

## LA PALABRA ANTIGUA ( L. Español pág. 137-139 ) Ilumina al final.

Lee con atención los siguientes poemas indígenas (ya traducidos al español) y haz un dibujo que los interprete.

### ***Mi hermano el hombre***

Amo el canto de zenzontle  
pájaro de cuatrocientas voces,  
amo el color del jade  
y el enervante perfume de las flores,  
pero más amo a mi hermano: el hombre.

Nezahualcóyotl



### ***Belleza del canto***

Llovieron las esmeraldas;  
ya nacieron las flores:  
es tu canto.  
Cuando tú lo eleves en México  
el sol está alumbrando.

Moctezuma II

### ***Popol Vuh***

De maíz amarillo y de maíz blanco se  
hizo su carne;

De masa de maíz se hicieron los  
brazos y las piernas del hombre.

Únicamente masa de maíz entró en la  
carne de nuestros padres...



Tarea: Investiga en Internet algún poema indígena en su lengua original y en español.

## INDIGENISMOS (L. Español pág. 138)

Los indigenismos son palabras que tienen su origen en las lenguas indígenas y que han sido incorporadas al español.

En la sopa de letras hay 15 indigenismos, encuentra al menos 10, anótalos en los recuadros y escribe un texto que los incluya. Remarca en el texto, utilizando el color rojo, los indigenismos

K A K Q U Á L Ñ D C H O C O L A T E  
 Ú Ñ Z C H I C L E É Ú O G C G G T E  
 H L A P F W D I S H A Ó I E N U T I  
 V P Z R L M O L C A J E T E Ú A M Ü  
 T P C J R L Ü A U G Ü U A V G C L S  
 C Ü H N V U C H I L E J C U K A G G  
 Q C Z X A T M H N D W Q A K Ñ T E F  
 Ó Í L Ü I O K T C L P E T A T E O Ü  
 F V W U L R Y A L X F F E Q Í Ó Z É  
 S N M M E T A T E Á B Ü Í B M A F M  
 Q Í Q J O I Z Q T B C X M W C G F Ü  
 Ú C B W P L D N P U T Z U Q Q M M D  
 U R K X I L Ó F O N O Ñ W I Í Ü É Í  
 R Í R Ñ N A Ó G Z B Í H Á P Ñ R Í Z  
 I X Ü H E V Z L O N Í E S L T J E G  
 É X Í T Ü A M I L P A B S Ó É Í H A  
 C Í Ü Z R U E Ü E C T C W N Í Q B Ñ  
 Ó T Á X A P X Ü R Y Ñ P W Í W B Q F  
 O L É B É S I C W P Í R Ó H N Ñ G K  
 I S U Z R É C P O E Y O O U S J P S  
 N I X T A M A L R Ü D N Ü Ñ Ü R Q B  
 T Ü N T O Í S B É M Ó Ñ Á U Ó Ó U P

