

# Basi di dati

Elia Ronchetti

@ulerich

Marzo 2022

# Indice

<b>1</b>	<b>Introduzione - Che cos'è un DB e un DBMS</b>	<b>4</b>
1.1	Perché creare un Database . . . . .	4
1.2	Base di Dati - DB - Data Base . . . . .	5
1.2.1	Modello dei dati . . . . .	7
1.3	Schemi e Istanze . . . . .	7
1.4	Modelli concettuali . . . . .	7
1.5	Modelli logici - Modello Relazionale . . . . .	8
1.5.1	Modello Relazionale . . . . .	8
1.5.2	Linguaggi per basi di dati . . . . .	8
1.5.3	Creazione di un database . . . . .	8
1.6	Vantaggi e svantaggi dei DBMS . . . . .	9
<b>2</b>	<b>Modello Entity Relationship - ER</b>	<b>10</b>
2.1	Fasi del ciclo di vita . . . . .	10
2.2	La progettazione di basi di dati . . . . .	11
2.2.1	Progettazione concettuale . . . . .	11
2.2.2	Vantaggi della progettazione concettuale . . . . .	12
2.3	Modello Entità Relazione . . . . .	12
2.4	I Costrutti del modello ER . . . . .	12
2.4.1	Entità . . . . .	13
2.5	Svolgimento Esercizi . . . . .	15
2.6	Scelta tra entità e attributo . . . . .	15
2.7	Scelta tra entità e relazione . . . . .	16
2.8	Cardinalità nelle relazioni . . . . .	16
2.9	Identificatore di un'entità . . . . .	17
2.10	Relazione IS-A tra entità . . . . .	18
2.11	Generalizzazione tra Entità . . . . .	18
<b>3</b>	<b>Modello Relazionale</b>	<b>20</b>
3.1	Introduzione al modello relazionale e cenni storici . . . . .	20
3.1.1	I modelli logici dei dati . . . . .	20

3.1.2	Il modello relazionale . . . . .	21
3.1.3	Il termine relazione in 3 accezioni . . . . .	21
3.2	Modello relazionale - definizione formale . . . . .	21
<b>4</b>	<b>Progettazione Concettuale</b>	<b>23</b>
4.1	Reificazione . . . . .	23
4.2	Strategie di progetto . . . . .	23
4.3	Strategia utilizzata in pratica - Mista . . . . .	23
4.4	Qualità di uno schema concettuale . . . . .	23
4.5	Consigli per lo svolgimento di esercizi . . . . .	24
<b>5</b>	<b>Struttura Primo Parziale</b>	<b>25</b>
5.1	Schema ER . . . . .	25
5.2	Modello Relazionale . . . . .	26

# Capitolo 1

## Introduzione - Che cos'è un DB e un DBMS

**Che cos'è un Data Base** Una collezione di dati utilizzati per rappresentare le informazioni di interesse di un sistema informativo

**Che cos'è un DBMS?** Un DBMS (Data Base Management System) è un insieme di programmi che permettono di creare, usare e gestire una base di dati, è quindi un software general purpose che facilita il processo di definizione, costruzione e manipolazione del database per varie applicazioni.

### 1.1 Perchè creare un Database

Un soggetto, come per esempio un'azienda, ha molti dati da manipolare

- Persone
- Denaro
- Materiali
- Informazioni

Per gestire questi dati è necessario un sistema che li organizzi e li gestisca in modo efficiente e sicuro. Questo sistema è detto **Sistema Informativo**, cioè un componente di una organizzazione che gestisce le informazioni di interesse, con i seguenti scopi:

- Acquisizione/Memorizzazione
- Aggiornamento

- Interrogazione
- Elaborazione

Il **Sistema Informatico** è invece la porzione automatizzata del Sistema informativo, la parte quindi che gestisce informazioni tramite tecnologia informatica.

