias blandas.
- El negocio educacional.

Como enseñar computación:

- Herramientas formales (Teorema de Gomory).
- Lenguaje básico, y no implementado!

# Opinión de Parnas

- Resalta las virtudes del Testing.
- Resalta la opción de poder mezclar el testing con la verificación formal.
- Replica sobre la formación de los ingenieros.
- Argumenta que los buenos Ingenieros de Software ya hacen lo que Dijkstra dice.

# Importancia del paper

Porque es importante este paper:

- Crítica de persona con renombre.
- Postura conflictiva con las presentas hasta el momento.
- Porque deja en evidencia algunos problemas del área.

# Que nos deja?

- Varios aspectos para analizar en profundidad.
  - Como se enseña computación.
  - Infatilismo producido por el antropomorfismo.
  - Como se encara la práctica de programación.
- Falta de concenso y diversidad en el campo.
- Estado embrionario de la disciplina.