

fundación itineris  
15 años de trabajo por la inclusión en Latinoamérica



Fundación ITINERIS

[itineris@fibertel.com.ar](mailto:itineris@fibertel.com.ar)

[www.itineris.org.ar](http://www.itineris.org.ar)

J. F. de la Robla 936  
C1406ANB Buenos Aires  
Argentina

Personería Jurídica N° 1.745.216  
CUIT 30-70915814-3

[info@itineris.org.ar](mailto:info@itineris.org.ar)

[www.itineris.org.ar](http://www.itineris.org.ar)



<b>Meta</b>
-------------

La meta de la Fundación ITINERIS<sup>1</sup> es articular a los actores sociales lúcidos, capaces de transformar su realidad cotidiana para concretar la inclusión genuina de las personas con discapacidad como miembros valorados de su comunidad.

La Fundación:

- Acompaña e interviene sobre los *recorridos*, los *procesos* personales e institucionales ligados a la discapacidad para capacitar y fortalecer a sus miembros.
- Se traslada a las ciudades, regiones o países donde viven y trabajan los actores sociales que demandan capacitación.

**¿Quiénes somos?**

Somos una ONG sin fines de lucro en donde trabajan profesionales de la salud y la educación, personas con discapacidad intelectual, sus familiares y voluntarios.

**¿Qué hacemos?**

Desde hace 15 años, producimos cambios significativos en el imaginario social, desafiando los valores paternalistas y las creencias negativas y limitantes mantenidas hacia los adultos y niños con discapacidad.



*Taller de Capacitación para el Proyecto de Vivienda Independiente - 2006*

**¿Con quienes trabajamos?**

- Con personas con discapacidad,
- familias,
- trabajadores y profesionales del área,
- formadores de opinión,
- representantes de diferentes instancias gubernamentales,
- empresas que asumen responsabilidad social,

---

<sup>1</sup> "ITINERIS" significa *camino* en latín.

- ONGs,
- OGs y
- todas las personas (alumnos, voluntarios, vecinos) interesadas de un modo activo en la problemática de la discapacidad.

La fundación **articula** estos actores sociales para comprometerse en una transformación estratégica de las prácticas sociales e institucionales, para lograr la plena inclusión y el ejercicio de los derechos humanos consagrados en la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de la ONU.

### ¿Qué queremos lograr?

- Que las personas con discapacidad pasen de un estado social y económico marginal, a ser protagonistas de sus vidas.
- Que las personas con discapacidades se encuentren plenamente incluidas, participen como ciudadanos con igualdad de oportunidades y decidan cómo desean vivir su propia vida, en forma articulada con su comunidad.



*Encuentro con los deportistas de Olimpiadas Especiales de Bolivia  
Cochabamba - 2007*

<b>Objetivos estratégicos</b>		
<i>Fortalecer y articular a los actores sociales del campo de la discapacidad</i>		
<b>Incidir para cambiar el paradigma de las prácticas</b>	<b>Ampliar las redes y transformar las comunidades en inclusivas</b>	<b>Promover la autogestión</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectar los mecanismos de exclusión social</li> <li>• Hacer visible el proceso de producción de la discapacidad</li> <li>• Identificar el paradigma que subyace a las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar aliados y establecer relaciones productivas duraderas</li> <li>• Identificar las barreras y las oportunidades de inclusión social para las personas con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar con las familias</li> <li>• Difundir el concepto de Autodeterminación</li> <li>• Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual</li> <li>• Apoyar el programa</li> </ul>

prácticas	discapacidad mental	Movimiento de
• Determinar la dirección y el sentido de los cambios necesarios	• Brindar apoyos a la comunidad para transformarla en inclusiva	Autogestores Argentinos

### Ejes conceptuales

La **Discapacidad** es una construcción social ligada a la atribución de minusvalía a un sector minoritario de la sociedad, que presenta una limitación funcional elevada a la categoría de esencia por alguna de las instituciones sociales autorizadas a ejercer el poder sobre los ciudadanos. Esta construcción se produce en forma cotidiana, en cada encuentro personal o institucional con una persona con discapacidad.