Il Sistema Informatico ha i seguenti obiettivi:

- Garantisce che i dati siano conservati in modo permanente sui dispositivi di memorizzazione
- Permette un rapido Aggiornamento dei dati
- Rende i dati accessibili alle interrogazioni degli utenti
- Può essere distribuito sul territorio

**Gestione delle informazioni** Nei sistemi informatici le informazioni vengono rappresentate in modo essenziale attraverso i dati. I Dati hanno bisogno di essere interpretati, ma costituiscono una precisa rappresentazione di forme più ricche di informazioni e conoscenza, inoltre sono più stabili nel tempo rispetto ad altre componenti (come processi, tecnologie, ruoli umani) e restano gli stessi nella migrazione da un sistema al successivo.

## 1.2 Base di Dati - DB - Data Base

**Data Base - DB** Collezione di dati utilizzati per rappresentare le informazioni di interesse di un sistema informativo

**Altra definizione di DB** Insieme di archivi in cui ogni dato è rappresentato logicamente una sola volta e può essere utilizzato da un insieme di applicazioni da diversi utenti secondo opportuni criteri di riservatezza.

**Data Base Management System - DBMS** Sistema software capace di gestire collezioni di dati che siano grandi, condivise e persistenti, assicurando la loro affidabilità e privacy.

**Elenco caratteristiche DBMS** Sistema che garantisce collezioni di dati:

- grandi
- persistenti
- condivise

Garantendo:

- Privatezza - Meccanismi di autorizzazione (come ACL)
- Affidabilità - Resistenza malfunzionamenti hardware e software (tramite tecniche come la gestione delle transazioni)
- Efficienza
- Efficacia

**Transazione** → Insieme di operazioni da considerare indivisibile (atomico), la sequenza di operazioni sulla base di dati viene eseguita per intero o per niente.

L'effetto di transazioni concorrenti deve essere coerente (ad esempio "equivalente" all'esecuzione separata).

I risultati delle transazioni sono permanenti, la conclusione di una transazione corrisponde a un impegno (in inglese commitment) a mantenere traccia del risultato in modo definitivo.

I DBMS devono essere efficienti cercando di utilizzare al meglio le risorse di spazio di memoria e tempo.

Efficacia intesa come resa produttiva delle attività dei loro utilizzatori.

## **Caratteristiche di un DB**

- Ridondanza minima e controllata
- Consistenza delle informazioni
- Dati disponibili per utenze diverse e concorrenti
- Dati controllati e protetti (da malfunzionamenti hardware e software)
- Indipendenza dei dati dal programma

Riassumendo, un DBMS è un prodotto software in grado di gestire collezioni di dati che siano:

- Grandi
- Persistenti
- Condivise

E che garantiscano

- Affidabilità
- Privacy
- Efficienza

I DBMS permettono inoltre ai dati di essere indipendenti dalla propria rappresentazione fisica.

### 1.2.1 Modello dei dati

Insieme di costrutti per organizzare i dati di interesse e descriverne la dinamica. Sono componenti fondamentali che permettono la strutturazione dei dati. Per esempio il modello relazionale prevede il costruttore relazione, che permette di definire insiemi di record omogenei.

## 1.3 Schemi e Istanze

In ogni base di dati esistono:

- Lo schema, sostanzialmente invariante nel tempo, che ne descrive la struttura, il significato (aspetto intensionale). Costituisce quindi la parte astratta delle proprietà.
- L'istanza, che sono i valori attuali e possono cambiare anche molto rapidamente (aspetto estensionale). Costituisce quindi l'aspetto concreto che varia nel tempo.

## 1.4 Modelli concettuali

Permettono di rappresentare i dati in modo indipendente da ogni sistema cercando di descrivere i concetti del mondo reale. Sono utilizzati nelle fasi preliminari di progettazione. Il più diffuso è il modello **Entity-Relationship ER**.

## 1.5 Modelli logici - Modello Relazionale

Sono i modelli adottati nei DBMS esistenti per l'organizzazione dei dati e sono utilizzati dai programmi, sono indipendenti dalle strutture fisiche. L'esempio più diffuso e che noi tratteremo è quello del **modello Relazionale**.

