

PROGRAMA “CAPACITACIÓN DE LOS EDUCADORES PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES DE NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADULTOS A NIVEL NACIONAL” – PROCEMA

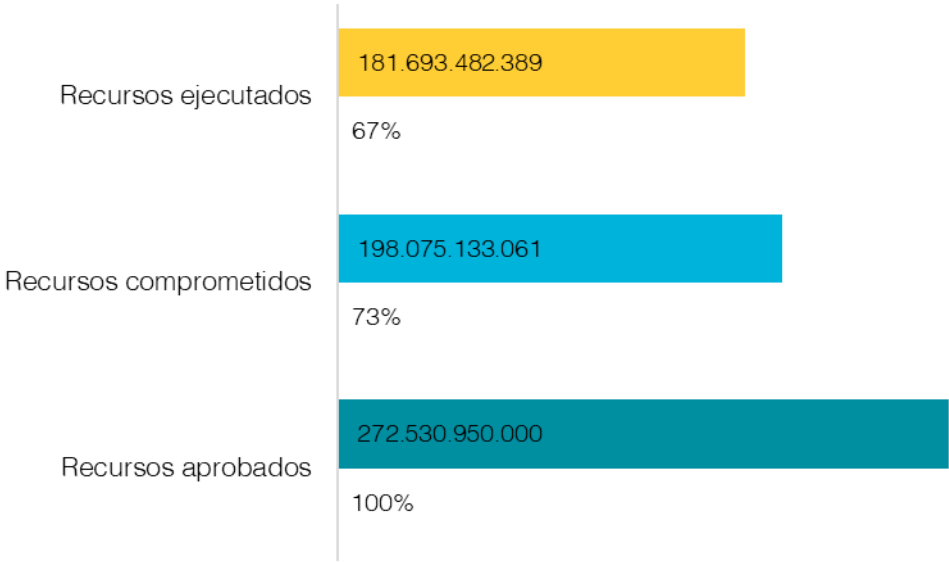
1. **OBJETIVO DEL PROGRAMA:** Mejorar las competencias pedagógicas de los educadores en servicio, de los niveles y modalidades educativos del sector oficial, que impacten en la calidad de los aprendizajes

2. DATOS DEL PROGRAMA VIGENTE

Periodo reportado	Desde: 1/07/2022	Hasta: 31/12/2022
Unidad ejecutora	Ministerio de Educación y Ciencias – MEC	
Recursos aprobados	Q 272.530.950.000	
Fecha de inicio	9/7/2015	Fecha de finalización: 31/08/2023 - Resolución N° 23/22 del 22/12/2022