5



*Taller de Capacitación en Paysandú – Uruguay - 2007*

Se aborda la dimensión **Institucional** porque las organizaciones sociales se hallan atravesadas por los mecanismos sociales de producción de discapacidad y de exclusión de la diversidad, independientemente de su propósito explícito. La intervención de la Fundación ITINERIS se orienta a promover la reflexión de las instituciones sobre su participación en estos mecanismos con el objeto de gestionar su autotransformación.

La **Capacitación** incrementa el accionar de los actores institucionales, permitiéndoles generar reflexiones, herramientas y prácticas a nivel local, teniendo en cuenta sus recursos, sus posibilidades de desarrollo y las singularidades de su entorno socio-cultural. La transmisión discursiva de la información o la acumulación de datos no constituyen un saber que pueda aprehenderse o que produzca cambios. La capacitación puede incluir componentes de sensibilización, entrenamiento, concientización, información, investigación y supervisión en forma programada

Teoría y Práctica se implican y producen mutuamente. La modalidad de **Taller** permite metabolizar ambas: se aprende a hacer lo que se piensa y a pensar sobre lo que se

hace. A través del Taller favorecemos la transformación de la información en herramientas aplicables al propio entorno, con impactos, eficacia y beneficios adecuados a los costos.

## Autoridades

### Consejo Directivo

José Roberto Aznar (Presidente)  
 Marcela Julia Chiappe (Secretaria)  
 Roberto Hugo Gómez (Tesorero)

### Directores Generales (Apoderados)

Andrea S. Aznar (Licenciada y Profesora en Psicología)

Dr. Diego González Castañón (Psiquiatra y psicoanalista)

## Coordinaciones

**Coordinador General de Autogestión:** Lic. Alejandro Iglesia

**Coordinadores de Docencia e Investigación:** Andrea Aznar y Diego González Castañón

## Contexto

En Latinoamérica las personas con discapacidad intelectual y sus familias transitan por programas y servicios ligados al subdesarrollo, la cultura de la pobreza y los ambientes segregados. Se les brindan servicios especializados y de rehabilitación aún antes de detectar, fortalecer y habilitar el desarrollo de las capacidades de los actores sociales más cercanos, que los incluirían en ambientes normalizados y comunes. Entre los actores sociales predomina el paradigma médico deficitario que considera a la discapacidad intelectual desde parámetros cuantitativos ligados a la minusvalía y a los profesionales de la salud como únicos portadores de un saber definitivo.

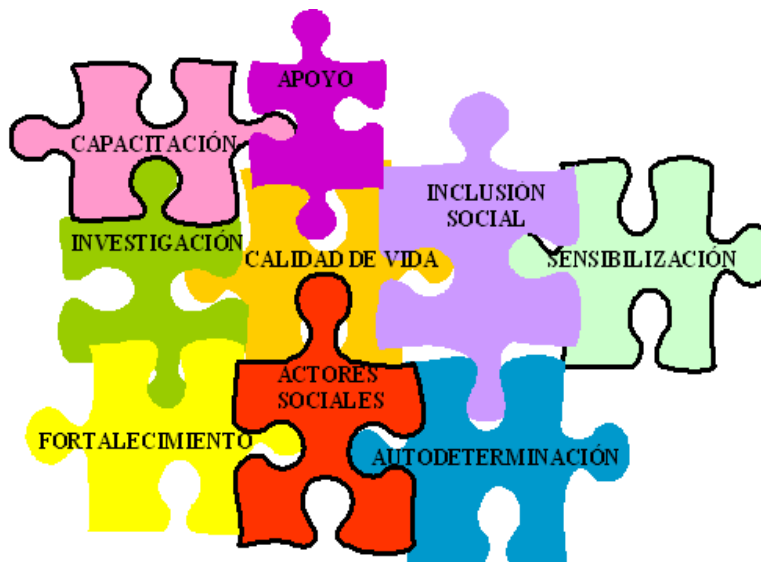


*Grupo Nuevos Andares y la Fundación ITINERIS –  
 Presentación del libro “¿Son o se hacen?” - Rosario - 2008*

En respuesta a esta realidad regional, ITINERIS surge como una organización que, mediante la capacitación de los actores sociales, difunde los principios surgidos a finales del siglo XX: la Normalización, la Inclusión Social, el Paradigma de los Apoyos y el Fortalecimiento (empowerment) de las familias y las personas con discapacidad intelectual.