### 1.5.1 Modello Relazionale

I dati vengono strutturati in tabelle, in particolare un DBMS relazione può essere pensato come un insieme di tabelle, dove ogni tabella mantiene informazioni di tipo omogeneo. Diverse tabelle sono collegate (in relazione) fra loro grazie alla presenza di un campo comune che permette di mettere in relazione i dati delle due tabelle.

In questo caso lo schema è la componente intensionale e descrive la struttura della tabella (ed è stabile nel tempo)

Mentre l'istanza è la componente estensionale e descrive i valori attuali, cioè i dati (ed è variabile nel tempo).

### 1.5.2 Linguaggi per basi di dati

Ci sono i DDL (Data Definition Language) che permettono di definire il DB. Mentre i DML (Data Manipulation Language) permettono di manipolare i dati, interrogando e aggiornando delle basi di dati. Alcuni linguaggi, come SQL (Structured Query Language) hanno funzioni di entrambe le categorie.

### 1.5.3 Creazione di un database

Le tre fasi

- Definizione - DDL
- Creazione/Popolazione - DDL
- Manipolazione - DML

**Query** È fondamentale poter interrogare un DB, attraverso per esempio delle **query**. L'efficacia della query dipende da:

- Conoscenza del contenuto del DB
- Esperienza del linguaggio di interrogazione



## 1.6 Vantaggi e svantaggi dei DBMS

### Pro

- Permettono di considerare i dati come risorsa comune di un'organizzazione, a disposizione di molteplici applicazioni e utenti
- Offrono modello della parte di mondo di interesse che è unificato e preciso, utilizzabile in applicazioni attuali e future
- Controllo centralizzato dei dati, riduce ridondanze e incosistenze
- Indipendenza dei dati: favorisce sviluppi di applicazioni flessibili e facilmente modificabili

### Contro

- Costosi, complessi, hanno specifici requisiti in termini di software e hardware
- Difficile separare, tra tutti i servizi offerti da un DBMS, quelli effettivamente utilizzati da quelli inutili
- Inadatti alla gestione di applicazioni con pochi utenti

# Capitolo 2

## Modello Entity Relationship - ER

In questa parte si studierà la come progettare una base di dati a livello concettuale e logico, partendo dai requisiti di utente. Per capirne l'importanza è utile analizzare il ciclo di vita di un sistema informativo

### 2.1 Fasi del ciclo di vita

- Studio di fattibilità: definizione costi e priorità
- Raccolta e analisi dei requisiti: studio delle proprietà del sistema
- Progettazione: di dati e funzioni
- Implementazione: realizzazione
- Validazione e collaudo: sperimentazione
- Funzionamento: il sistema diventa operativo

Il ciclo di vita segue un modello a spirale. Per garantire prodotti di buona qualità è fondamentale seguire una metodologia di progetto.

**Metodologia** è un'articolazione in fasi/passi di guida ad una attività di progettazione. Avere una metodologia di progetto:

- Permette di suddividere la progettazione in fasi
- Fornisce una strategia da seguire

- Fornisce modelli di riferimento (linguaggi) per descrivere la realtà che stiamo progettando

Serve per garantire:

- Generalità rispetto ai problemi da affrontare
- Qualità in termini di correttezza, completezza ed efficienza
- Facilità d'uso

La metodologia di basa su un principio semplice ma efficace:

**Separazione netta tra decisioni relative a:**

- Cosa rappresentare
- Come farlo

## 2.2 La progettazione di basi di dati

La progettazione si divide in 3 fasi:

- Progettazione concettuale
- Progettazione logica
- Progettazione fisica

Ognuna delle fasi si basa su un modello, che permette di generare una rappresentazione formale (schema) della base di dati ad un dato livello di astrazione (concettuale, logico, fisico).

### 2.2.1 Progettazione concettuale

Traduce i requisiti del sistema informatico in una descrizione formalizzata, integrata delle esigenze aziendali, espressa in modo **indipendente** dalle scelte implementative.

