PCTO in Coding & Data Science



Modulo 1: Introduzione al coding



Parte A: L'unità base: il dato



Cos'è secondo voi un dato?



Alcuni esempi di dati...

Età = 25 Colore capelli = marroni

I dati possono avere diversi **formati**, *numerico* o *carattere*.

Questi sono esempi di dati "strutturati". Poi esistono i dati "non strutturati".

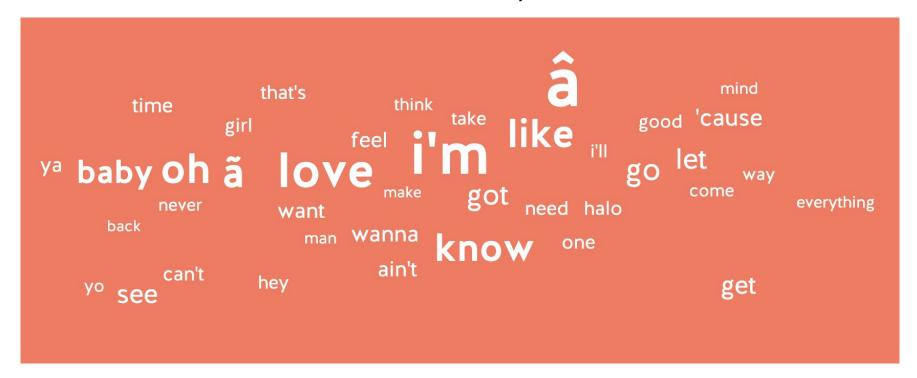
Una canzone, una foto.

Come rappresenteresti una canzone di Beyonce?





Wordcloud basata sui testi delle canzoni di Beyonce.



Fonte: https://www.databasic.io/en/wordcounter/



Quanti dati produciamo in un dato istante?

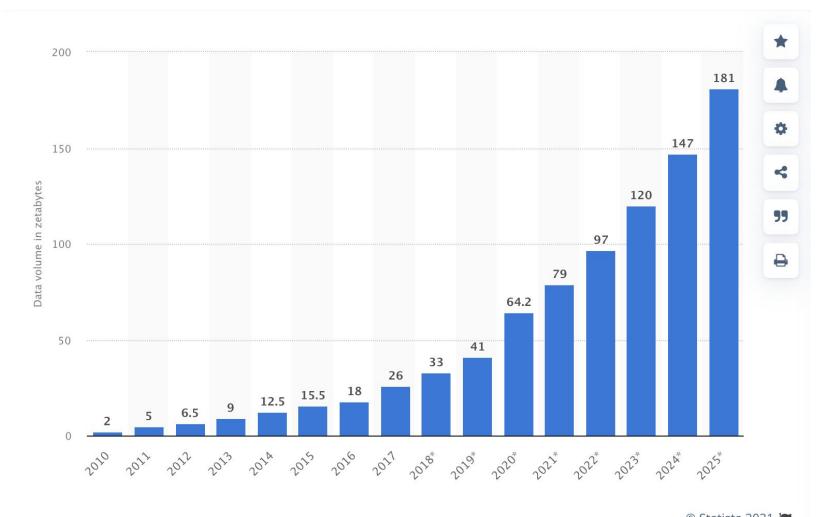
Produciamo dati ogni volta che...

- Accendiamo la luce
- Timbriamo il biglietto dell'autobus
- Siamo presenti all'appello in classe
- Facciamo un acquisto con la carta di credito
- Pubblichiamo una storia su Instagram
- Facciamo una ricerca su Google
 QUIZ: quante ricerche sono effettuate su Google in ogni dato istante?

- ...

Nel 2020, ciascun essere umano ha creato in media 1.7 MB di dati AL SECONDO.



