

Nombre del niño/adolescente _____

Fecha de nacimiento ____/____/____ Edad ____ Curso ____

Informante: ☐ Profesor _____ ☐ Padre/Madre _____ ☐ Niño/Adolescente _____

Instrucciones:

Las afirmaciones siguientes describen problemas de comunicación que los niños y los adolescentes pueden presentar. Se debe marcar la casilla que mejor describe la frecuencia en que el niño o adolescente muestra el problema descrito, atendiendo a las categorías de la cabecera: **Nunca o casi nunca, A veces, A menudo o Siempre o casi siempre.**

Escucha	Frecuencia:					Profesor	Padre/Madre	Niño/Adolescente
1. Le cuesta prestar atención.								
2. Le cuesta seguir las indicaciones orales.								
3. Le cuesta recordar lo que se le dice.								
4. Le cuesta entender lo que se le dice.								
5. Tiene que pedir que se le repita lo que se le ha dicho.								
6. Le cuesta entender los significados de las palabras.								
7. Le cuesta entender nuevos conceptos.								
8. Le cuesta mirar a los demás cuando habla o escucha.								
9. Le cuesta entender las expresiones faciales, los gestos o el lenguaje corporal.								

Habla								
10. Le cuesta responder a lo que se le pregunta.								
11. Le cuesta responder a las preguntas con la misma rapidez que otros alumnos.								
12. Le cuesta pedir ayuda cuando la necesita.								
13. Le cuesta hacer preguntas.								
14. Le cuesta usar un vocabulario variado cuando habla.								
15. Le cuesta pensar (encontrar) la palabra correcta.								
16. Le cuesta expresar sus pensamientos.								
17. Le cuesta describir las cosas a los demás.								
18. Le cuesta centrarse en el tema de conversación.								
19. Le cuesta centrarse en los aspectos más importantes cuando habla.								
20. Le cuesta ordenar adecuadamente los acontecimientos cuando cuenta una historia o habla sobre algo que ha ocurrido.								
21. Muestra pobreza gramatical cuando habla.								
22. Le cuesta formar frases completas cuando habla.								
23. Habla con frases cortas, sin nexos gramaticales.								
24. Le cuesta ampliar una respuesta o dar detalles cuando habla.								
25. Le cuesta tener una conversación con alguien.								
26. Le cuesta hablar con un grupo de gente.								
27. Le cuesta decir algo de otra manera cuando alguien no lo entiende.								
28. Se disgusta cuando no se le entiende.								

Sigue detrás →

ISBN: 978-84-9035-629-6



9 788490 356296

Escribir NA, o *No aplicable*, en los apartados siguientes, cuando el contenido de la afirmación no sea pertinente para el niño a causa de su edad o nivel educativo.

Nunca
o casi nunca
A veces
A menudo
Siempre
o casi siempre
Profesor
Padre/Madre
Niño/Adolescente

29. Le cuesta pronunciar las palabras cuando lee.				
30. Le cuesta entender lo que lee.				
31. Le cuesta explicar lo que ha leído.				
32. Le cuesta identificar la idea principal.				
33. Le cuesta recordar los detalles.				
34. Le cuesta seguir las indicaciones escritas.				

35. Tiene problemas para escribir sus pensamientos.				
36. Muestra pobreza gramatical cuando escribe.				
37. Le cuesta escribir frases completas.				
38. Escribe con frases cortas, sin nexos gramaticales.				
39. Le cuesta ampliar una respuesta o dar detalles cuando escribe.				
40. Le cuesta ordenar correctamente las palabras cuando escribe frases.				

A continuación se pueden escribir otros aspectos a destacar que sean motivo de preocupación o que se hayan observado en el niño o adolescente, relacionados con la competencia lingüística en la escucha, el habla, la lectura y la escritura.

Devolver el cuestionario a _____ a ____/____/____
(Profesional) (Fecha)

Solo para el profesional: se deben recopilar las respuestas dadas por el profesor, el padre o la madre, y el niño o adolescente a cada afirmación.