

Avaliação de Aprendizagem III

Desenvolva os exercícios abaixo utilizando somente o que foi visto em sala de aula. Novas soluções são encorajadas, no entanto, é necessário que os alunos demonstrem domínio sobre as técnicas apresentadas.

Faça o download da pasta de códigos do Moodle, essa pasta contém a estrutura básica e nome de cada um dos exercícios, **renomeie a pasta com seu nome** e não esqueça de **remover os arquivos .class** antes de enviar a pasta **compactada**.

Os códigos fontes serão avaliados quanto a funcionalidade, legibilidade, estrutura e organização.

Códigos muito similares serão considerados cola e não terá nota atribuída. Façam os exercícios sozinhos!

O professor resolveu todos exercícios antes, nada além do que foi demonstrado nas aulas é necessário! Aos mais experientes: Sem funções, arrays, switches =D

Boa avaliação!!!

1. (Peso 2,0) SWITCH/CASE. Faça um programa que indique se o caractere digitado pelo usuário é uma vogal ou não..
2. (Peso 2,0) SWITCH/CASE. Faça um programa que indique o trimestre do ano dado o número do mês.
3. (Peso 2,0) BREAK/CONTINUE. Crie um programa em Java que mostre os números pares do 10 ao 20, ambos inclusos, exceto o valor 16. Faça isso de três maneiras diferentes:
 - a. Incrementando 2 em cada passo;
 - b. Incrementando 1 em cada passo;
 - c. Com um loop infinito (break)
4. (Peso 2,0) BREAK/CONTINUE. Desenvolva um programa em Java que, a partir de um laço infinito, fique recebendo valores do usuário. Para cada valor, verifique se o número é um múltiplo de 3, caso seja, o comando continue deve ser executado para o laço continuar. Caso não seja, o programa deve mostrar a quantidade de pares até o valor informado. Termine o laço quando o usuário informar o número 0.

5. (Peso 2,0) Leia um vetor de 10 posições e verifique se existem valores iguais e os escreva.
6. (Peso 2,0) Leia um vetor de 10 posições. Calcule e mostre quantos valores deste vetor são únicos, ou seja, não se repetem.
7. (Peso 2,0) Faça um programa que leia 10 valores e salve-os na mesma ordem em um vetor. Depois disso, deve ser apresentado um menu com as opções de atualizar uma posição, mostrar vetor, maior valor e menor valor.
8. (Peso 2,0) Faça um programa que leia 10 valores e salve-os na mesma ordem em um vetor. Depois disso, deve ser apresentado um menu com as opções de atualizar uma posição, somar os valores dado um intervalo de posições, mostrar vetor, maior valor e menor valor. Para a soma dos valores, peça ao usuário 2 posições e some os valores do vetor de todas as posições que correspondem ao intervalo informado.
9. (Peso 2,0) Crie um vetor com 20 números e, dentro de um laço de repetição permita que o usuário escolha duas posições e informe a relação entre os valores destas posições. Deve ser informado qual o maior/menor ou se são iguais.
10. (Peso 2,0) Crie um vetor com 20 números e, dentro de um laço de repetição permita que o usuário escolha duas posições e troque o valor destas posições. A cada troca o programa deve mostrar o vetor em questão.