- Formale - Espressa con un linguaggio non ambiguo e capace di descrivere il sistema analizzato
- Integrata - Deve essere in grado di descrivere nella globalità l'ambiente analizzato
- Indipendete dall'ambiente tecnologico

**Nel nostro caso:**

- Schema concettuale - **Modello ER**
- Schema logico - **Modello relazionale**

### 2.2.2 Vantaggi della progettazione concettuale

Permette una descrizione dei dati indipendente dagli aspetti tecnologici con un livello di astrazione intermedio fra utente e sistema. Prevale l'aspetto intensionale.

Si tratta di una rappresentazione prevalentemente grafica. Utile per la documentazione.

## 2.3 Modello Entità Relazione

Il modello ER è un modello grafico semi-formale per la rappresentazione di schemi concettuali. Si è ormai affermato come standard nelle metodologie di progetto e nei sistemi Software di ausilio alla progettazione.

## 2.4 I Costrutti del modello ER

- Entità
- Relazione
- Attributo semplice
- Attributo composto
- Cardinalità
- Cardinalità di un Attributo
- Identificatore interno
- Identificatore esterno
- Generalizzazione
- Sottoinsieme

### 2.4.1 Entità

Classe di oggetti (fatti, persone, cose) della applicazione di interesse con proprietà comuni e con esistenza autonoma e della quale si vogliono registrare fatti specifici.

#### Rappresentazione grafica di entità



Definita come sostantivo al singolare (es. studente, classe, docente, ecc.) A livello estensionale un'entità è costituita da un insieme di oggetti che sono chiamati le sue istanze.

**Istanza** Occorrenza di un'entità, è l'oggetto della classe che entità rappresenta. Nello schema concettuale rappresentiamo le entità, non le singole istanze.

Riassumendo:

- Conoscenza Astratta  $\rightarrow$  Entità
- Conoscenza Concreta  $\rightarrow$  Istanza di entità

### Attributi

Un attributo di un'entità è una proprietà locale di un'entità di interesse ai fini dell'applicazione. Associa ad ogni istanza di un'entità un valore appartenente a un insieme detto dominio dell'attributo (es. int, string, char, ecc.).

Viene definito quando si vuole rappresentare una proprietà locale delle istanze dell'entità E.

Una proprietà di un oggetto si dice locale quando in ogni istanza dello schema il valore di tale proprietà dipende solamente dall'oggetto stesso e non ha alcun rapporto con altri elementi dell'istanza dello schema.

**Attributi composti** Si ottengono raggruppando attributi di una medesima entità o relazione che presentano affinità nel loro significato o uso.

**Esempio:** Indirizzo è composto da Via, Numero, Cap.

**Graficamente** Sono rappresentati come dei collegamenti con un pallino vuoto.

## Relazione-Associazione

Ogni relazione ha un nome che la identifica univocamente nello schema.

### Convenzioni

- Singolare
- Sostantivi invece che verbi

A livello estensionale una relazione  $R$  tra le entità  $E$  ed  $F$  è costituita da un insieme di coppie  $(x, y)$  tali che  $x$  è una istanza di  $E$ , ed  $y$  è un'istanza di  $F$ . Ogni coppia è detta istanza della relazione  $R$ .

Ciò significa che se in uno schema  $S$  è definita una relazione  $R$  sulle entità  $E$  ed  $F$

**Istanze di associazione** Combinazione (aggregazione) di istanze di entità che prendono parte alla associazione.

**Esempio:** Rossi insegna Basi di Dati

## Osservazione importante

Dalla semantica delle relazioni segue immediatamente che non possono esistere due istanze della stessa relazione che coinvolgono le stesse istanze di entità.

Due entità possono essere coinvolte in più relationship.

Le relationship possono coinvolgere più di due entità.

