

Fundación ITINERIS

itineris@fibertel.com.ar

www.itineris.org.ar

J. F. de la Robla 936 C1406ANB Buenos Aires Argentina

Personería Jurídica Nº 1.745.216 CUIT 30-70915814-3

Meta

La meta de la Fundación ITINERIS¹ es articular a los actores sociales lúcidos, capaces de transformar su realidad cotidiana para concretar la inclusión genuina de las personas con discapacidad como miembros valorados de su comunidad.

La Fundación:

- Acompaña e interviene sobre los recorridos, los procesos personales e institucionales ligados a la discapacidad para capacitar y fortalecer a sus miembros.
- Se traslada a las ciudades, regiones o países donde viven y trabajan los actores sociales que demandan capacitación.

¿Quiénes somos?

Somos una ONG sin fines de lucro en donde trabajan profesionales de la salud y la educación, personas con discapacidad intelectual, sus familiares y voluntarios.

¿Qué hacemos?

Desde hace 15 años, producimos cambios significativos en el imaginario social, desafiando los valores paternalistas y las creencias negativas y limitantes mantenidas hacia los adultos y niños con discapacidad.



Taller de Capacitación para el Proyecto de Vivienda Independiente - 2006

¿Con quienes trabajamos?

- Con personas con discapacidad,
- familias,
- trabajadores y profesionales del área,
- formadores de opinión,

¹ "ITINERIS" significa *camino* en latín.

- representantes de diferentes instancias gubernamentales,
- · empresas que asumen responsabilidad social,
- ONGs.
- OGs y
- todas las personas (alumnos, voluntarios, vecinos) interesadas de un modo activo en la problemática de la discapacidad.

La fundación **articula** estos actores sociales para comprometerse en una transformación estratégica de las prácticas sociales e institucionales, para lograr la plena inclusión y el ejercicio de los derechos humanos consagrados en la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de la ONU.

¿Qué queremos lograr?

- Que las personas con discapacidad pasen de un estado social y económico marginal, a ser protagonistas de sus vidas.
- Que las personas con discapacidades se encuentren plenamente incluidas, participen como ciudadanos con igualdad de oportunidades y decidan cómo desean vivir su propia vida, en forma articulada con su comunidad.

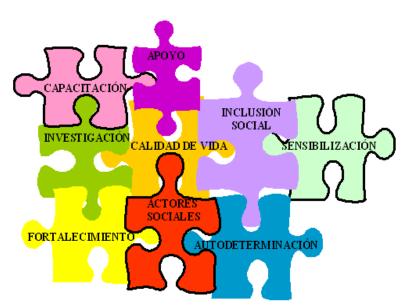


Encuentro con los deportistas de Olimpíadas Especiales de Bolivia Cochabamba - 2007

3

Objetivos estratégicos		
Fortalecer y articular a los actores sociales del campo de la discapacidad		
Incidir para cambiar el paradigma de las prácticas	Ampliar las redes y transformar las comunidades en inclusivas	Promover la autogestión
 Detectar los mecanismos de exclusión social Hacer visible el proceso de producción de la discapacidad Identificar el paradigma que subyace a las prácticas Determinar la dirección y el sentido de los cambios necesarios 	 Identificar aliados y establecer relaciones productivas duraderas Identificar las barreras y las oportunidades de inclusión social para las personas con discapacidad mental Brindar apoyos a la comunidad para transformarla en inclusiva 	 Trabajar con las familias Difundir el concepto de Autodeterminación Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual Apoyar el programa Movimiento de Autogestores Argentinos

Funcionamiento y ámbito de intervención



Esta imagen representa la modalidad de trabajo de la Fundación ITINERIS: un ensamble de los objetivos, las estrategias y las herramientas desarrolladas. En el modo de funcionamiento de esta entidad, los **actores sociales** tienen una ubicación central porque son considerados los protagonistas y destinatarios finales de todas las acciones, fuente de inspiración y validación de las prácticas. Son actores sociales: las

familias y las personas con discapacidad intelectual, los trabajadores y profesionales del área, los formadores de opinión, los representantes de las diferentes instancias gubernamentales, las empresas que asumen su responsabilidad social, las ONGs y todas las personas interesadas de un modo activo en la problemática de la discapacidad.

La organización y articulación de estas "piezas" es un trabajo al que los coordinadores prestan especial atención para diseñar cada acción, dado que en el contexto político y social de Latinoamérica, los recursos y el modo de implementarlos suelen estar disociados de la realidad, des-coordinados, desaprovechando la riqueza que surge de la potenciación y fortalecimiento (empowerment) de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.





Taller de Traducción al Español Simple – 2007

La re-organización de recursos ya existentes genera un "salto cualitativo" capaz de mejorar la calidad de vida y la satisfacción personal de los actores sociales. La propuesta de la Fundación ITINERIS resulta innovadora en un contexto de subdesarrollo y cultura de la pobreza, con políticas públicas centradas en la asistencia y la dádiva, y con políticas sanitarias que siguen tratando a la discapacidad desde el modelo médico-asistencial. Estos factores producen pobreza y exclusión con sistemas de salud, de educación y de trabajo deficitarios que supuestamente fueron creados con los fines opuestos.



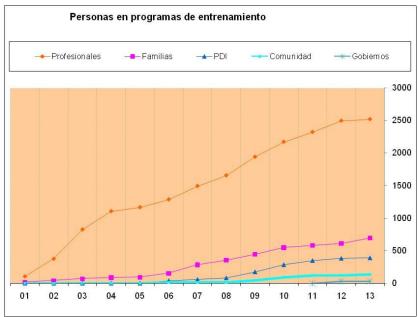




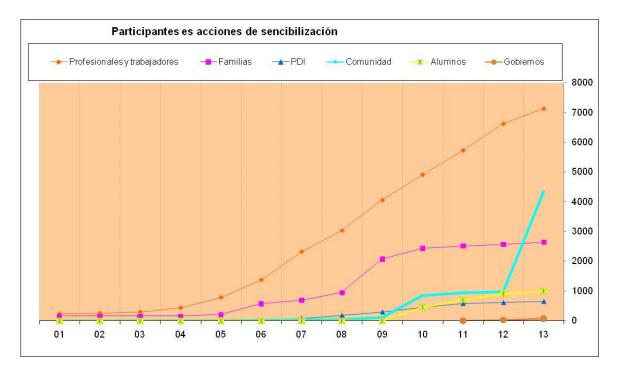
Taller de Capacitación para el Proyecto de Vivienda Independiente – 2006

Modos de intervención

Capacitación en equipo: serie de 4 a 6 encuentros, de 3 a 6 horas cada uno, durante un año, con el objetivo de actualizar contenidos, prácticas y sistemas de evaluación. En 15 años, la Fundación ITINERIS capacitó 2520 trabajadores, 696 familias, 393 personas con discapacidad intelectual y 140 voluntarios (3779 en total).



- Cursos virtuales: para acceder a cualquier localidad, usualmente con un componente presencial
- **Sensibilización** de actores sociales: talleres de 2 a 3 horas donde se instala un tema o una perspectiva novedosa para motivar un trabajo posterior con los participantes. 15873 asistentes en 15 años.



- Investigación científica participativa, tomando como protagonistas y coinvestigadores a las personas con discapacidad y sus familias. La Fundación ITINERIS ha desarrollado investigaciones nacionales e internacionales sobre: Autodeterminación, Participación social, Calidad de Vida, Apoyos, Derechos, Educación Inclusiva y Subjetividad.
- Capacitaciones y Supervisiones a diseñadas a medida de la organización
- Programa de Optimización Institucional para prestadoras de servicios asistenciales
- Auditoría y Certificación de Calidad de Prácticas Institucionales

8

fundación itineris 15 años de trabajo por La inclusión en Latinoamérica

Organizaciones vinculadas

Internacionales

Parkland C.L.A.S.S, Canadá Wild Rose Foundation, Canadá Embajada de Canadá Banco Mundial OMS – OPS Intendencia departamental de

Paysandú, Uruguay Hanoprem, Lima, Perú COANIL, Santiago, Chile Instituto Iberoamericano de Discapacidad, Uruguay Pedro Aznar

Defensor del pueblo, La paz, Bolivia

Defensor der pueblo, La paz, Do

IASSID

Grupo 25, Sao Paulo

ONGs Argentinas

Periódico "EL CISNE"

AMIA

Fundación Convivir, Santa Fe Asociación Facundo, San Martín Escuela Mi futuro, Morón Escuela 134, Rosario

Escuela secundaria 789, Puerto Madryn Escuela especial 23, Las Palmas, Chaco Escuela primaria y secundaria de J.B.

Molina, Santa Fe

Comité de discapacidad del hospital de

Plaza Huincul/Cutral-có

Aeropuertos, Tandil

MALBA

Cottolengo Don Orione Fundación AFIDI, Rosario Movimiento de Autogestores

Argentinos ASAERCA AJA, CABA

Hogar Nuestra Luz, Moreno ASDEMAR, Mar del Plata ASDRA central y varias filiales

OG argentinas

Consejo de discapacidad de Morón Consejo de discapacidad de San Martín CONADIS Observatorio de los derechos de las personas con discapacidad COPIDIS CIAPAT de la OISS





Trabajo con personas con discapacidad intelectual

Autoridades

Consejo Directivo

José Roberto Aznar (Presidente) Marcela Julia Chiappe (Secretaria) Roberto Hugo Gómez (Tesorero) **Directores Generales** (Apoderados)

Andrea S. Aznar (Licenciada y Profesora en Psicología)

Dr. Diego González Castañón (Psiquiatra y psicoanalista)

Coordinaciones

Coordinador General de Autogestión: Lic. Alejandro Iglesia

Coordinadores de Docencia e Investigación: Andrea Aznar y Diego González Castañón

Equipo docente: que incluye psicólogos, terapistas ocupacionales, autogestores, familias, maestros

9