### Funcionamiento y ámbito de intervención



7

Esta imagen representa la modalidad de trabajo de la Fundación ITINERIS: un ensamble de los objetivos, las estrategias y las herramientas desarrolladas. En el modo de funcionamiento de esta entidad, los **actores sociales** tienen una ubicación central porque son considerados los protagonistas y destinatarios finales de todas las acciones, fuente de inspiración y validación de las prácticas. Son actores sociales: las familias y las personas con discapacidad intelectual, los trabajadores y profesionales del área, los formadores de opinión, los representantes de las diferentes instancias gubernamentales, las empresas que asumen su responsabilidad social, las ONGs y todas las personas interesadas de un modo activo en la problemática de la discapacidad.

La organización y articulación de estas “piezas” es un trabajo al que los coordinadores prestan especial atención para diseñar cada acción, dado que en el contexto político y social de Latinoamérica, los recursos y el modo de implementarlos suelen estar disociados de la realidad, des-coordinados, desaprovechando la riqueza que surge de la potenciación y fortalecimiento (empowerment) de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.



[info@itineris.org.ar](mailto:info@itineris.org.ar)



[www.itineris.org.ar](http://www.itineris.org.ar)

fundación itineris  
15 años de trabajo por la inclusión en Latinoamérica

*Taller de Traducción al Español Simple – 2007*

La re-organización de recursos ya existentes genera un “salto cualitativo” capaz de mejorar la **calidad de vida y la satisfacción personal** de los actores sociales. La propuesta de la Fundación ITINERIS resulta innovadora en un contexto de subdesarrollo y cultura de la pobreza, con políticas públicas centradas en la asistencia y la dádiva, y con políticas sanitarias que siguen tratando a la discapacidad desde el modelo médico-asistencial. Estos factores producen pobreza y exclusión con sistemas de salud, de educación y de trabajo deficitarios que supuestamente fueron creados con los fines opuestos.



*Taller de Capacitación para el Proyecto “Todos por la Inclusión – Una acción inclusiva para todos” –  
Santa Fe - 2008*

### **Conclusiones aprendidas en estos años de trabajo**

- La capacitación fortalece a las personas con discapacidad intelectual y sus familias como fuentes primarias de apoyo, potenciando sus capacidades y habilitando cambios inmediatos en sus entornos más.
- La transformación de los ambientes en inclusivos tiene un altísimo impacto en la calidad de vida de una persona con discapacidad y su familia.
- La calidad de vida de una familia no mejora tan solo con la recepción pasiva de recursos, sino que también se necesita un cambio subjetivo de posicionamiento, a través de la capacitación, el fortalecimiento y la concientización de cada actor social.
- La comunidad puede ser fuente de apoyos pero también necesitar recibirlos para transformarse en inclusiva. Las familias capacitadas son los principales agentes de cambio dentro de sus comunidades.