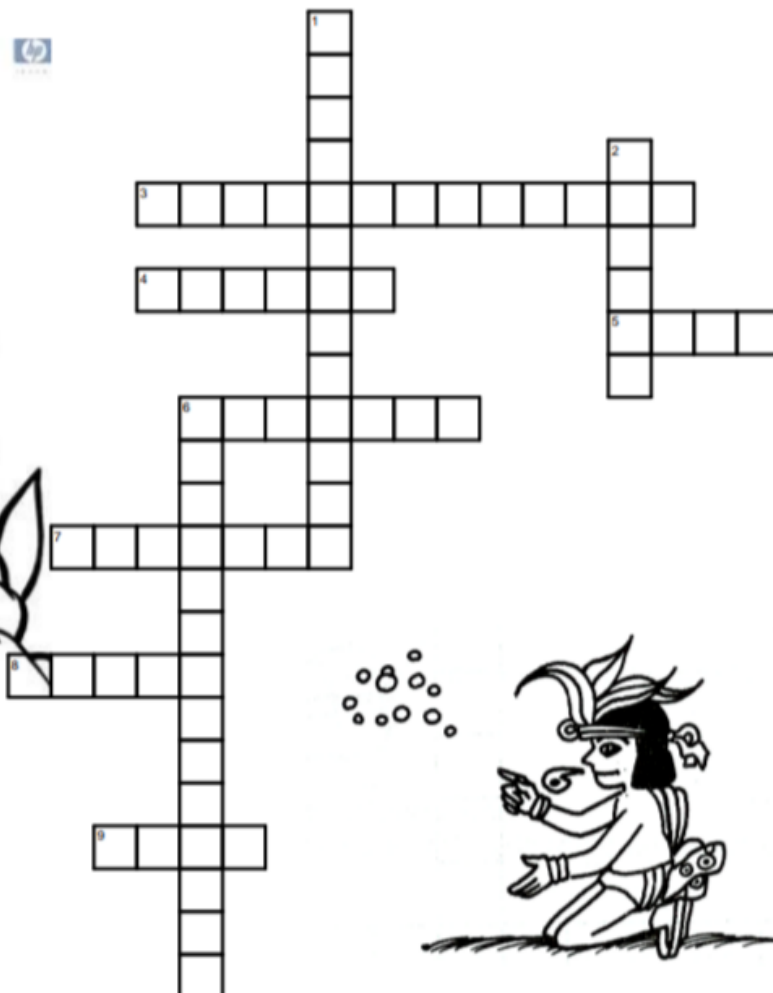


# NEZAHUALCÓYOTL "EL REY POETA" ( L. Español pág. 137-144 )

aulaplanet



NEZAHUALCÓYOTL: "EL REY POETA"



## Verticales

1. México es un país \_\_\_\_\_ porque en él se mezclan una gran cantidad de culturas y de lenguas
2. Es una escritura con imágenes que se trazan en un papel elaborado a partir de la corteza del árbol del amate
6. Es conocido como el "Rey Poeta", gobernó al pueblo de Texcoco

## Horizontales

3. Estos pueblos registraron parte de su historia y de sus mitos en códices
4. Es un conjunto de signos y símbolos que, al relacionarse, permiten la producción de un significado
5. En los billetes de \_\_\_\_\_ pesos podemos encontrar un poema de Nezahualcōyōtl
6. Era la lengua de Nezahualcōyōtl y también de los mexicas
7. Es la lengua más difundida en México
8. Los poemas en náhuatl eran cantados y se acompañaban con música y:
9. Junto con el náhuatl y el zapoteca es una de las lenguas indígenas más habladas en México

# ¿CUÁL SIGUE? (L. Mat\_Desafíos Pág. 115-116) Ilumina al terminar

1.- Observa las siguientes sucesiones numéricas y completa los números que faltan:

2	4	6	8	10	12	14	16		
---	---	---	---	----	----	----	----	--	--

3	8	13	18	23	28	33	38		
---	---	----	----	----	----	----	----	--	--

5	6	8	11	15	20	26	33		
---	---	---	----	----	----	----	----	--	--

$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	1	$\frac{6}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{8}{5}$		
---------------	---------------	---------------	---------------	---	---------------	---------------	---------------	--	--

.1	.3	.5	.7	.9	1.1	1.3	1.5		
----	----	----	----	----	-----	-----	-----	--	--

1024	512	256	128	64	32	16	8		
------	-----	-----	-----	----	----	----	---	--	--

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	1	$\frac{7}{6}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{9}{6}$	
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---	---------------	---------------	---------------	--

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4	8	16	32		
---------------	---------------	---	---	---	---	----	----	--	--

25	26	28	31	35	40	46	53		
----	----	----	----	----	----	----	----	--	--

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1.5	6	30	180	1260	10 080	90 720	
---------------	---------------	-----	---	----	-----	------	--------	--------	--

125	129	133	137	141	145	149	153	157	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

## PARTES DE UNA CANTIDAD (L. Mat\_Desafíos Pág. 117) Ilumina al final

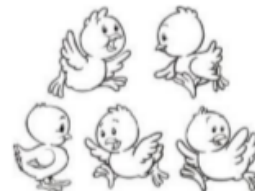
1.- En una fiesta infantil asistieron 240 personas de las cuales ya se retiraron  $\frac{5}{8}$  partes de los asistentes ¿cuántas personas permanecen en la fiesta?

R.- Permanecen \_\_\_\_\_ personas



2.- En una granja hay 480 pollos, de los cuales se han vacunado  $\frac{4}{5}$  partes del total ¿Cuántos faltan por vacunar?

