# LANGUAGE PASSPORT

Politécnico Grancolombiano



NAME: ELIANA DEL ROCIO PATARROYO ACOSTA

AGE: 18

ACADEMIC PROGRAM: SERVICES TECHNOLOGY IN AIRLINES

CLASS: ENGLISH



# LANGUAGE SELF-ASSESSMENT

Specify your own level in each for each of the five skills (listening, reading, spoken interaction, spoken production, writing) using each description. Choose a number from 1 to 4 based on the following information:

Define tu propio nivel en cada una de las cinco destrezas (comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, expresión oral, escritura), por medio de cada descriptor. Selecciona un número de 1 a 4 con base en la siguiente información:

- (1) Strongly disagree
- (2) Somewhat disagree
- (3) Somewhat agree
- (4) Strongly agree
- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) Algo en desacuerdo
- (3) Algo de acuerdo
- (4) Totalmente de acuerdo

#### LISTENING



I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.

## COMPRENSIÓN AUDITIVA

Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

1

2 (

3

4

#### READING

I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.

# COMPRENSIÓN DE LECTURA

Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.









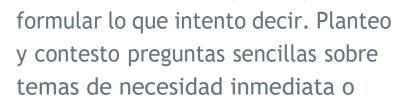


### SPOKEN INTERACTION

I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.









INTERACCIÓN ORAL

Puedo participar en una

asuntos muy habituales.

conversación de forma sencilla

siempre que la otra persona esté

dispuesta a repetir lo que ha dicho o

a decirlo con otras palabras y a una

velocidad más lenta y me ayude a





#### SPOKEN PRODUCTION

I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.

# EXPRESIÓN ORAL

Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.











## WRITING

I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.



## EXPRESIÓN ESCRITA

Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.

#### PREVIOUS LANGUAGE EXPERIENCES

# English at:

University?

How long? 17 years School? How long? NOTHING English Institute? How long? 1 year

#### THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN MY LIFE

Read each one of the statements. Choose a number from 1to 4 according to your own experience and based on the following information:

- Strongly disagree (1)
- Somewhat disagree (2)
- Somewhat agree (3)
- Strongly agree (4)

#### EL ROL DE LA LENGUA INGLESA EN MI VIDA

Lee cada una de las afirmaciones. Selecciona un número de 1 a 4 de acuerdo a tu propia experiencia con base en la siguiente información:

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) Algo en desacuerdo
- (3) Algo de acuerdo
- (4) Totalmente de acuerdo



- Learning English is really great.
- Estudiar inglés es fabuloso.

- Studying English is important because it will allow me to meet and converse with more and varied people.
- Siento que estudiar inglés es importante porque me permitiría comunicarme con un numero mayor de personas de diferentes culturas del mundo.

- Studying English is important because it will be useful in getting a good job.
- Estudiar inglés es importante porque me será muy útil para obtener un buen empleo.
- If I planned to stay in an English speaking country, I would try to learn this language.
- aprender esta lengua.

• Si yo tuviera planes de vivir en un

país de habla inglesa, trataría de

- I really work hard to learn English.

- Yo realmente pongo mucho empeño en aprender inglés.

- I wish I were fluent in English.

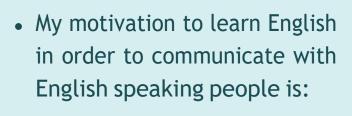
- Me gustaría dominar el inglés.

#### HOW I FEEL ABOUT **ENGLISH**

The purpose of this part of the questionnaire is to determine your feelings about a number of things. We want you to rate the following items in terms of how you feel about it. Each item is followed by a scale that has a label on the left and another on the right, and the numbers 1-5 between the two ends.

# CÓMO ME SIENTO CON RELACIÓN AL INGLÉS

El propósito de esta sección del cuestionario es el de determinar cuál es tu manera de pensar en cuanto a los temas referidos. Nos gustaría que evaluaras cada uno de los enunciados con base a tu apreciación. A cada enunciado le sigue una escala del 1 al 5.



La motivación que tengo para aprender inglés con el objetivo de comunicarme con gente que hable esa lengua es:

Weak Baja

3

Strong Alta

• My interest in English is:

El interés que tengo en el inglés es:

Very low

Bajo

Very high Alto

My desire to learn English is:

El deseo que tengo por aprender inglés es:

Weak Baja

5 (

Strong Alta

 My attitude toward learning English is:

• La actitud que tengo hacia el aprendizaje del inglés es:

Unfavorable Desfavorable

**Favorable Favorable** 

 My motivation to learn English for practical purposes (e.g. to get job, a better salary, better grades...) is:

 La motivación que tengo por aprender inglés con propósitos prácticos (e.g. para obtener un buen empleo, mejor salario, mejores calificaciones...) es:

low Bajo

high Alto

 My motivation to learn English is:

La motivación que tengo por aprender inglés es:

low Bajo

high Alto