**Osservazione sul concetto di relazione** Il concetto di relazione sarà spiegato meglio nel capitolo 2-Modello-Relazionale. Una relazione può coinvolgere due o più volte la stessa entità, queste sono dette **associazioni ad anello**. In questi casi è fondamentale definire la specifica dei ruoli, altrimenti non si riesce a capire l'ordine della relazione (esempio del sovrano o del confronto tra i prof. slide 70-78, Link).

## 2.5 Svolgimento Esercizi

Risulta fondamentale svolgere gli esercizi da casa per allenare la mente a convertire il testo in schema ER (come sarà all'esame), seguire gli esempi e basta non è sufficiente, dato che ci saranno diversi dubbi e difficoltà che si faranno strada nella vostra mente solo se vi metterete a fare gli esercizi per conto vostro (le esercitazioni sono molto utili).

## 2.6 Scelta tra entità e attributo

Un dubbio classico nella risoluzione di questi esercizi è proprio la scelta tra entità e attributo.

**Scelgo Entità quando:**

- le sue istanze sono concettualmente significative indipendentemente dalle altre istanze
- ha o potrà avere delle proprietà indipendenti dagli altri concetti
- se il concetto è importante nell'applicazione

**Scelgo Attributo quando:**

- le sue istanze non sono concettualmente significative
- non ha senso considerare una sua istanza indipendentemente dalle altre
- se serve solo a rappresentare una proprietà locale di un altro concetto

## 2.7 Scelta tra entità e relazione

Dubbio ancora più classico è la scelta tra entità e relazione.

In linea generale quando è necessario modellare un concetto, perchè esiste a prescindere dalle altre istanze o relazioni allora scelgo entità (es. slide 98). Oltretutto devo considerare che una relazione esiste in funzione delle sue entità, viene identificata da una specifica tupla, quindi se ho un caso come  $\text{Studente} \rightarrow \text{Esame} \leftarrow \text{Corso}$ , dove è possibile che una persona possa svolgere più volte un esame, questo schema risulta errato dato che la tupla  $\text{Studente Corso}$  identifica l'esame e non può identificare più esami svolti dalla stessa persona, questo schema quindi impedisce a una persona di dare più esame, ma come purtroppo sappiamo questo può accadere.

## 2.8 Cardinalità nelle relazioni

È importante definire il numero minimo e massimo di occorrenze delle relazioni cui ciascuna occorrenza di una entità può partecipare, questo possiamo farlo tramite la **cardinalità**.

La cardinalità è una coppia di valori che si associa a ogni entità che partecipa a una relazione.

- 0,1 è la cardinalità minima
  - 0 = partecipazione opzionale
  - 1 = partecipazione obbligatoria
- 1 e N per la massima - N non pone alcun limite

**Esempio:** Slide 105, cardinalità Residenza dove una città ha più residenze, mentre uno studente ne ha una sola.

Per quanto riguarda le cardinalità massime, abbiamo relazioni

- 1,1 se la cardinalità massima di entrambe le entità è 1
- Si può avere 1 a molti come nell'esempio della residenza
- Oppure sei può avere molti a molti (slide 108 riporta esempi)



## Praticità della cardinalità

A livello pratico la cardinalità esprime un limite minimo (cardinalità minima) e massimo (cardinalità massima) di istanze della relazione R a cui può partecipare ogni istanza dell'entità E. Serve a caratterizzare meglio il significato di una relazione.

**Attributi e cardinalità** Si può assegnare cardinalità anche agli attributi per indicare opzionalità o attributi multivalore.

## 2.9 Identificatore di un'entità

Super importante è definire un identificatore per ogni entità, necessario per identificare univocamente le occorrenze di un'entità.

