



Concours Toutes Options Epreuve de Français

Date : Jeudi 13 Juin 2019 Heure : 14 H Durée : 2 H Nb pages : 2

Barème : 1 – Résumé : 10 points

2 – Essai : 10 points

RESUME DE TEXTE : 10 points

Vous résumerez le texte suivant en 180 mots (un écart de 10% en plus ou en moins est toléré). Vous indiquerez à la fin du résumé le nombre de mots utilisés.

NB : Il est à rappeler que le résumé n'est pas un assemblage de morceaux de textes empruntés à l'original, mais un texte personnel, réduit, fidèle à l'esprit du texte initial.

Pour le décompte des mots, il est convenu que « c'est-à-dire », par exemple, compte pour quatre mots.

« L'homme connecté » est désormais devenu réalité. Aujourd'hui, nous sommes presque tous connectés à internet en permanence via nos smartphones et autres « wearable technologies » (1). L'information est générée puis transmise quasi immédiatement – ce qui la rend accessible de partout. Les médias n'ont plus le monopole de cette information, puisqu'elle est aussi le fruit d'un échange collaboratif en réseaux provenant de cette communauté d'internautes qui ne cesse de croître. Cela conduit à une situation inouïe : l'individu connecté, en l'occurrence l'apprenant, se dédouble en quelque sorte, il est ici (en salle de classe) et ailleurs (publiant sur sa page Facebook, par exemple) au même moment. L'impact sur la concentration est inévitable et se ressent fortement chez cette nouvelle génération d'élèves que l'on appelle « Digital Natives » (2) puisqu'ils ont grandi avec un accès à internet dans cette nouvelle ère numérique. La motivation, elle, n'en sort pas indemne car l'approche classique fondée sur des cours magistraux ne jouit plus de l'adhésion des « Digital Natives » qui se trouvent dans un état passif alors qu'ils ont à leur disposition des ressources énormes disponibles à tout moment. La tentation de décrocher est alors forte : l'expérience nous montre au quotidien beaucoup d'absentéisme dans les amphithéâtres mais aussi des élèves présents, souvent connectés et peu intéressés par les cours.

Ajoutons que, à l'ère du numérique, la formidable entreprise scientifique-technique - technologique lancée depuis le début du vingtième siècle voit sa chaîne de valeurs se densifier au niveau de la couche technologique dont le numérique symbolise l'aboutissement. Ainsi, on a l'impression que la science commence à s'enfouir sous cette dernière couche supportée par des techniques de plus en plus « virtualisées ». Et, dans ce paysage technologique où l'ordre des choses paraît être commandé par les aspects fonctionnel et utilitaire, la causalité semble relever de l'ordre du mystère ou, dans les meilleurs des cas, du superflu. C'est pourquoi on voit se développer chez les « Digital Natives » la curiosité, les aptitudes et les compétences de type fonctionnel alors que la

curiosité centrée sur l'aspect causal, qu'on remarquait auparavant chez les jeunes, se trouve en net recul. Tout cela n'est pas sans rapport avec leur manque d'adhésion à l'enseignement classique. De plus, au même titre que les médias, les professeurs ne sont plus les gardiens uniques du savoir. Entre 2000 et 2007, les données informationnelles ont doublé, grâce, entre autres, au numérique. En parallèle, la connaissance se trouve augmentée par des procédés algorithmiques générateurs de nouvelles connaissances (...). Les élèves ont accès désormais à tout ce qu'on peut leur apprendre en ligne (...)

Les modes d'apprentissage ont changé de manière significative ces dernières années, et ce en parallèle de la démocratisation d'internet dans les maisons et les institutions. En effet, les écoles et universités ne sont plus les seuls lieux exclusifs où l'on peut apprendre. La technologie offre un accès au savoir ininterrompu, partout et n'importe quand. Les données numérisées sur la toile forment ainsi une source de savoir incommensurable, enrichie quotidiennement en réseau par des utilisateurs d'internet. Cette situation engendre, via le travail en réseau, une sorte de connaissance collective qui sort du schéma classique encore valable il y a une trentaine d'années. La relation « maître-élève » (...) qui faisait foi auparavant, chez les générations précédentes, subit un profond changement, pour laisser progressivement la place à davantage d'encadrement et d'accompagnement dans la construction autonome des connaissances. Par conséquent, les modes d'enseignement évoluent – lentement mais sûrement – pour répondre à cette nouvelle dynamique, afin d'éviter le déphasage entre l'enseignement classique et les nouveaux usages et modes d'apprentissage induits par le numérique.

L'ISEP (3) a témoigné de ces nouveaux comportements chez ces élèves qui ont grandi avec internet. (...) La plupart de nos élèves entrent en cycle ingénieur après une classe préparatoire dont l'enseignement est par définition très classique et fortement orienté vers l'abstraction. Ils souhaitent donc du concret lorsqu'ils commencent leurs études d'ingénieurs. (...) L'ISEP a donc remis en cause sa pédagogie et ce de plusieurs façons. D'abord, par la coupure pédagogique qui leur permet de se positionner en tant que futur ingénieur (...) puis par l'apprentissage par projet (...) et enfin par le e-learning (4) (...). Grâce à ces dispositifs, nous avons constaté plus de motivation de la part de nos élèves, de l'ouverture d'esprit et un travail efficace, que ce soit de façon autonome ou en groupe.

ABBOUD Dieudonné, Directeur de l'ISEP, *Grandes Ecoles et Universités*,
Magazine N° 64 Septembre 2014

LEXIQUE

- 1- **Wearable technologies** : technologie portable (vêtements, accessoires connectés...)
- 2- **Digital Natives** : natifs du numérique
- 3- **ISEP** : Institut Supérieur d'Electronique de Paris
- 4- **E-learning** : apprentissage en ligne

ESSAI : 10 points

Les jeunes aujourd'hui, très attachés à la technologie, ont trouvé d'autres moyens pour apprendre et s'éduquer. Ils se considèrent, non seulement autonomes et indépendants mais aussi capables de percevoir un avenir que leurs parents ne peuvent même pas imaginer.

Que pensez-vous de cette nouvelle relation qui relie cette génération à leurs parents ?
Vous rédigerez un essai avec des arguments et des exemples précis.