



# Fernanda Barrera

DISEÑADORA UX/UI

## CONTACTO



5614551851



bafer45@yahoo.com.mx

CV en html (portafolio):  
<https://feerbbaa.github.io/CV/>

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- Diseño UX/UI  
Coursera  
05/2023 - 01/2024
- Ingeniería Biomédica  
UAM  
01/2020 - Actualmente

## IDIOMAS

- Idioma Inglés Básico

## FORTALEZAS

- HTML (Intermedio)  
LESS (Intermedio)  
CSS (Intermedio)  
Figma (Intermedio)  
Word (Intermedio)  
Excel (Intermedio)  
JS (Básico)  
Adobe Premiere Pro (Básico)

## SOBRE MÍ

Me apasiona crear experiencias digitales intuitivas y centradas en las personas. A través de la interacción directa con usuarios en entornos dinámicos, desarrollé un fuerte interés por entender sus necesidades, frustraciones y expectativas. Esta curiosidad me llevó a especializarme en UX/UI, donde busco diseñar soluciones funcionales que mejoren la vida de las personas mediante interfaces claras, accesibles y empáticas.

## EXPERIENCIA LABORAL

### Recepcionista

Ambar Gym, 2018 - 2024

Brindaba atención directa a usuarios, gestionando sus solicitudes, resolviendo dudas y asegurando una experiencia fluida. Me encargaba de realizar suscripciones, manejar caja, mantener el orden y la imagen del área de recepción, así como registrar y actualizar la información de los socios en el sistema. Estas tareas me permitieron desarrollar habilidades en comunicación, organización y resolución de problemas en tiempo real.

### Diseñadora UX/UI

Secretaría de Educación Pública  
USICAMM  
01 nov 2024 - 30 abril 2025

Colaboré en el rediseño de una plataforma digital en Figma, con el objetivo de mejorar la experiencia del usuario en una interfaz previamente poco intuitiva y desorganizada. Me encargué de optimizar el flujo de navegación en la página de inicio y en los perfiles de usuarios, diferenciando entre autoridades educativas y personal docente, para ofrecer una experiencia personalizada y accesible según el rol. Además, apoyé en tareas de diseño gráfico, creando infografías, banners, publicaciones y guías visuales para facilitar el registro y la participación en convocatorias por parte de los docentes.