

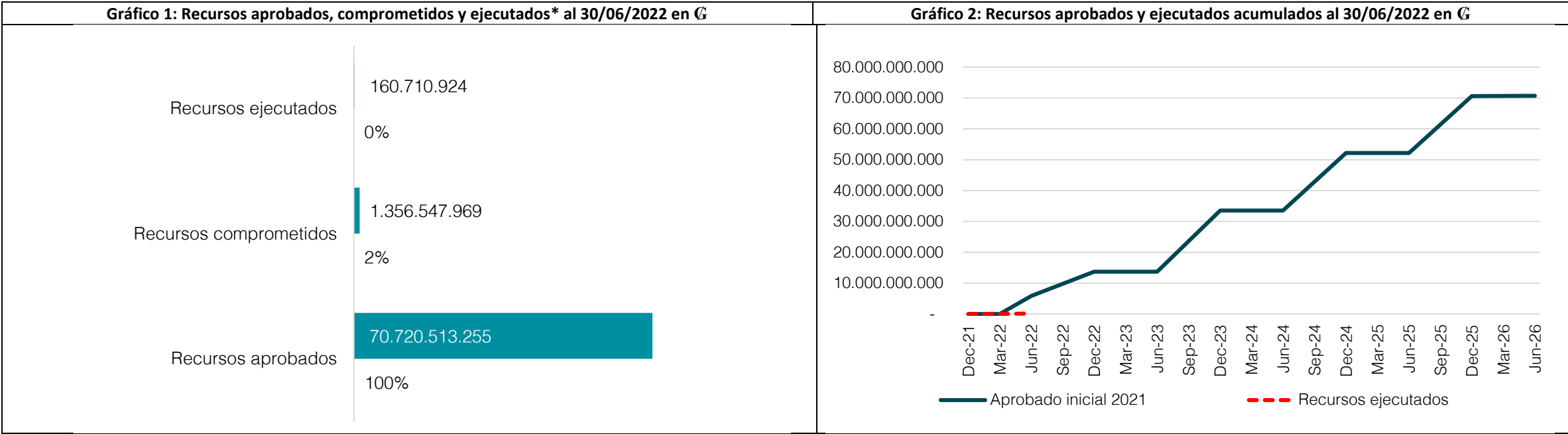
PROYECTO ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS CON ENFOQUE COMUNITARIO EN 10 DEPARTAMENTOS

OBJETIVO: Promover el desarrollo integral de niños, niñas de 0 a 3 años por medio de la formación de padres, madres y cuidadores en habilidades para una crianza adecuada, en espacios comunitarios de territorios con alto porcentaje de población en estado de vulnerabilidad de los departamentos de Concepción, San Pedro, Guairá, Caaguazú, Caazapá, Itapúa, Paraguari, Alto Paraná, Central, Pte. Hayes y Capital.

DATOS GENERALES

Periodo reportado	Desde: 01/01/2022	Hasta: 30/06/2022
Unidad ejecutora	Ministerio de la Niñez y la Adolescencia	
Recursos aprobados	G 70.720.513.255	
Fecha de inicio	24/09/2021	Fecha de finalización: 24/1/2026 – Resolución N° 16, del 24 de septiembre de 2021