R.- Faltan por vacunar \_\_\_\_\_ pollos



3.- En una fábrica se hicieron 600 suéteres de los siguientes colores:  $\frac{1}{5}$  azules,  $\frac{1}{4}$  cafés,  $\frac{3}{10}$  verdes y el resto negros ¿Cuántos suéteres de cada color se hicieron?

a) Azules \_\_\_\_\_ b) Cafés \_\_\_\_\_

c) Verdes \_\_\_\_\_ d) Negros \_\_\_\_\_



4.- En una escuela hay 360 alumnos de los cuales  $\frac{2}{5}$  son niños y  $\frac{3}{5}$  son niñas ¿Cuántos niños y niñas hay en esa escuela?

a) Niños \_\_\_\_\_

b) Niñas \_\_\_\_\_



5.- En un puesto hay 45 revistas de las cuales  $\frac{2}{3}$  son comics y el resto de artistas de televisión ¿Cuántas revistas de cada tipo hay en el puesto?

a) Cómicos \_\_\_\_\_

b) De artistas \_\_\_\_\_



87/118



# ESPEJOS (L. C.N. pág. 113-116) Ilumina al final.

## BLOQUE 4

Con información de tu libro de Ciencias Naturales, contesta lo siguiente:

1.- Una de las propiedades de la luz es la **reflexión** ¿en qué consiste? \_\_\_\_\_

2.- Observa las imágenes de los espejos y escribe: espejo plano, espejo cóncavo y espejo convexo según corresponda:





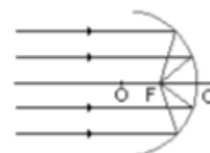
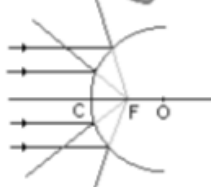
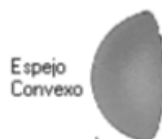



3.- En un espejo plano ¿cómo se reflejan las imágenes? \_\_\_\_\_

4.- Los espejos curvos se dividen en dos: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

5.- ¿Qué sucede con los rayos de luz en un espejo convexo? \_\_\_\_\_

6.- ¿Y en un cóncavo? \_\_\_\_\_



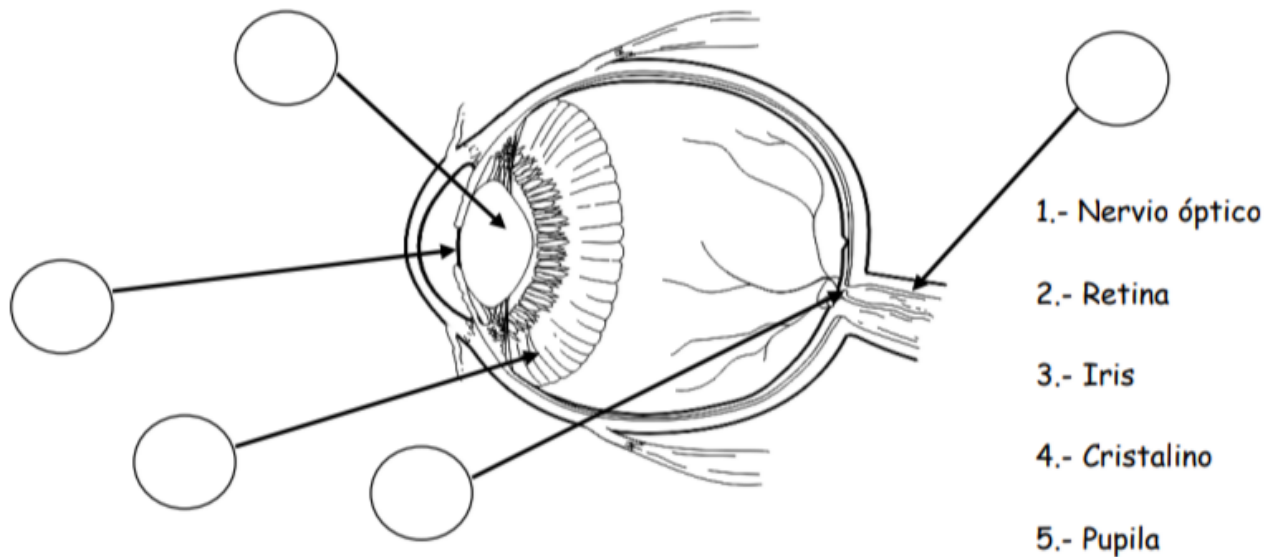
7.- ¿Para qué sirve y cómo funciona el **periscopio** de un submarino? Sirve para \_\_\_\_\_