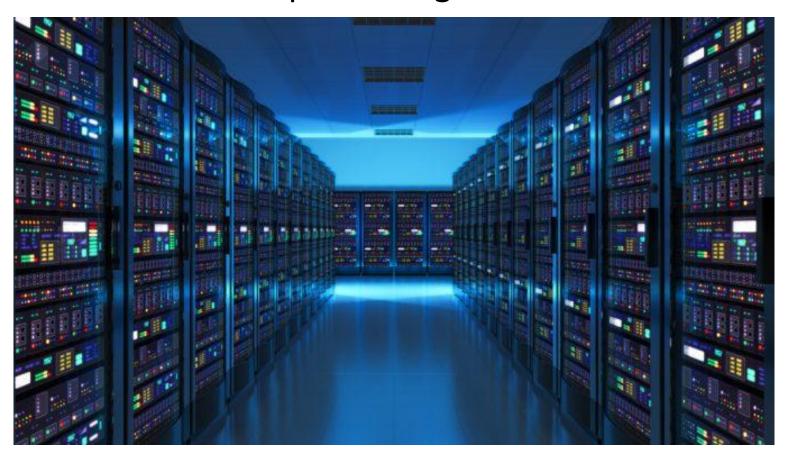


Fonte: https://www.statista.com/statistics/871513/worldwide-data-created/.

Uno zettabyte: 1 seguito da 21 zeri.



Nel 2018 <u>1% dell'elettricità prodotta a livello globale</u> era utilizzata per immagazzinare dati





Che cos'è la data science?

"... quella disciplina orientata all'estrazione e analisi di grandi volumi di dati ("big data") per mezzo di moderne tecniche/strumenti al fine di estrarne informazioni funzionali al miglioramento delle operazioni di una determinata organizzazione."

- Google search
- Pubblicità online
- Intelligent transport systems
- Veicoli a guida autonoma
- Ricerca medica

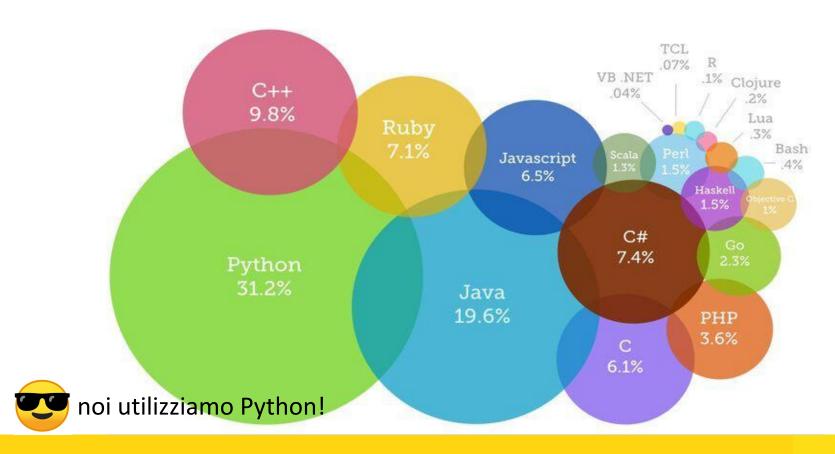
Nel 2020 quello del data scientist è risultato essere il terzo profilo più richiesto su Linkedin a livello globale!





Cos'è la programmazione?

"... il linguaggio che utilizziamo per comunicare con il computer."





Quali tipi di dati si possono avere in Python?

1. stringhe e numeri



assegnare a una variabile un valore

```
altezza = 170 # Un numero
```

2. liste

```
mylist = [ 'Annie', 160, 'John', 170 ]
```

dizionari: composti da chiavi (keys) e valori (values)

```
mydict = {'nome': 'John', 'altezza': 170}
```



Cosa ci facciamo con i dati: le funzioni

```
→ si applicano a degli argomenti
```

alcune funzioni pre-definite: print(), dir(), type()
 print("Hello world")

```
>> Hello world
```

2. una funzione scritta da noi!

Dapprima la definiamo: definire serve per poter riutilizzare

```
def myage(x):
    print("La mia età è", x)
```

Dopo averla definita, la applichiamo:

```
myage(31)
>> La mia età è 31
```



Simili ma diversi rispetto alle funzioni: i metodi

```
→ si applicano a degli oggetti

Un esempio di metodo pre-definito:
mydict.keys()
>> dict_keys(['nome', 'altezza'])

mylist.append('Frank')
print(mylist)
>> ['Annie', 160, 'John', 170, 'Frank']
```



Simili ma diversi rispetto alle funzioni: i metodi

Un esempio di metodo scritto da noi: **l'area di un rettangolo**. Ci serviamo delle **classi** ("il sistema che definisce la relazione esistente tra le singole variabili e funzioni").