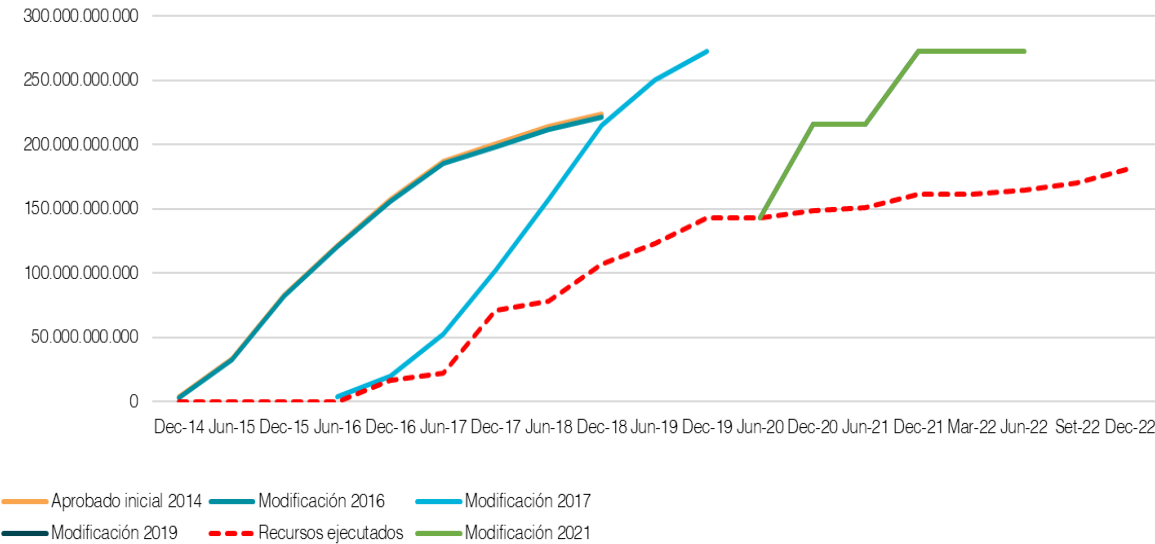
3. ESTADO DEL PROGRAMA

Gráfico 1. Recursos aprobados, comprometidos, y ejecutados acumulados al 31/12/2022 (*)



(*) La ejecución corresponde a lo efectivamente pagado por la AFD (Fiduciario)

Gráfico 2. Recursos aprobados – Recursos ejecutados acumulados al 31/12/2022



4. RESUMEN DE METAS FÍSICAS Y RECURSOS EJECUTADOS POR COMPONENTES Y SUBCOMPONENTES AL 31/12/2022 EN G (**)

	COMPONENTES / PRODUCTOS	METAS DEL PROGRAMA	METAS ACUMULADAS PLANIFICADAS al 31/12/2022	METAS ACUMULADAS LOGRADAS al 31/12/2022	METAS LOGRADAS EN EL SEMESTRE	RECURSOS APROBADOS	RECURSOS COMPROMETIDOS ACUMULADOS al 31/12/2022	RECURSOS EJECUTADOS ACUMULADOS al 31/12/2022
	TOTAL, PROGRAMA/PROYECTO					272.530.950.000	198.075.133.061	183.368.419.848
C.1	Fortalecimiento de los Institutos de Formación Docente					83.735.240.869	45.295.829.021	44.011.569.081
A.1.1	Planes de mejora	35 transferencias	35	35	0	7.000.000.000	7.000.000.000	7.000.000.000
A.1.2	Mejoramiento de espacios educativos					67.228.590.869	31.532.816.546	30.508.238.286
	28 IFD con obras de ampliación y/o mantenimiento según estándares establecido	28	28	28	5			
	6 IFD construidos como Centros de Formación Especializada	6	6	0	0			
	Informes de fiscalización de obras aprobados	20	20	20	0			
	34 IFD con mobiliario según especificaciones	34	34	0	0			
	35 laboratorios de ciencias básicas equipados de acuerdo a especificaciones técnicas	35	35	0	0			
	35 centros de recursos de aprendizaje con al menos 20 títulos (5 unidades de cada uno) de lengua, matemáticas, ciencias básicas y ciencias sociales.	3500	3500	2030	0			
A.1.3	Formación de los formadores en niveles de postgrado					8.242.490.000	3.271.805.822	3.012.124.142
	55 directivos de los IFD, CRE de gestión oficial y Técnicos del Nivel Central (TNC) matriculados en el curso de especialización en gestión educativa.	55	55	55	0			
	300 formadores de los IFD, CRE de gestión oficial y Equipo Técnico del Nivel Central (ETNC) matriculados en cursos de especialización	300	300	305	0			
A.1.4	Monitoreo y seguimiento					1.264.160.000	13.716.653	13.716.653
	28 obras supervisadas	28	28	28	8			
	Alquiler de vehículos para supervisión de obras	1	1	0	0			
	Notebook para supervisión informatizada.	16	16	0	0			
	35 instituciones formadoras monitoreadas	35	35	50	5			
	Transferencia PNUD						3.477.490.000	3.477.490.000
C.2	Formación de docentes en competencias acordes a las disciplinas/nivel que enseña					50.246.147.746	40.740.435.529	37.188.936.294
A.2.1	Profesionalización de 400 docentes indígenas					3.518.672.531	3.192.346.713	3.192.346.713
	1 diseño curricular y 10 módulos elaborados y validados	1	1	1	0			
	500 ejemplares, de cada módulo, impresos.	500	500	500	0			
	400 docentes indígenas matriculados	400	400	395	0			