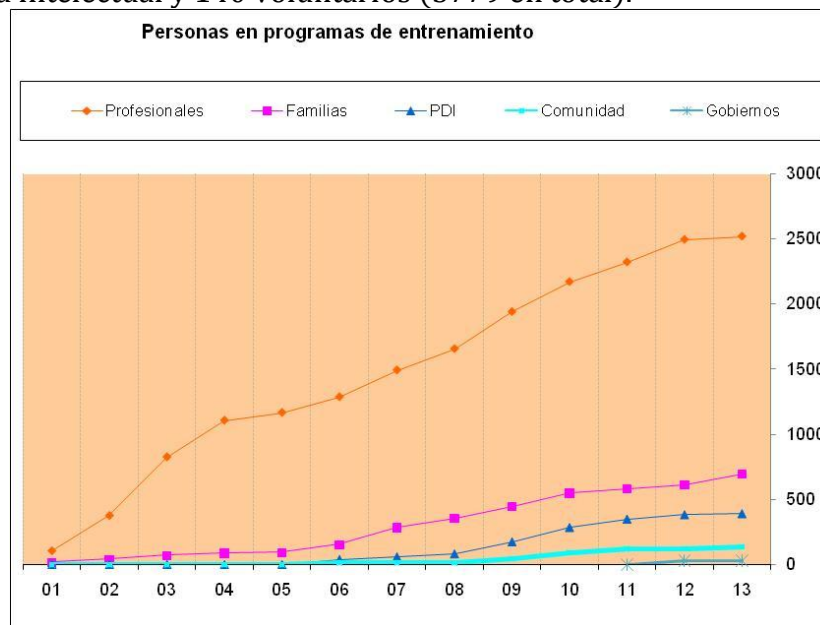




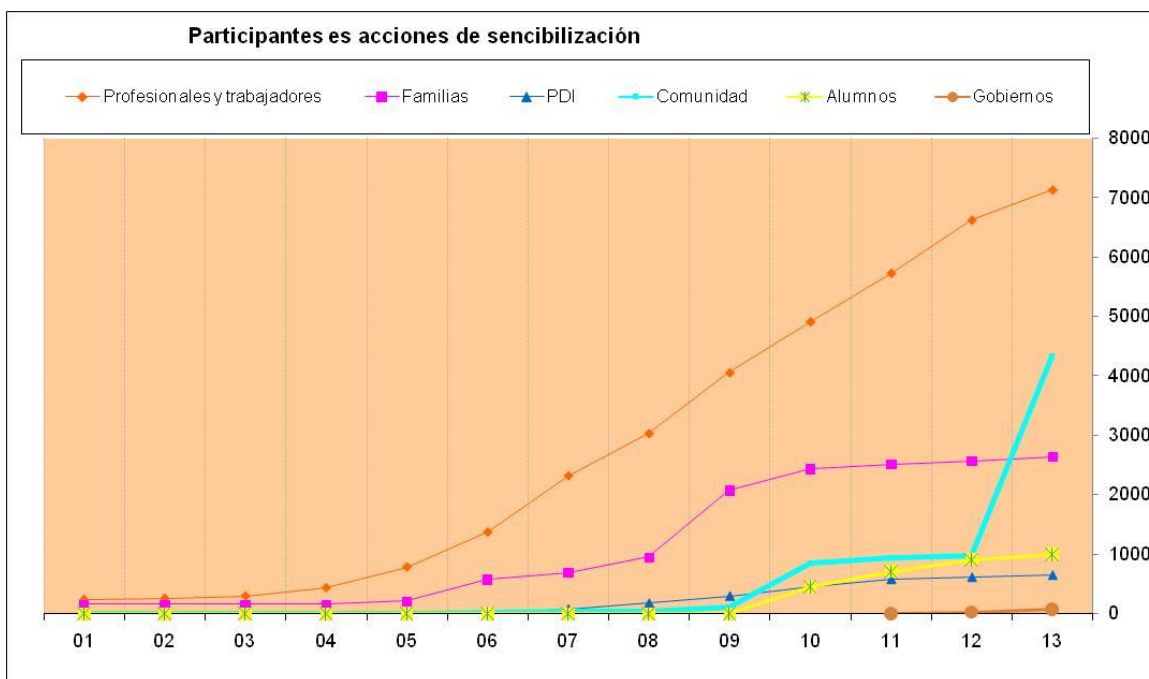
*Taller de Capacitación para el Proyecto de Vivienda Independiente – 2006*

### Modos de intervención

- **Capacitación en equipo:** serie de 4 a 6 encuentros, de 3 a 6 horas cada uno, durante un año, con el objetivo de actualizar contenidos, prácticas y sistemas de evaluación. En 15 años, la Fundación ITINERIS capacitó 2520 trabajadores, 696 familias, 393 personas con discapacidad intelectual y 140 voluntarios (3779 en total).



- **Sensibilización** de actores sociales: talleres de 2 a 3 horas donde se instala un tema o una perspectiva novedosa para motivar un trabajo posterior con los participantes. 15873 asistentes en 15 años.