Dapprima le definizioni:

```
class Rettangolo():
    def __init__(self, latolungo, latocorto):  # attributi dell'oggetto
    self.lunghezza = latolungo  # generico "self"
    self.larghezza = latocorto
    def area(self):  # creazione del metodo
        return self.lunghezza*self.larghezza

myrectangle = Rettangolo(10, 5)  # creiamo l'oggetto
print(myrectangle.area())  # applichiamo il metodo!
>> 50
```



Simili ma diversi rispetto alle funzioni: i metodi

Si poteva fare più rapidamente con una funzione? Si, senza passare per lo step intermedio della creazione dell'oggetto "rettangolo", semplicemente *passando* alla funzione la lunghezza dei due lati:

```
def area(latolungo,latocorto):
    return latolungo * latocorto

print(area(10,5))
>> 50
```



Parte B: Un insieme di dati: il database



Cos'è il database?

"...un insieme organizzato di dati."

Gli elementi costitutivi del database:

- le **osservazioni**
- le **variabili**
- gli identificativi
- gli identificativi univoci





https://codap.concord.org/app/static/dg/en/cert/index.html



Identificativi e identificativi univoci

La combinazione di questi due dati identifica univocamente un'osservazione

actbirthyear	r movietitle	m	ovieyear	titletype	genres
1973	A Matador's Mistress		2008.0	movie	Biography,Drama,Romance
1973	American Heist		2014.0	movie	Action,Crime,Drama
1973	3 Backtrack		2015.0	movie	Drama,Fantasy,Mystery
1973	3 Blonde		2021.0	movie	Biography, Drama, Romance
1973	Bread and Roses		2000.0	movie	Drama

1914	4 A Run for Your Money		1949.0	movie	Comedy
1914	4 All at Sea		1957.0	movie	Comedy
1914	4 Cromwell		1970.0	movie	Biography, Drama, History
1914	4 Damn the Defiant!		1962.0	movie	Action, Drama, History
1914	4 Hitler: The Last Ten Days		1973.0	movie	Biography, Drama, History



Al lavoro con il primo nostro database!

Obiettivi dell'esercitazione pratica: acquisire dimestichezza con pandas

1. capire cosa vuol dire caricare librerie/pacchetti/moduli

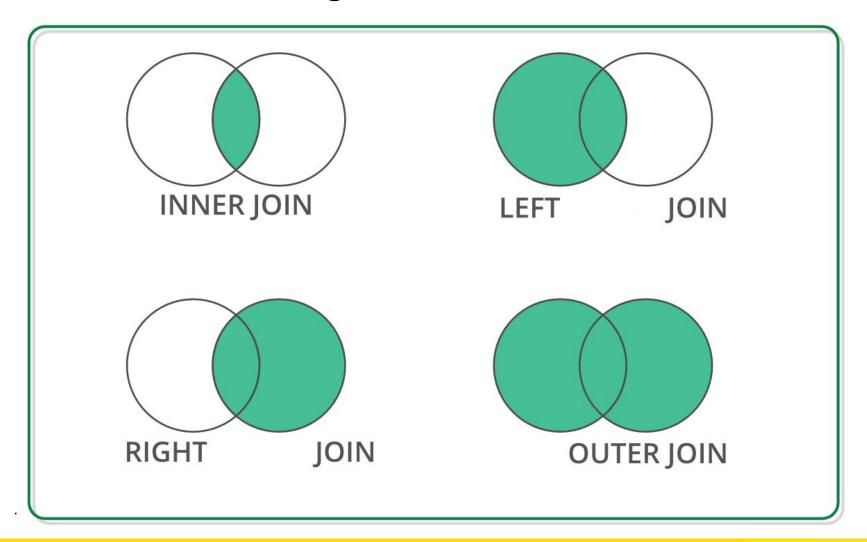




- 2. riuscire a caricare il database
- 3. capire la struttura del database
 - numero di osservazioni e numero di variabili
 - tipi di variabili
 - identificativi e identificativi univoci
 - ispezione valori mancanti
- 4. semplice operazioni con un database
 - elimina una variabile, rinomina una variabile, elimina un gruppo di osservazioni, fai il merge con un altro database



Come funziona il merge tra due database?