RESUMEN EJECUTIVO – PROCEMA

Segundo semestre 2022 – del 1/07/2022 al 31/12/2022

	30 visitas de monitoreo del desarrollo del curso, realizadas	30	30	10	0			
A.2.2	Especialización de 90 formadores sobre la formación docente indígena en contextos pluriculturales y multilingües							
	90 formadores (tutores, técnicos y supervisores) matriculados en el curso.	90	90	95		2.209.956.015	2.115.739.156	2.115.739.156
	3 visitas de evaluación a la institución formadora, realizadas	3	3	3				
	90 participantes del curso de especialización con experiencias vivenciadas	90	90	95				
A.2.3	Formación profesorado/técnico docente/actualización para docentes indígenas							
	1000 docentes matriculados	1000	100	497	0	8.111.400.000	2.765.624.856	2.765.624.856
	50 visitas de monitoreo realizadas	50	43	43	0			
A.2.4	Formación de docentes en el área de Trabajo y Tecnología para el tercer ciclo de la EEB.							
	Diseño y edición de 3 módulos e impresión de 6000 ejemplares	6000	6000	0	0	10.346.000.000	7.882.125.160	5.522.625.925
	60 formadores de formadores capacitados en las innovaciones en Trabajo y Tecnología	60	60	0	0			
	5000 docentes matriculados.	5000	5000	3337	3337			
	120 visitas de monitoreo realizadas	120	120	45	45			
A.2.5	Formación de docentes de educación técnica y profesional							
	1300 docentes en ejercicio matriculados en cursos de actualización.	1300	1300	692	0	12.032.000.000	10.545.028.188	9.353.028.188
	600 educadores en ejercicio matriculados en el curso de especialización	600	600	605	0			
	180 educadores matriculados en el curso de profesionalización.	180	180	180	0			
	300 educadores matriculados en el curso de habilitación pedagógica.	300	300	0	0			
	100 visitas a las instituciones formadoras.	100	100	21	0			
A.2.6	Especialización en educación para personas jóvenes y adultas							
	190 educadores matriculados en el curso	190	100	192	0	2.231.942.000	2.231.942.000	2.231.942.000
	6 visitas a la institución formadora, realizadas.	6	6	5	0			
A.2.7	Formación en educación de personas jóvenes y adultas, dirigida a docentes, directivos y supervisores de educación de personas jóvenes y adultas en servicio							
	1300 unidades de almacenamiento extraíble (pen drive)	1300	1300	1300	0	1.374.000.000	103.155.573	103.155.573
	Módulos impresos para participantes	7800	780	780	0			
	10 textos en la temática entregados a cada IFD.	300	300	732	0			
	1300 educadores matriculados en el curso.	1300	1300	1195	0			
	90 visitas a los IFD, realizadas.	90	90	106	0			
A.2.8.1	Diseño del modelo de educación inclusiva							
	Documento orientador de la educación inclusiva, aprobado e impreso	360	360	0	0	689.160.000	0	0
	10 jornadas de validación realizadas	10	10	0	0			

