是针对特定岗位来设计实施的,包含多种测验方法和总和 测评试验、起源于20世纪20年代应用于军事领域 特点:综合性、动态性、全面性和针对性、高可靠性高有 效性(总动两面针) 评价中心技术 基本原则: 相关互联原则、典型性原则、难度适中原则、 互相补充原则、公平客观原则 主要形式上: 广义传统的心理测验、面谈、投射测验和情 景模拟, 侠义以情景模拟技术为核心的一系列测评基础, 如公文筐测验, 无领导小组讨论、管理游戏 它是采用情景模拟的方法对被测评者进行集体面试,让一 定数量的被测评着集中起来,自由讨论,持续时间为一个 小时左右 特点:人际互动性、讨论角色公平性、讨论过程的全面真 实客观性、讨论活动的竞争性、测评的高效性 局限性: 缺乏一致性, 不能进行组件评价、受小组整体影 响、更容易将绝对标准与相对评价进行混淆 无领导小组讨论 类型:有无假设的情景、是否分配角色、根据小组相互关 系{合作与竞争}、无领导小组讨论情景是否与拟任职位相 编制原则:难度适中、与实际工作相互联系、争议性与冲 无领导小组的测评要素设计:控制在6~8个为宜,最低权 编制题目的形式:开放式问题、两难问题、多项选择问 重不低于8%, 而最高不超过20%, 考察的有: 言语理解 题、操作性问题、资源争夺问题 能力、举止仪表、综合分析判断能力、自我控制与情绪稳 定性、人际沟通的意识和技巧、组织协调能力、创新意识 准备场地、资料准备、考官的分工和培训 无领导小组讨论的实施和评分: 1.准备 2.实施 3.注意事 考官入场、被测评者入场、考官宣读指导语、具体讨论阶 段、评分阶段 第九章:评价中心技术 是对实际工作管理人员掌握和分析资料、处理各种信息, 以及作出决策的工作活动的一种抽象和集中(评价中心里 面使用最多的、最有效的、时间式2~3小时) 优点:考察内容广泛、情景具有高仿真性、效度高、综合 性强、应用范围比较大 缺点:对公文编制人员的要求很高、花费的经历和费用比 公文筐测验 较高、评分难度大、很难观察到他们与他人交往的能力 考察能力要素:协调计划能力、组织管理能力、分析和判 断能力、沟通能力、业务能力、写作能力 原则:模拟性原则、系统性原则、全面性原则、重要性原 则、针对性原则 是一种复杂的测评方法,通过复杂的情景模拟,将被测评 者安排在模拟、逼真的工作环境中,要求测评者通过扮演 一定的角色来处理可能出现的问题 特点:参与性、灵活性、模拟性、沟通与合作性 角色扮演 分类: 人数划分、不同身份关系划分、角色承担任务划 分(问题解决类、动手操作类、沟通类) 考察能力要素:协调计划能力、组织管理能力、分析和判 断能力、沟通能力、业务能力、写作能力 将复杂的管理活动要素以具体的目标问题呈现出来、置于 游戏之中,从游戏的过程中和结果中来判断被测评者的素 质特征和潜在能力的一种面试方式 测评要素: 团队协作能力、领导力、沟通力、创造力、观 察力、个人应变能力 管理游戏

具体运用:选拔人才、员工培训

断能力、沟通能力、业务能力、写作能力

考察能力要素:协调计划能力、组织管理能力、分析和判