- **Investigación** científica participativa, tomando como protagonistas y co-investigadores a las personas con discapacidad y sus familias. La Fundación ITINERIS ha desarrollado investigaciones nacionales e internacionales sobre: Autodeterminación, Participación social, Calidad de Vida, Apoyos, Derechos, Educación Inclusiva y Subjetividad.
- **Capacitaciones y Supervisiones** a diseñadas a medida de la organización
- **Programa de Optimización Institucional** para prestadoras de servicios asistenciales
- **Auditoría y Certificación de Calidad** de Prácticas Institucionales



Organizaciones vinculadas	
Organización	Actividad de ITINERIS
Parkland C.L.A.S.S. Wild Rose Foundation	Transferencia de Tecnología, financiación e Intercambio de Estrategias y Herramientas de intervención Desarrollo de programas de capacitación en

fundación itineris  
15 años de trabajo por la inclusión en Latinoamérica

	Argentina, Uruguay y Bolivia
Embajada de Canadá	Financiación del Programa de capacitación <i>"ITINERIS – Redes de Inclusión Social en Discapacidad"</i> En Santa Fe, Rosario y San Miguel (2004-2005) Financiación del Programa Redes de Inclusión Social en Jujuy, Rosario y San Martín (2006-2007)
Banco Mundial (Departamento de desarrollo humano para Latinoamérica y el caribe)	Logística y Coordinación del Taller de Educación Inclusiva para el Cono Sur, el foro de Educación inclusiva y el Estudio regional sobre educación inclusiva ) incluido en la <i>Plataforma de Desarrollo Inclusivo</i> del Banco Mundial
OMS – OPS (Centro coordinador en Montreal)	Colaboradores y signatarios de la "Declaración de Montreal sobre la Discapacidad Intelectual" Colaboración en la elaboración del Atlas para la Discapacidad Intelectual
Periódico "EL CISNE" Especializado en Discapacidad	Colaboradores permanentes a través de la publicación de artículos y la difusión de actividades
Cottolengo DON ORIONE AMIA (Asociación Mutual Israelita Argentina) Fundación Convivir (Santa Fe) Asociación Facundo (San Martín) Grupo Mirasol (Morón) Comunidad educativa de la Escuela 134 (Rosario) Museo de Arte Latinoamericano (MALBA) Consejo de discapacidad de Morón Intendencia departamental de Paysandú, Uruguay	Cursos de Capacitación Financiación de actividades Desarrollo de proyectos conjuntos
Universidades Asociaciones de Familiares de Personas con discapacidad mental Asociaciones profesionales, Hospitales Públicos y Escuelas en Argentina, Brasil, Uruguay	Talleres de sensibilización Clases magistrales

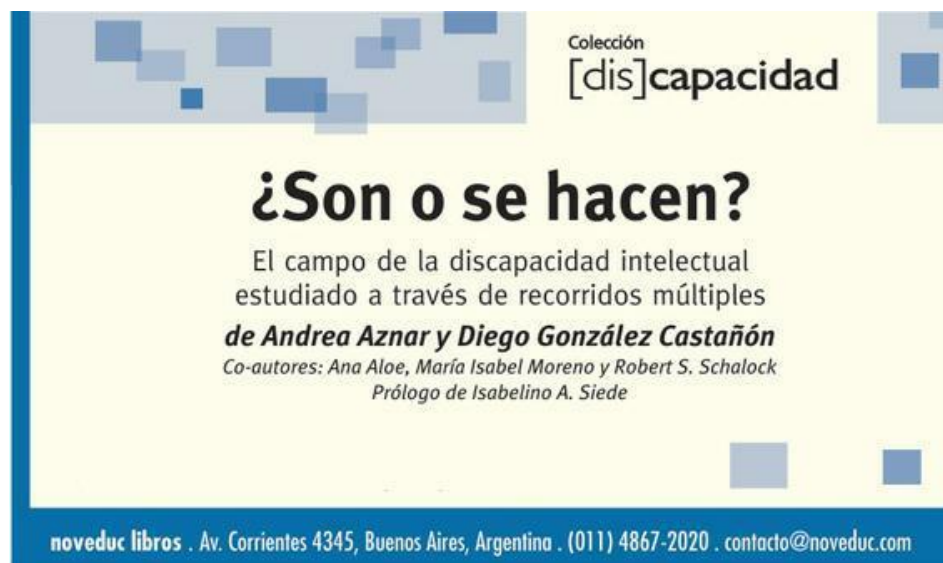
Fundación Huésped FLACSO Gobierno de Mendoza	Programa Puentes (HIV y alumnos con discapacidad): diseño de contenidos y materiales (2006)
Asociación AMAR Departamento de discapacidad de AMIA Cottolengo Don Orione de Claypole	Programa de vida independiente para personas con discapacidad intelectual (2006-2007)
Pedro Aznar	Padrino
Fundación AFIDI	Organización de Congresos internacionales en Rosario cada 2 años (2010, 2012, 2014) Publicación de la <i>Revista Nuestros Contenidos – Investigación y praxis latinoamericana en discapacidad</i>