ESTADO DEL PROYECTO



*La ejecución registrada corresponde a lo efectivamente pagado por AFD

RESUMEN DE METAS FÍSICAS Y RECURSOS EJECUTADOS* POR COMPONENTES Y ACTIVIDADES AL 30/06/2022, EN G

COD	COMPONENTES / SUBCOMPONENTE	METAS	METAS ACUMULADAS PLANIFICADAS AL 30/06/2022	METAS ACUMULADAS LOGRADAS AL 30/06/2022	METAS LOGRADAS EN EL SEMESTRE	RECURSOS APROBADOS	RECURSOS COMPROMETIDOS ACUMULADOS AL 30/06/2022	EJECUCIÓN ACUMULADA AL 30/06/2022
	TOTAL					70.720.513.255		175.767.969
1	Componente 1. Creación de espacios para la atención a niños, niñas de 0 a 3 años y a familias					43.603.413.415		125.742.686
1.1	19 EDI equipados y funcionando					6.504.213.415		17.445.508
1.1.1	Const. de obras de uso público - EDI	5 EDI				3.608.909.640		
1.1.2	Equipamiento de EDI	19 EDI	19			1.836.903.775		
1.1.3	Funcionamiento de EDI	19 EDI	48	18	18	1.058.400.000		17.445.508
1.2	1.615 niños y niñas de 0 a 3 atendidos en EDI durante 4 años					35.053.200.000		60.500.000
1.2.1	Contratación de personal técnico	171 personas contratadas	15	13	13	24.367.200.000		60.500.000
1.2.2	Capacitación de RRHH del proyecto	15 capacitaciones	1			390.000.000		
1.2.3	Alimentación de niños y niñas en los EDI	657.600 raciones	38.400			10.296.000.000		
1.3	Estudios cualitativo y cuantitativo de monitoreo del desarrollo y pautas de crianza de los beneficiarios del proyecto					2.046.000.000		47.797.178
1.3.1	Estudios cuantitativos y cualitativos	2 servicios				580.000.000		
1.3.2	Estudios de monitoreo de desarrollo evolutivo	1 servicios	1			1.060.000.000		
1.3.3	Viajes y visitas de monitoreo y seguimiento	274 visitas	16	16	16	406.000.000		47.797.178
2	Componente 2. Desarrollo de capacidades parentales para la atención familiar en las comunidades seleccionadas					17.648.450.000		20.900.000
2.1	Atención socioeducativa: 4,900 niños, niñas de 0 a 3 años y 2,450 familias atendidos en sus comunidades					16.397.200.000		20.900.000
2.1.1	Contratación de personal técnico	95 personas contratadas	54	17	17	16.302.000.000		20.900.000
2.1.2	Textiles, vestuarios y equipamiento itinerante	190 kits	95			95.200.000		
2.2	Capacitación de 3.210 madres y cuidadores/as en habilidades para una crianza adecuada para niños					1.089.550.000		
2.2.1	Alimentación y traslado de madres	3.210	70	70		1.089.550.000		
2.3	Formación de 190 madres monitoras y difusoras de pautas de crianza adecuadas para el buen desarrollo evolutivo	190				161.700.000		
2.3.1	Alimentación de madres líderes	1.368 raciones				110.400.000		
2.3.2	Textiles y vestuarios para madres líderes	342 kits				51.300.000		
3	Componente 3 Fortalecimiento de la gestión para la atención a la primera infancia con énfasis en la atención local					4.441.600.000		

COD	COMPONENTES / SUBCOMPONENTE	METAS	METAS ACUMULADAS PLANIFICADAS AL 30/06/2022	METAS ACUMULADAS LOGRADAS AL 30/06/2022	METAS LOGRADAS EN EL SEMESTRE	RECURSOS APROBADOS	RECURSOS COMPROMETIDOS ACUMULADOS AL 30/06/2022	EJECUCIÓN ACUMULADA AL 30/06/2022
3.1	Capacitación a agentes del Sistema Nacional de Protección y Promoción de la Niñez y Adolescencia					1.212.000.000		
3.1.1	900 miembros y funcionarios/as de Consejos Departamentales de Niñez y Adolescencia, de Consejos Municipales de Niñez y Adolescencia).	900 funcionarios	113			972.000.000		
3.1.2	Capacitación y Adiestramiento a CODENI	60 funcionarios				240.000.000		
3.2	Estrategia de comunicación sobre primera infancia					3.000.000.000		
3.2.1	Contratación de firma consultora para diseño e implementación de estrategia de comunicación	1 servicios	1			3.000.000.000		
3.3	Sensibilización y difusión sobre la importancia de la primera infancia					229.600.000		
3.3.1	Encuentros de sensibilización sobre la importancia de la atención y el cuidado de la primera infancia	122 encuentros				100.000.000		
3.3.2	Padrinazgo de 36 Líderes de opinión para cada municipio seleccionado. Reuniones de capacitación y visitas a 18 municipios seleccionados	648 padrinos				129.600.000		
4	Componente 4. Gestión, monitoreo y evaluación					3.513.249.840		29.125.283
4.1	Gestión del Proyecto					3.513.249.840		29.125.283
4.1.1	Unidad Ejecutora del Proyecto	18 personas	10	4	4	2.138.000.000		29.125.283
4.1.2	Equipamiento de la UEP	3 convenios	3			120.462.000		
4.1.3	Realización de estudios de auditoría (1 por año)	4 auditorías				254.787.840		
4.1.4	Gestión FEEI	4 transferencias				1.000.000.000		
5	Evaluaciones					1.513.800.000		
5.1	Evaluación de la intervención al 2 año de implementación	1 servicios				200.000.000		
5.2	Evaluación final	1 servicios				250.000.000		
5.3	Evaluación de Impacto	1 servicios	1			1.063.800.000		