RESUMEN EJECUTIVO – PROCEMA

Segundo semestre 2022 – del 1/07/2022 al 31/12/2022

	20000 ejemplares del documento orientador del modelo de educación inclusiva impresos y distribuidos	20000	2000	0	0			
A.2.8.2	Formación docente en inclusión educativa							
	1.100 educadores matriculados	1100	1100	1100	0	8.400.000.000	7.884.948.142	7.884.948.142
	100 jornadas de monitoreo del desarrollo de los cursos	100	100	101	0			
A.2.8.3	Capacitación en educación inclusiva dirigida a docentes en servicio, directivos y supervisores de los diferentes niveles educativos							
	1132 educadores matriculados en los IFD	1132	1132	1128	0	1.333.017.200	1.228.325.741	1.228.325.741
	100 jornadas de monitoreo del desarrollo de los cursos	100	100	96	0			
	Transferencia PNUD						2.791.200.000	2.791.200.000
C.3	Formación de gestores educativos					24.832.093.054	22.277.621.183	20.988.457.183
A.3.1	Formación de coordinadores departamentales de supervisión, supervisores educativos y técnicos de supervisión en la planificación, monitoreo y evaluación educativa departamental.							
	18 coordinadores departamentales de supervisión, 18 secretarios de educación, 1500 técnicos de instancias desconcentradas y 450 supervisores educativos matriculados	1986	1986	2092	0	8.181.720.137	6.096.111.208	6.096.111.208
	60 visitas realizadas a las instituciones formadoras	60	60	18	18			
A.3.2	Formación de coordinadores departamentales, secretarios de educación, supervisores, directores y otros gestores de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, en gestión pedagógica y curricular							
	80 formadores matriculados	80	80	80	0	16.650.372.917	4.135.164.432	2.846.000.432
	1 curso para técnico docente elaborado	1	1	1	1			
	8500 educadores matriculados	8500	8500	8907	0			
	37 IFD con recursos tecnológicos, textos e insumos para el curso	37	37	37	0			
	100 visitas realizadas a las instituciones formadoras de los agentes educativos	100	100	164	0			
	1 Coordinación técnica contratada	1	3	3	0			
	Transferencia PNUD						12.046.345.543	12.046.345.543
C.4	Desarrollo de metodologías innovadoras en la enseñanza de lengua, matemática y ciencias					87.545.052.881	76.169.557.912	70.863.808.186
A.4.1	Institucionalización del servicio de mentoría, tutoría							
	Un documento orientador sobre el servicio de mentoría, tutoría e inducción a la función docente elaborado, validado y aprobado.	1	1	1	0	382.000.000	90.000.000	90.000.000
	10000 ejemplares del documento impreso y distribuidos	10000	10000	10000	0			
	1 especialista académica contratada	1	3	1	0			
A.4.2	Formación de coordinadores pedagógicos de educación escolar básica							
	10 módulos revisados, ajustados y digitalizados	10	10	10	0	3.267.500.000	2.956.742.157	2.956.742.157

RESUMEN EJECUTIVO – PROCEMA

Segundo semestre 2022 – del 1/07/2022 al 31/12/2022

	8000 ejemplares impresos de cada uno de los 10 módulos y distribuidos en centros de formación de docentes	8000	8000	11140	0			
	6000 coordinadores pedagógicos matriculados en el curso	6000	6000	5507	0			
	90 informes de monitoreo realizados	90	90	38	0			
	Informe de la consultoría aprobado.	1	1	0	0			
A.4.3	Conformación de redes Institucionales y de docentes para áreas de matemáticas, ciencias básicas, lengua y ciencias sociales							
	Documento de normativas elaborado	1	1	0	0			
	5000 documentos de normativas impresos	5000	5000	0	0	5.422.400.000	3.147.853.506	1.982.343.780
	750 educadores matriculados	750	750	863	560			
	24 visitas realizadas	24	24	28	20			
A.4.4.1	Formación de docentes de educación inicial y educación escolar básica en innovaciones pedagógicas en la enseñanza del lenguaje, de la matemática y de las ciencias							
	20.000 docentes matriculados en el curso	20000	2000	29035	9572	35.246.835.000	35.327.287.963	34.104.587.963
	240 visitas de monitoreo realizadas	240	240	296	56			
A.4.4.2	Formación de docentes en innovaciones pedagógicas en lengua, matemática, ciencias básicas y ciencias sociales							
	Un informe de línea de base elaborado.	1	1	1	0			
	8000 docentes de educación media matriculados en cursos de actualización	8000	8000	7562	1350	27.191.000.000	23.011.999.356	22.297.979.356
	1350 docentes matriculados en el curso	1350	1350	0	0			
	200 visitas realizadas en los locales de capacitación	200	200	231	0			
A.4.4.3	Formación de docentes en lengua extranjera para nuevos programas de EEB (Escolaridad extendida - Doble escolaridad).							
	600 profesores de lengua	600	600	599	0	1.768.890.798	1.708.521.005	1.708.521.005
	60 visitas de monitoreo realizadas	60	60	43	0			
	1 informe sobre las competencias lingüísticas y pedagógicas de docentes de lengua extranjera, aprobado.	1	1	1	0			
A.4.5	Formación de docentes para ofertas diferenciadas del sistema educativo (plurigrado - multigrado - formación abierta - formación a distancia, docencia en contextos de vulnerabilidad y otros).							
	3500 docentes de las ofertas diferenciadas del sistema matriculados.	3500	3500	3605	3605	7.177.427.083	5.547.114.779	3.343.594.779
	200 visitas de monitoreo realizadas	200	200	46	46			
A.4.6	Implementación experimental de innovaciones en metodología para la formación docente continua (formación en aula, seminarios, campamentos, pasantías, formación on line, aprendizaje entre pares, red de maestros, círculos de aprendizaje, otros).					6.114.800.000	2.839.094.482	2.839.094.482