- **Identificatore interno** - se costituito da attributi dell'entità
- **Identificatore esterno** - attributi + entità esterne attraverso relationship

### Notazione identificatori

Per gli identificatori interni:

- Se l'identificatore è costituito da un solo attributo, si annerisce il corrispondente pallino
- Se l'identificatore è costituito da più attributi, si uniscono gli attributi con una linea che termina con un pallino annerito

Per gli identificatori esterni:

- Se l'identificatore è formato da attributi e relazioni (o meglio ruoli) si indica unendo gli attributi ed i ruoli con una linea che termina con un pallino annerito

### Osservazioni

- Ogni entità deve possedere almeno un identificatore, ma può averne in generale più di uno.
- Una identificazione esterna è possibile solo attraverso una relationship a cui l'entità da identificatore partecipa con cardinalità (1,1)

- In questo corso **NON** si utilizzano identificatori delle relationship

## 2.10 Relazione IS-A tra entità

É una relazione di sottoinsieme di un'entità, si può definire come entità-padre ed entità figlia, o sottoentità, cioè quella che rappresenta un sottoinsieme della entità padre.

**Esempio**  $\text{Persona} \rightarrow \text{Studiante}$ , dove *Studiante* è una sottoentità di *Persona*. Si dice che *Studiante* è in relazione ISA con *Persona* o in alternativa che *Studiante* ISA *Persona*. Si tratta di un sottoinsieme specifico di quell'entità, esso eredita tutte le proprietà del padre, quindi i suoi attributi (non vengono riportati nel figlio, ma sono presenti), ciò non toglie che il figlio possa avere attributi aggiuntivi.

**Ereditarietà** Tutte le proprietà (attributi, relationship, altre generalizzazioni) dell'entità genitore vengono ereditate dalle entità figlie e non rappresentate esplicitamente.

## 2.11 Generalizzazione tra Entità

Nella relazione ISA l'entità padre è più generale della sottoentità. Talvolta l'entità padre può generalizzare diverse sottoentità rispetto ad un unico criterio. In questo caso si parla di **generalizzazione**. Nella generalizzazione le sottoentità hanno insiemi di istanze disgiunti a coppie.

Una generalizzazione può essere di due tipi:

- Completa - L'unione delle istanze delle sottoentità è uguale all'insieme delle istanze dell'entità padre
- Non completa

**Graficamente** La generalizzazione si indica collegando mediante un arco le sottoentità e collegando con una freccia tale arco alle entità padre. La freccia è annerita solo se la generalizzazione è completa.

**Esempio**  $\text{Persona} \rightarrow \text{Uomo/Donna}$  (generalizzazione completa)

**Esempio**  $\text{Persona} \rightarrow \text{Studiante/Docente}$  (generalizzazione non completa)

**Regola importante** Vigé la regola che una entità può avere al massimo una entità padre. In altre parola, il modello ER **NON ammette ereditarietà multipla**. Sia per quanto riguarda le ISA e le generalizzazioni. Mentre la stessa entità può essere padre di diverse generalizzazioni.

**Ereditarietà** Anche in questo caso vale il principio di ereditarietà.

### Differenze tra due IS-A e una generalizzazione

Le due sottoclassi della generalizzazione derivano da uno stesso criterio di classificazione della superclasse, mentre per quanto riguarda la relazione IS-A le due sottoentità sono indipendenti.

# Capitolo 3

## Modello Relazionale

Un modello dei dati è un insieme di concetti per organizzare i dati e descriverne la struttura. Componente fondamentale di ogni modello sono i meccanismi di strutturazione (analogi ai costruttori di tipo).

Ogni modello dei dati prevede alcuni costruttori che permettono di definire nuovi tipi sull'abace di tipi predefiniti (elementari).

Il **modello relazionale** è il modello di dati più diffuso.

### 3.1 Introduzione al modello relazionale e cenni storici

Il modello relazionale permette di definire tipi per mezzo del costruttore **relazione** che permette di organizzare i dati in insiemi di record a **struttura fissa**.

Una **relazione** è spesso rappresentata da una tabella, dove:

- Le righe rappresentano specifici record (istanze)
- Le colonne corrispondono ai campi dei record

L'ordine di righe e colonne è sostanzialmente irrilevante. La tabella è il livello logico di cui parlavamo inizialmente (schema DBMS, divisione livello fisico e logico). Ribadiamo che il livello logico è indipendente da quello fisico infatti una tabella è utilizzata nello stesso modo qualunque sia la sua realizzazione fisica. In questo corso vedremo solo il livello logico.