*Trabajo con personas con discapacidad intelectual*

Vea el adjunto “Movimiento de Autogestores Argentinos”

**Publicaciones**



13

*Primera edición, 2000 ejemplares, agotada*

**¿Son o se hacen? El campo de la discapacidad intelectual estudiado desde recorridos múltiples.** Aznar, González Castañón, Aloe, Moreno y Schalock. Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires, 2008

**Retraso Mental.** Lic. Aznar – Dr. González Castañón. En Introducción a la psiquiatría, Suárez Richards, (comp) Buenos Aires, Polemos, 2006

**Situación de los trabajadores con discapacidad mental en Argentina.** Lic. Aznar – Dr. González Castañón. En Samaniego de García, Pilar: Aproximación a la realidad de las personas con discapacidad en Latinoamérica. Comité español de representantes de personas con discapacidad, Madrid, 2006. [www.cermi.es](http://www.cermi.es)

**Quality of life from the point of view of Latin-American Families: a participative search study.** Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Journal of Intellectual Disabilities Research 49(10), 784-788, Oct 2005

**The rights and social inclusion of people with mental retardation in Argentina** En: "Cross-Cultural perspectives on Quality of life". Keith, K y Schalock, R. AAMR, Washington, 2000. pg 301-310

**En el Periódico especializado en Discapacidad "EL CISNE" (37 mil ejemplares mensuales en Latinoamérica)**

**Escuela, discapacidad intelectual y calidad de vida.** – Lic. Aznar – Febrero de 2008. Año XIII Nº 210.

**Proyecto piloto de vivienda independiente para personas con discapacidad intelectual** – Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Julio 2007. Año XVIII Nº 203

**La planificación Centrada en la persona** – Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Marzo 2007. Año XVIII N° 199

**Los Trabajadores con discapacidad mental** – Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Mayo 2006 Año XVI N° 189

**El Personal auxiliar y las personas con discapacidad Mental** (Artículo de Instituciones capacitadas) Marzo 2006. Año XVI N° 187.



*www.revistanc.org.ar*

**Arte, Inclusión y Discapacidad** – Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Octubre 2005 Año XVI N° 182

**Educación Inclusiva en el Cono Sur** – Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Julio 2005. Año XV N° 179

**Declaración de Montreal** – Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Junio 2005. Año XV N° 178

**Panorama de la investigación internacional en discapacidad intelectual** - Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Abril 2005. Año N° XV N° 176

**Acciones para un desarrollo inclusivo.** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Noviembre 2004 – Año XV N° 171.

**Capacitación de Actores Sociales.** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón., Octubre 2004 – Año XV N° 170.

**Calidad de vida en Personas con discapacidad mental.** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón, Septiembre 2004. Año XV – N° 169

**Los caminos de la Inclusión.** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Mayo 2004. Año XIV- N° 165

**Autodeterminación, Aprendizaje y Participación Social.** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Agosto 2003. Año XIV- N° 156.

**Autodeterminación, Apoyos y Subjetividad.** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Julio 2003. Año XIV- N° 155.

**Autodeterminación: un camino hacia la igualdad de oportunidades.** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Junio 2003. Año XIV- N° 154.

**Sexualidad y Subjetividad en la discapacidad mental** Co-autoría Lic. Aznar – Dr. González Castañón. Noviembre 2002. Año XIII- N° 147.