RESUMEN EJECUTIVO – PROCEMA

Segundo semestre 2022 – del 1/07/2022 al 31/12/2022

	10 protocolos para la implementación de innovaciones en la metodología para la formación de docentes elaborado y validado	10	10	10	0			
	6000 ejemplares de protocolos impresos obrantes en 30 instituciones formadoras de docentes.	6000	6000	6000	0			
	Reuniones de validación con 30 instituciones formadoras de docentes	3	3	3	0			
	5000 docentes capacitados para el desarrollo de cada una de las 10 experiencias	5000	5000	3579	0			
	5000 pen drive con material de apoyo	5000	5000	0	0			
	40 visitas en instituciones (escuelas, colegios, centros educativos) que implementan las innovaciones en la formación de docentes	40	40	17	0			
	Un informe sobre el desarrollo de la experiencia, aprobado	1	1	0	0			
A.4.7	Formación de referentes de educación permanente							
	7 módulos elaborados y aprobados	7	7	0	0			
	8400 ejemplares de módulos impresos y distribuidos a 30 IFD.	8400	8400	8400	0	699.000.000	107.568.306	107.568.306
	1000 educadores matriculados en el curso	1000	1000	880	0			
	60 visitas en instituciones formadoras de docentes realizadas	60	60	45	0			
A.4.8	Formación a docentes de la educación básica bilingüe y educación media para personas jóvenes y adultas							
	1000 docentes de los centros de educación para personas jóvenes y adultas participan de los procesos de formación en servicio en sus instituciones	1000	1000	262	262	275.200.000	17.749.275	17.749.275
	90 visitas de monitoreo realizadas.	90	90	54	12			
	Modelo de formación en servicio evaluado.	1	1	0	0			
	Transferencia PNUD						1.415.627.083	1.415.627.083
C.5	Mecanismo de aseguramiento de la calidad de la educación					20.648.295.450	9.870.445.171	7.072.404.859
A.5.1	Aplicación del mecanismo de evaluación de los IFD de gestión oficial. (Licenciamiento)							
	35 instituciones formadoras de docentes (IFD) de gestión oficial con proceso de Autoevaluación concluido	35	35	35	0	2.210.139.985	1.382.197.010	1.382.197.010
	35 instituciones formadoras de docentes de gestión oficial con proceso de evaluación externa concluido.	35	35	27	0			
	1 mecanismo de Evaluación Institucional (Licenciamiento) ajustado.	1	1	1	0			
A.5.2	Creación del banco de ítems con proyección a la selección virtual de educadores, en el marco de los Concursos Públicos de Oposición.							
	35 especialistas contratados, para la elaboración y validación de ítems de las disciplinas específicas de todos los niveles/modalidades del Sistema Educativo.	35	35	35	0	1.582.735.800	9.663.189	9.663.189
	1 consultoría contratada para el diseño e implementación del Banco de Ítems en sus diferentes fases	1	1	0	0			
A.5.3.1	Evaluación de desempeño docente con proyección a estándares de desempeño aplicados							
	Consultoría/ servicios profesionales contratados para evaluar el desempeño de 13100 docentes.	3	3	1	0	10.890.340.791	3.838.244.722	1.040.204.410