#### 3.1.1 I modelli logici dei dati

Tradizionalmente ci sono tre modelli logici:

- Gerarchico - Organizzazione ad albero
- Reticolare - Organizzazione a grafo
- Relazionale - Organizzazione a tabella

Poi ci sono altri modelli più recenti (e meno diffusi)

- a oggetti
- XML
- NoSQL - Basato su documenti

### 3.1.2 Il modello relazionale

Proposto da E.F. Codd nel 1970 per favorire l'indipendenza dei dati, è diventato disponibile in DBMS reali nel 1981.

É basato sul concetto matematico di relazione a livello formale (con una variante), mentre concettualmente è basato su tabelle.

Essendo uno schema logico definisce come sono organizzati i dati e non come sono memorizzati e gestiti dal sistema informatico.

### 3.1.3 Il termine relazione in 3 accezioni

1. Relazione matematica - come nella teoria degli insiemi
2. Relazione - secondo il modello relazionale dei dati
3. Relazione (dall'inglese relationship) che rappresenta una classe di fatti, nel modello Entity-Relationship, tradotto anche con associazione e correlazione

## 3.2 Modello relazionale - definizione formale

Dati due insiemi  $D_1$ ,  $D_2$  (Estendibile a  $n$  insiemi distinti o non), si definisce **prodotto cartesiano**  $D_1 \times D_2$  come l'insieme di tutte le possibili coppie ordinate  $(v_1, v_2)$  tali che  $v_1 \in D_1$  e  $v_2 \in D_2$ .

**Esempio**  $A = \{1, 2, 4\}$  e  $B = \{a, b\}$  il prodotto cartesiano  $A \times B$  è composto da  $\{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b), (3, a), (3, b)\}$ , cioè le sei coppie ordinate (il primo da A e il secondo da B) senza ripetizioni.

Il prodotto cartesiano rappresenta l'insieme di tutte le n-uple ordinate, mentre la **relazione matematica** rappresenta un sottoinsieme del prodotto cartesiano fra n insiemi. Gli insiemi di partenza sono chiamati **domini**, mentre il numero delle componenti del prodotto (n) è detto grado della relazione, il numero di n-uple della relazione è la **cardinalità** della relazione.

# Capitolo 4

## Progettazione Concettuale

### 4.1 Reificazione

### 4.2 Strategie di progetto

- Top-Down
- Bottom-Up
- Inside-Out

#### Reminder - Rappresentazione dei concetti nella specifica

- **Entità** - Se il concetto ha proprietà significative e descrive oggetti con **esistenza autonoma**
- **Attributo** - Se il concetto è una proprietà locale di un altro e non ha proprietà a sua volta
- **Relazione** - Se il concetto correla due o più concetti
- **Is-a o Generalizzazione** - Se il concetto è caso particolare di un altro

### 4.3 Strategia utilizzata in pratica - Mista

### 4.4 Qualità di uno schema concettuale

- Correttezza

- Completezza
- Leggibilità
- Minimalità

## 4.5 Consigli per lo svolgimento di esercizi

1. Leggere attentamente il testo
2. Suddividere il testo in varie sezioni (in base per esempio alle entità)
3. Iniziare a stendere lo schema ER secondo la suddivisione del testo, scrivendo quindi le entità e le relazioni per ogni sezione
4. Avere già un'idea generale di dove andranno posizionate le entità (giusto per non dover riscrivere tutto dopo)
5. Proseguire alla sezione successiva e ripetere il punto 3
6. Inserire attributi e segnare gli identificatori
7. Aggiungere le **CARDINALITÀ** (da non dimenticare assolutamente)



# Capitolo 5

## Preparazione Primo Parziale

Il primo parziale sarà composto da due esercizi

- Esercizio 1 - Schema ER
- Esercizio 2 - Modello Relazionale

### 5.1 Schema ER

Ci verrà dato un testo e noi dovremmo creare uno schema ER, quindi dovremo identificare Entità, Relazioni, Attributi...

