

第八章:心理测验

● 心理测验概述

发展

开始(高尔登)->发展(卡特尔)->创新(比奈西蒙量表)

定义: 运用心理学的原理, 了解能力水平和人格特质等测量方法

要素: 行为样本代表性、标准化、客观性、信度和效度

心理测验种类

测验时间: 速度测验(限定时间完成试题的速度)、难度测验(测验测评者最高能力)

测验内容: 认知测验(对认知行为的测验)、人格测验(测评时社会行为)

测验要求: 最佳行为测验(有标准答案)、典型行为测验(没有标准答案)

实施对象测验: 个人测验、团体测验

编制过程规范性: 标准化测验、非标准化测验

心理测验特征:心理测验的间接性(个体特征摸不着看不见)、相对性、客观性

心理测验的标准化: 1.一致的指导语 2.有限的时间 3.明确评分标准 4.建立规范的常模 5.测量的信度和效度(玉石名贵度)

心理测验常用方法

量表法:(最常用)

自陈量表法, 是指对拟测验个性特征编制若干测验题目, 由测评者逐步给出书面答案, 依据答案评价来衡量其某项个性特征

行为观察法

投射测验法

不受限制的情况下, 对墨迹图形词语作出的自然反应, 根据反映结果推断测试结果(特点: 目的是伪装的, 可以自由回答, 定性分析为主, 参照人格障碍标准, 潜意识为主, 标准化训练有素的专家进行) 类型: 联想法, 构造法, 构成法, 选排法, 表达法(购购想选表)

调查法

● 人格测验

是指人民具有独特的、稳定的、对待现实的态度和习惯化了的行为方式

投射测验法: 1.罗夏墨迹测验(全图10张照片判断这像什么东西) 2.主题统觉测验(30张比较模糊的图片来完成故事) 3.完成句子测验(未完成的句子进行补充) 4.绘图测验(房树人)

特征: 整体性、共同性、独特性、稳定性与可塑性、社会性、功能性

人格主要理论: 人类类型理论、人格特质理论

能力测验

1.比奈西蒙智力量表(世界上第一个智力量表)

2.斯坦福比奈心理量表 中国比奈测验(吴天敏) {2~18岁的未成年人}

3.韦克斯勒的成人智力量表(16~74岁)言语和操作量表

4.瑞文1938年由60道题目完成的适合5~75岁