RESUMEN EJECUTIVO – PROCEMA

Segundo semestre 2022 – del 1/07/2022 al 31/12/2022

	19650 Actores involucrados en el proceso de evaluación del desempeño docente capacitados.	19650	19650	9700	1135			
	13100 docentes evaluados en su desempeño profesional	13100	13100	4259	599			
	Útiles de oficina, equipos de oficina y mobiliarios adquiridos	3	3	0	0			
A.5.3.2	Evaluación de desempeño del Supervisor Educativo con proyección a estándares.					537.000.000	281.629.495	281.629.495
	400 actores educativos sensibilizados y capacitados en el marco de la evaluación de desempeño.	400	400	272	82			
	200 supervisores educativos evaluados en su desempeño	200	200	141	0			
A.5.3.3	Evaluación del desempeño de directivos y técnicos pedagógicos de instituciones educativas y supervisiones educativas con proyección a estándares de desempeño.					539.000.000	184.631.881	184.631.881
	Un mecanismo de evaluación de desempeño de directivos y técnicos pedagógicos diseñado y validado	1	1	1	0			
	2000 directivos y técnicos pedagógicos sensibilizados y capacitados en el marco de la evaluación de desempeño.	2000	2000	4137	2568			
	1600 directivos y técnicos pedagógicos evaluados en su desempeño profesional.	1600	1600	2330	1365			
A.5.3.4	Creación e instalación de las redes departamentales de evaluadores					715.000.000		0
	20 redes departamentales conformadas	20	20	20	0		0	
	Transferencia PNUD					4.174.078.874	4.174.078.874	4.174.078.874
C.6	Evaluaciones del Programa					561.000.000	350.000.000	0
A.6.1	Evaluación diagnóstica, concurrente y final					525.000.000	350.000.000	0
	Un plan de evaluación elaborado e implementado	3	3	2	0			
A.6.2	Evaluación externa de ofertas de formación					36.000.000	0	0
	60 informes de pres académicos presentados.	60	60	30	0			
C.7	Fortalecimiento a la Gestión del programa					4.627.120.000	3.071.483.346	3.071.483.346
A.7.1	Fortalecimiento a la gestión del programa					463.791.667	463.791.667	463.791.667
	1 coordinación ejecutiva del Programa contratada	1	1	1	1			
	1 coordinación académica del Programa contratada	1	1	1	1			
	1 coordinación Administrativa y Financiera contratada	1	1	1	1			
	1 contador contratado	1	1	1	1			
A.7.2	Seguimiento y Monitoreo					4.163.328.333	1.474.783.282	1.474.783.282
	1 plan de monitoreo del programa elaborado e implementado	10	10	2	0			
	Seguimiento y monitoreo a la implementación del programa	70	70	24	0			
	1 especialista en evaluación contratado	1	3	2	0			
	2 técnicos y/o expertos contratados anualmente (investigadores, curriculistas, analista de datos, otros)	2	6	4	0			

RESUMEN EJECUTIVO – PROCEMA

Segundo semestre 2022 – del 1/07/2022 al 31/12/2022

	1 especialista en sistematización de las actividades contratado	1	3	2	0			
	Actividades de monitoreo externo y rendición de cuentas del Fondo realizadas	1	1	1	0			
	Transferencia PNUD						1.132.908.397	1.132.908.397
C.8	Auditoría externa, financiera y de gestión					336.000.000	299.760.899	171.760.899
A.8.1.	Auditoría externa					336.000.000	299.760.899	171.760.899
	Auditorías realizadas por cada ejercicio fiscal	8	6	4	0			
	Auditorías realizadas al 30% de obras iniciadas.	11	11	0	0			
						272.530.950.000	198.075.133.061	183.368.419.848

(**) Conforme a ejecución registrada en el SICO

5. PRINCIPALES CONSIDERACIONES

- Sobre los Centros Experimentales de Formación Especializada de Docentes – CEFED, se debe definir el prototipo para avanzar con el diseño ejecutivo. Esta definición lleva bastante retraso, y genera alertas ya que el proyecto finaliza en agosto del cte. año y aún no se firmó el acuerdo con la FADA, Facultad con la que se acordó realizar el concurso para el diseño ejecutivo
- Desde el 2do semestre 2021 se alerta del retraso de la auditoría del año 2020; y se sumó luego, el retraso de la auditoría 2021, alertada con el 2do informe semestral 2022. A la fecha, las auditorías externas, financieras y de gestión, correspondientes a los años 2020 y 2021, siguen pendientes
- Finalizaron las obras de ampliación de los 5 IFD pendientes.
- 17.775 docentes realizaron cursos de capacitación sobre diversos temas: trabajo y tecnología, redes institucionales y de docentes, innovaciones pedagógicas, ofertas diferenciadas del sistema educativo, y otros.