Funciona \_\_\_\_\_



**EL OJO HUMANO** (L. C. Naturales pág. 118 y 122-123) Ilumina al final.

1-5.- Observa el esquema del ojo humano y escribe en los círculos el número que corresponda:



6.- ¿Cómo se forman las imágenes en la retina de un ojo humano? \_\_\_\_\_

7.- Al proceso en que el cristalino se aplana o redondea para realizar un enfoque correcto se le llama: \_\_\_\_\_

8.- Cuando la imagen se forma por delante de la retina, las personas ven bien de cerca y borroso de lejos, a esta enfermedad se le llama: \_\_\_\_\_

9.- ¿En qué consiste la hipermetropía? \_\_\_\_\_

10.- Haz un dibujo del lugar en qué se forma la imagen en la retina de un ojo normal, otro con miopía y otro con hipermetropía:

Ojo normal	Ojo con miopía	Ojo con hipermetropía

## PAISES POBRES, PAÍSES RICOS (L. Geografía pág. 113-117)

## BLOQUE 4

I.- Con la información de tu libro de texto completa:

EL PRODUCTO INTERNO  
BRUTO (PIB)

Es...

EL INGRESO PER CÁPITA

Es...

II.- Con información de tu libro de Geografía pág. 115 y 193, ilumina de verde claro 5 países de los más ricos del mundo según su PIB, de verde bandera 4 países en los que sus habitantes son los más ricos según el ingreso per cápita, de rojo 5 países con el PIB más bajo y de guinda los 4 países en los que su población es la más pobre por tener el ingreso per cápita más bajo del mundo. No olvides escribir las acotaciones en el mapa.



- 1.- ¿Cuál es el país con el PIB más alto del mundo? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿En qué continente se encuentran la mayoría de países con el mayor PIB? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿En qué continente se encuentran la mayoría de los países con el PIB más bajo del mundo? \_\_\_\_\_
- 4.- ¿Cómo se le llama al ingreso que le correspondería a cada persona del PIB total si se repartiera por igual entre todos los habitantes de una nación? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿En México, cuál es la entidad federativa con mayor ingreso per cápita? \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Y cuál es la entidad federativa con menor ingreso per cápita? \_\_\_\_\_



# LA DIVISIÓN DEL IMPERIO ROMANO (Libro de Historia pág. 86) Ilumina

## BLOQUE 4



1.- Ilumina el Imperio Romano de Occidente y el Imperio Romano de Oriente. Marca la capital de cada uno y escribe su nombre. No olvides la simbología.

- ☐ Imperio Romano de Oriente
- ☐ Imperio Romano de Occidente

2.- ¿Cómo mantenía el Imperio Romano su unidad? \_\_\_\_\_

3.- Nombra tres causas por las que el Imperio Romano se debilitó:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

4.- ¿Para qué se decidió dividir el Imperio Romano en dos: Oriente y Occidente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ¿En qué año sucedió esto? \_\_\_\_\_