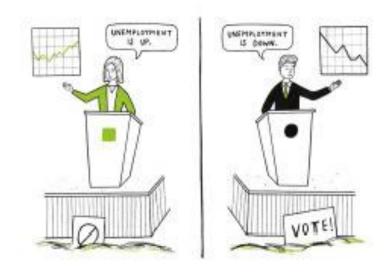


Rule n.1: non fidarsi mai completamente dei propri istinti

QUIZ: di quanto è aumentato il tasso di scolarizzazione primaria delle ragazze a livello mondiale dal 1970 ad oggi?



Rule n.2: guardare sempre con occhio critico ai dati presentati da altri



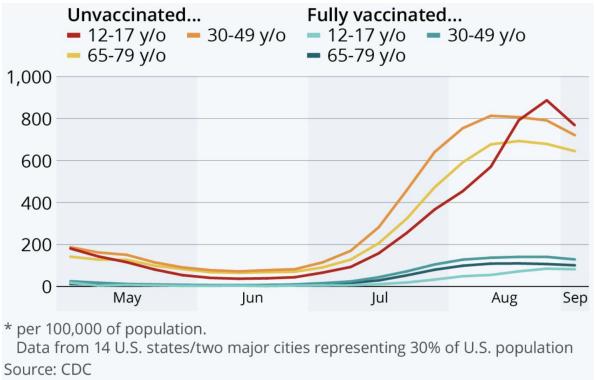
CHERRY PICKING

Il comportamento di chi riporta solamente i dati che gli fanno comodo....



Un altro esempio di cherry picking

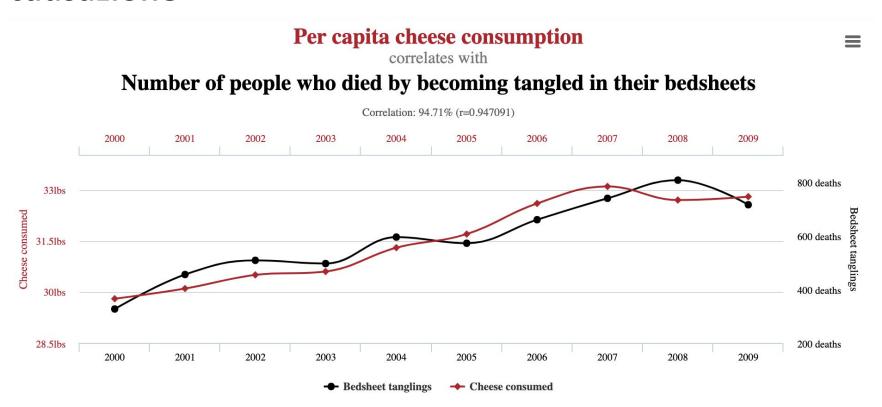
Quando i contagi hanno iniziato a calare quest'estate, negli Stati Uniti come altrove, in realtà calavano solamente per un sottoinsieme della popolazione...



https://www.statista.com/chart/26159/covid-cases-us-age-group-vaccination-status/



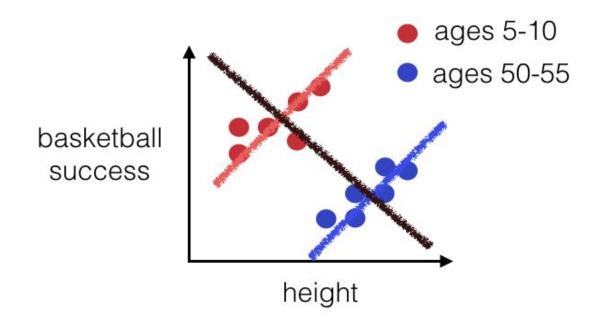
Rule n.3: saper distinguere correlazione da causazione



https://www.tylervigen.com/spurious-correlations



Rule n.4: quello che è vero per dei sottogruppi, non è detto che sia vero per l'intera popolazione



Effetto Simpson: un certo risultato vale per un sottoinsieme della popolazione ma non a livello aggregato.



Bibliografia

AGGIUNGI RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