*La ejecución registrada corresponde a lo obligado en el SICO

PRINCIPALES COMENTARIOS DEL COMITÉ TÉCNICO

- La estrategia del MINNA es lograr la participación de gobiernos locales en el funcionamiento de los EDI. Para ello, han elaborado acuerdos específicos de cooperación que establecen cómo los gobiernos municipales deben colaborar para el funcionamiento del EDI. Al cierre del primer semestre, se tienen habilitados 8 EDI: Paraguarí, San Lorenzo, Santa Rita-Alto Paraná, Terminal-Asunción, República del Perú-Asunción, Caazapá, Hernandarias, y Félix Pérez Cardozo, todos ellos con funcionamiento pleno (100%) con recursos institucionales del MINNA, contratados por el proyecto y/o provistos por el MEC.
- Se realizaron dos convocatorias para cubrir cargos de coordinador de EDI (19) y educadores itinerantes profesionales (38), en la primera se adjudicaron 39 puestos (16 coordinadores y 23 educadores itinerantes) y en la segunda, 15 puestos (2 coordinadores y 13 educadores itinerantes), quedando 3 puestos vacantes (declarados desiertos).
- Se tienen asignados a los EDI habilitados: 67 contratados y 17 con rubro. De estos 84, 47 son del MEC (31 contratados hasta setiembre de 2022).

- Se tienen 7 llamados vía DNCP, en diferentes etapas, para adquisición de: (i) electrodomésticos; (ii) adquisición de insumos para alimentos; (iii) equipos informáticos; (iv) textiles y vestuarios; (v) circuito cerrado para los EDI; (vi) garrafa para los EDI; y (vii) elementos de limpieza.
- A fines de setiembre se inició el proceso por medio de la SFP, con la publicación del llamado, para contratación de un total de 209 personas para los EDI: cocineros (19), ayudante de cocina y limpieza (19), maestros itinerantes técnicos (57), educadoras de sala (57) y educadora de apoyo educativo (57).
- El servicio de educadores itinerantes no ha iniciado, porque a pesar de tener parte de los recursos humanos contratados, estos se encuentran actualmente en sala cubriendo el faltante de recursos humanos planificados debido al retraso en el proceso de llamado vía SFP -iniciado en febrero, y recién en setiembre la SFP autorizó la publicación del llamado-
- Se tenía planificado hacer seguimiento de los niños en su desarrollo, a través de la consultoría de evaluación del desarrollo. Los TdR están pendientes de presentación al CAFEEI.

PRINCIPALES CONSIDERACIONES

- El proyecto presenta demoras en su ejecución tanto física como financiera.
- El servicio de educadores itinerantes no ha iniciado. Sin embargo, están en pleno funcionamiento 8 EDI.
- Debido a la demora en el proceso para contratar personas, vía Secretaria de la Función Pública, el MEC asumió el compromiso de seguir abonando los salarios hasta fin de año, para que el servicio brindado en los EDI no se vea afectado.