

 <div> INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA Formando líderes estudiantiles para un futuro mejor Resolución de aprobación 005806 del 07 de noviembre de 2019 </div>				<i>Coordinación</i>	
				V ₀ . B ₀ .	
ÁREA Y/O ASIGNATURA	Ciencias naturales		GRADOS:	Cuarto	GUÍA No. 10
DOCENTES:	Hipólita Largo Gelvez			SEDE:	Policarpa Salavarrieta
FECHA INICIAL		FECHA FINAL		TRIMESTRE	III



Momento de exploración

EJE TEMÁTICO: Recursos naturales renovables y no renovables

Cuidado y protección ambiental

Diariamente escuchas que las fuentes de agua se están secando, que los bosques están desapareciendo, que los animales se están extinguiendo, que el suelo está perdiendo su capa vegetal y que el aire es cada vez más contaminado. Y, ¿tú que puedes hacer?

- El agua es indispensable en tu vida. Con ella te bañas, preparan tus alimentos, calma tu sed y es necesaria para todos los procesos metabólicos de tu cuerpo. Pero se está acabando. Describe en tu cuaderno cómo puedes cuidar el agua.
- El aire es indispensable para respirar y lo necesitas puro. Describe en tu cuaderno cómo puedes cuidar el aire.
- El suelo te brinda: alimento a través de las plantas, un sitio donde vivir, correr, jugar. Describe en tu cuaderno cómo puedes cuidar el suelo.



Momento de estructuración

Recursos naturales renovables y no renovables

Recursos naturales renovables son los os recursos del medio que las personas utilizan y que se vuelven a producir en un tiempo corto se llama **renovables**.

Son ejemplos de recursos renovables: los animales, las plantas, la energía solar, el viento, el agua.



Recursos naturales no renovables son aquellos que, después de ser extraídos y utilizados, no se vuelven a producir en un corto tiempo. Son ejemplos de recursos no renovables: el oro, el carbón mineral y el petróleo.



Fuentes de energía renovables: no se agotan fácilmente y tienen poco impacto ambiental				Fuentes de energía renovables: se agotan y tienen impacto ambiental			
Hidráulica	Solar	Eólica	Biomasa	Petróleo	Carbón	Gas natural	Nuclear
Obtenida por la caída de agua en movimiento.	Obtenida por la radiación solar.	Producida por el movimiento del viento.	Generada por el estiércol, o residuos agrícolas.	Está en pozos, es fuente de la gasolina.	Está en reservas entre las rocas.	Está en yacimientos en el subsuelo.	Contenida en sustancias radiactivas.



Momento de práctica-ejecución

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Explica cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.

ACTIVIDADES:

1. Ahora tu clasifica las palabras según sean fuentes de energía renovables o fuentes de energía no renovable:

gas, sol, petróleo, leña, agua, viento, carbón



- 2. Dibuja en tu cuaderno tres fuentes de energía, dos objetos o seres que requieren de cada fuente de energía.
- 3. ¿Crees tú que los recursos naturales renovables en esta época de cuarentena han sido utilizados adecuadamente? Justifica tu respuesta.
- 4. ¿Cuáles recursos no renovables en esta época de pandemia se ha disminuido su consumo? Explica con dos razones.



Momento de transferencia

Adivina adivinador.

- 1. Encuentra las respuestas a las siguientes adivinanzas.
 - Si no existiera este recurso me moriría de sed.
 - Este producto se utiliza para reemplazar la leña y cocinar más rápidamente.
 - Con este recurso natural se hace la tela de mis camisas.
- 2. Inventa con ayuda de tus padres cinco adivinanzas relacionadas con los recursos naturales.

Completa las frases con las palabras claves.



- La energía eólica es la producida por el _____; la energía _____ es la producida por el Sol, y la energía _____ es la producida por el agua en movimiento.
- El _____ y el _____ son fuentes de energía no renovables porque con el tiempo se agotan.



¿Qué Aprendí?
Evaluación

Luego de las actividades que realizaste en esta guía, vas a compartir qué aprendiste, qué te gustó y qué es necesario volver a repasar. No olvides ser muy sincero(a) con tus respuestas.

CRITERIO				SI	NO
Tuve en cuenta las orientaciones para desarrollar las actividades					
Realicé todas las actividades de la guía					
Clasifico los recursos naturales en renovables y no renovables					
Reconozco la importancia del uso racional de los recursos naturales no renovables.					
Escribí con buena letra, ortografía y ordenada cada actividad propuesta.					
Las actividades me parecieron fáciles					
Por su trabajo, dedicación y entrega a tiempo de las actividades se evaluaría: :			Aprobado	Alto	Superior
¿Qué te pareció difícil de realizar?					
¿Qué aprendiste en el trabajo de casa en el día de hoy?					
No olvides enviar las fotos de las actividades de la guía al WhatsApp personal de su profesor(a), si no tiene como hacerlo entonces llevar las actividades al colegio cuando este le programe recibirles. Revise siempre la fecha de entrega para que no te veas alcanzado(a) en el tiempo de entrega. ¡Gracias por su esfuerzo!					

TRANSVERSALIDAD: Educación física.

Ya sabes acerca de la importancia de practicar un deporte.

Completa en tu cuaderno el siguiente esquema.