5.- ¿Quiénes eran los pueblos bárbaros? \_\_\_\_\_

6.- ¿De dónde venían? \_\_\_\_\_

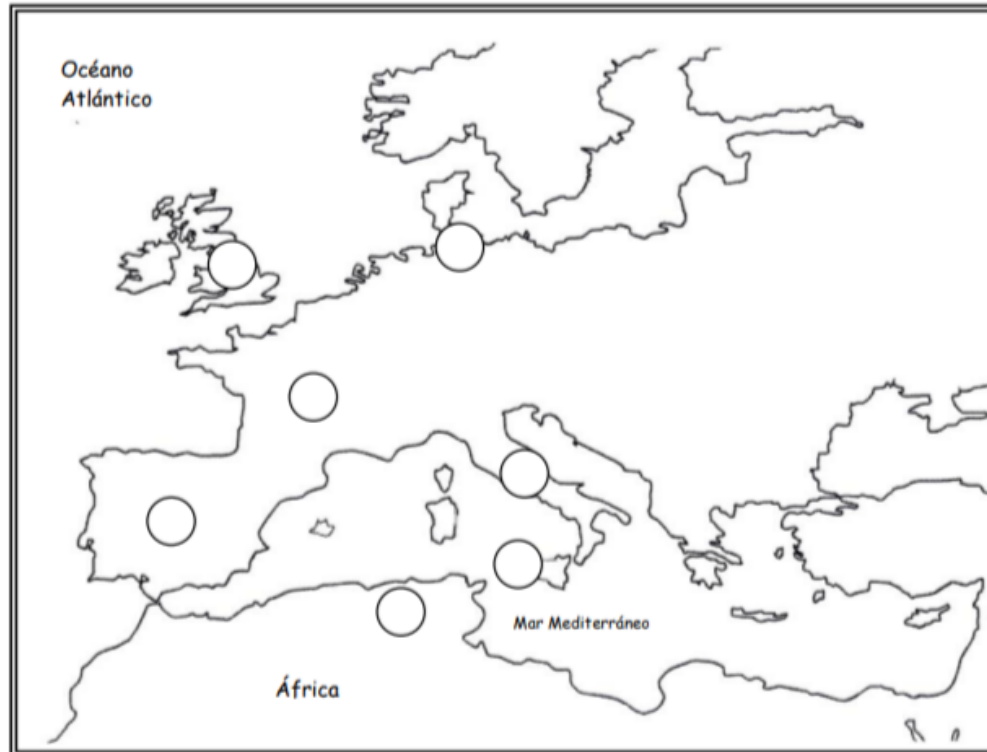
7.- ¿Qué consecuencias tuvo su llegada en el Imperio? \_\_\_\_\_

8.- ¿Qué sucedió en el año 476 d.C.? \_\_\_\_\_

9.- ¿Qué comenzó en esa fecha? \_\_\_\_\_

## LOS REINOS BÁRBAROS (Libro de Historia pág. 86-87) Ilumina

1.- El Imperio Romano de Occidente fue invadido por los bárbaros, donde los **germanos** eran el grupo más numeroso, compuesto a su vez por varios pueblos: los Visigodos que se ubicaron en Hispania, los Francos que se asentaron en la Galia, los Anglos y Sajones se establecieron en Britania, los Sajones en lo que hoy es Dinamarca, los Ostrogodos en la península Itálica y los Vándalos en el norte de África y en las islas del Mediterráneo. Ubica los pueblos bárbaros y completa la simbología. Ilumina el mapa y el océano.



Territorios ocupados por los pueblos bárbaros:

- ☐ FRANCOS
- ☐ ANGLOS SAJONES
- ☐ SAJONES
- ☐ VISIGODOS
- ☐ OSTROGODOS
- ☐ VÁNDALOS



2.- ¿Qué países se encuentran en la actualidad en los territorios conquistados por:

- a) Los francos: \_\_\_\_\_
- b) Anglos Sajones: \_\_\_\_\_
- c) Anglos: \_\_\_\_\_
- d) Ostrogodos: \_\_\_\_\_
- e) Visigodos: \_\_\_\_\_
- f) Vándalos: \_\_\_\_\_

3.- Nombra 4 lenguas que surgieron con la mezcla del latín de los romanos con las lenguas de los bárbaros

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4.- ¿Qué religión adoptaron la mayoría de los nuevos reinos bárbaros? \_\_\_\_\_

**NORMAS PARA CONVIVIR CON JUSTICIA** (LFCE pág. 110-115) Ilumina al final. **BLOQUE 3**

1.- ¿Qué es una norma? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- Escribe 3 normas para cada caso que se menciona en los recuadros:

Escribe 3 normas que haya en tu hogar:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

Escribe 3 normas que haya en tu escuela:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

Escribe 3 normas que haya en el fútbol:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

Escribe 3 normas que haya en tu ciudad:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

3.- ¿Por qué es importante respetar las normas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué sucede cuando una norma no se aplica correctamente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.- Escribe una norma que te gustaría cambiar en tu escuela y exprésala con un dibujo.

Escribe una norma que te gustaría que cambiara  
en tu escuela: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Explica por qué: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Haz un dibujo que exprese el cambio de la  
norma propuesta para tu escuela: