



Instrucciones de aplicación CELF V

Comprensión de Frases

DEMO: "Mirá estos dibujos. Voy a señalar el dibujo de algo que Me lo puedo poner"

Ejemplos: "Mirá estos dibujos. Señalá ..."

Items: "Vamos a hacer algunos más. Escucha con atención lo que yo diga. ¿Estás preparado? Señalá..."

Conceptos Lingüísticos

DEMO: "Aquí hay unos dibujos. Yo voy a señalar la flor. Ahora tú tienes que señalar el dibujo que yo diga"

Ejemplos: "Vamos a hacer otro. Señala la pelota".

Items: " vamos a hacer algunos más. Recuerda que tienes que señalar los dibujos que yo te diga. Escucha con atención porque no puedo repetirlo".

Morfosintaxis

"Ahora voy a mostrarte varios dibujos y te diré algo sobre los dibujos. Quiero que me ayudes a terminar lo que yo diga. El primero lo voy a hacer yo. Presta atención. Aquí hay un niño (señalar) y aquí hay una (señalar) niña.

Ejemplos: "Vamos a hacer otro. Ahora quiero que vos termines lo que yo diga. Este niño (señalar) está de pie y este niño está (señalar y hacer una pausa)."

Items: "Vamos a hacer algunos más. Escucha con atención y ayúdame a terminar lo que yo diga sobre cada uno de estos dibujos. "

Palabras Relacionadas

DEMO A: "ahora voy a decirte unas palabras y a mostrarte uno dibujos. Dos de las palabras están más relacionadas. Mira y escucha con atención las palabras que digo: gato, rana, perro (señalar al nombrar). Gato y perro son las dos palabras que están más relacionadas".

Ejemplos e Items: "Vamos a hacer otro. Dos de estas palabras están más relacionadas. Mira y escucha con atención las palabras que digo y luego dime las dos que están más relacionadas".

DEMO B: "Ahora voy a leerte unas palabras. Dos de las palabras están más relacionadas. Escucha con atención las palabras: pez, leche, aleta, araña. Pez y aleta son las dos palabras que están más relacionadas".

Ejemplos e Items: "Vamos a hacer otro. Recuerda que dos de las palabras están más relacionadas. Escucha con atención y dime las dos palabras que están más relacionadas".



Ejecución de Indicaciones

DEMO: “Aquí hay unos dibujos. Yo voy a señalar el círculo. Ahora tú tienes que señalar el dibujo que yo te diga”.

Ejemplo: “Ahora tu tienes que señalar los dibujos en el mismo orden que yo los diga. Y Tenés que hacerlo cuando yo diga “Ahora”. Señalá el círculo y un cuadrado. Ahora.”

ITEMS: Ahora tu tienes que señalar los dibujos en el mismo orden que yo los diga. Y Tenés que hacerlo cuando yo diga “Ahora”. Escucha con atención porque no puedo repetirlo”.

Elaboración de Frases

DEMO: “Mirá este dibujo de personas en una biblioteca. Ahora haré una frase sobre este dibujo usando la palabra libro. Hay un libro sobre la mesa. También podría decir La chica agarra un libro rojo.

Ejemplo : Vamos a hacer otro. Ahora tú tienes que hacer una frase sobre este dibujo usando la palabra leyendo. Tenés que hacer una frase sobre algo de este dibujo y tienes que usar la palabra leyendo. Mira el dibujo y pensá que podes decir.

ITEMS: “Vamos a hacer algunos más, te diré palabras y te mostraré dibujos. Quiero que me digas una frase con cada una de las palabras que te diga. Tienes que hacer una frase sobre el dibujo usando la palabra que yo diga. Escucha con atención.”

Ítems 19 al 24: “Ahora para cada dibujo diré dos palabras pero haré una pausa entre ellas. Y vos tenés que decir una frase sobre el dibujo usando, en el orden que quieras, las palabras de antes de la pausa y las de después de la pausa. Mirá este dibujo de personas en la playa. Voy a hacer una frase sobre este dibujo usando las palabras hacia (pausa) mientras tanto. Los niños corren hacia el agua, mientras tanto la madre pone la sombrilla. Vamos a probar con otro.

Repetición de Frases

DEMO: “ahora voy a leer una frase. Quiero que escuches con atención y repitas la frase que yo he dicho. Vamos a probar con una: Mi hermana está en sexto de primaria.

Ejemplos: “Escucha con atención esta otra frase y decí exactamente lo que yo he dicho: ¿Tiene tu vecino Carlos perro?

Items: Vamos a hacer algunos más. Recuerda que tienes que escuchar con atención y decir exactamente lo que yo he dicho, porque no puedo repetirlo.

Comprensión Oral de Textos

Ejemplo: “Voy a leer una historia. Escucha con atención porque después te haré algunas preguntas sobre esta historia”.

Textos del test: Ahora voy a leer otra historia. Escucha con atención porque no puedo repetirla. Recuerda que después te haré algunas preguntas sobre esta historia”.



Definición de Palabras

DEMO: “Ahora voy a decir una palabra y una frase con esa palabra. Después definiré la palabra, explicaré qué significa. Para definir una palabra, se puede decir qué es y explicar cómo es, para qué sirve... por ejemplo, la palabra que digo es jirafa y la frase es: La jirafa está allí. Para definir jirafa, puedo decir que una jirafa es un animal con el cuello largo, que tiene manchas en la piel y vive en África o el zoo”.

Ejemplo: “Vamos a hacer otro. Yo diré una palabra y una frase con esa palabra y tu tendrás que definir la palabra. La palabra es mayonesa y la frase es: “¿quieres mayonesa en la hamburguesa? Define la palabra mayonesa”.

ITEMS: Vamos a hacer algunos más, recuerda que yo diré una palabra y una frase con esa palabra y que tu tienes que definir la palabra, explicar qué significa.

Puzle de palabras

DEMO: “Aquí hay varias palabras con las que pueden construirse dos frases distintas: lleva, blanco, un collar, el gato. Con estas palabras puedo construir esta frase: El gato lleva un collar blanco. Y también puedo construir esta otra: El gato blanco lleva un collar.

Ejemplo: “Vamos a hacer otro. Ahora tu tienes que construir dos frases con estas palabras: vio, a marcos, ana. Tienes que usar todas estas palabras y no puedes usar otras.

Ítems: “Vamos a hacer algunos más, recuerda que tienes que construir dos frases con las palabras que leo y te muestro. Las frases tienen que tener sentido y estar bien construidas. Construye una frase con estas palabras.(leer las palabras y hacer pausa para que responda). Ahora construye otra frase.

Relaciones Semánticas

Ejemplo: Voy a leer una frase y decir cuatro posibles respuestas para la frase. De las cuatro respuestas, solo dos son correctas. Tu tendrás que decir las dos respuestas correctas. Vamos a probar con una frase. Recuerda que tienes que decir las dos respuestas correctas. “

ITEMS: Vamos a hacer algunos más. Recuerda que tienes que decirme las dos respuestas que son correctas. Si necesitas que repita la frase y las respuestas dime, pero sólo podré repetirlo una vez.