Sarà possibile disegnare sul testo, per esempio per dividerlo in sezioni a seconda dell'entità o relazione che rappresenta quella parte di testo.

Sarà possibile stendere prima una brutta e poi ricopiare lo schema in bella.

**Consigli** La prima volta leggere il testo per intero, anche se noterete che non riuscirete a ricordarlo tutto, la complessità di questi testi non permette alla nostra mente di memorizzare tutto. Durante la seconda lettura cercare di Suddividere il testo in sezioni iniziando a identificare entità e relazioni, segnando quelle che sono dubbie (per esempio fare un elenco). La terza lettura iniziare a stendere lo schema utilizzando la metodologia mista vista poco fa nella progettazione concettuale.

Iniziare già a segnare gli identificatori e se sono palesi perchè il testo ce le indica, segnare le cardinalità, se invece richiedono un minimo di ragionamento è consigliabile finire prima lo schema e poi segnarle, così si avrà una visione d'insieme più chiara.

Personalmente io parto dalla prima entità e mi espando a macchia d'olio segnandomi le cose su cui ho dubbi, poi quando ho finito di stendere lo schema, mi concentro sulle parti su cui ho dubbi e verifico che abbiano senso.

## Last but not least

Ricordarsi di **segnare le cardinalità** e verificare che tutto ciò che è citato nel testo sia presente, capita a volte di dimenticarsi dei pezzi e ciò è male.

## Rileggi tutto

Rileggi schema e testo per verificare di non aver modellato cose che non erano citate, oppure di non aver modellato qualcosa di scritto.

- Verifica che tutte le identità abbiano identificatore
- Se c'è qualche entità collegata a una sola relazione, quindi isolata, controllarla due volte perchè potrebbero esserci degli errori, di solito le entità sono collegate a più elementi
- Visto che ce l'ho per vizio di dimenticarmi questa cosa devo ripeterla all'infinito: **RICORDATI LE CARDINALITÀ**
- Infine controlla che tutto abbia senso ("Se siamo in un ospedale fatemi arrivare i pazienti in sala operatoria" cit Schettini)

## 5.2 Modello Relazionale

Ci verrà dato un testo e ci verrà già dato lo schema con le relazioni, la richiesta sarà quella di:

- Trovare le chiavi primarie per ogni relazione
- Segnare i vincoli di integrità o testualmente (Relazione.attr con Relazione2.attr2) oppure graficamente facendo i collegamenti (io preferisco quest'ultima)
- Trovare almeno un vincolo di dominio (es. CF deve essere lungo 16 caratteri)
- Trovare almeno un vincolo di tupla (es. Data assunzione successiva a Data nascita)
- Indicare una superchiave non minimale (basta indicare una cosa del tipo, *per la relazione LIBRERIA gli attributi idLib, orariApertura, quantitàLibri costituiscono una superchiave* indicando quindi tutti gli attributi)

- Indicare una chiave che non sia stata scelta come chiave primaria (es. se ho CF come chiave primaria e ho anche telefono come attributo, esso è una chiave che non è stata scelta come primaria)
- Non viene sempre chiesto: Indicare due attributi che possano assumere valore NULL - qui in genere si dovranno indicare attributi che magari inizialmente sono settati a NULL perchè costituiscono misurazioni nel tempo (es numero-giorni-pioggia)

## Consigli

- Se nel testo non vengono citati attributi del tipo "id" o "codice" e me li ritrovo nello schema, con buona probabilità quelli saranno possibili chiavi primarie.
- Se sto segnando i vincoli di integrità verso una relazione che ha 2 attributi come chiave primaria, dovrò per forza cerchiare 2 attributi nella relazione d'origine!
- Se ho scelto 2 attributi come vincolo di integrità, non posso spezzarli e prenderne 1 solo per vincolarlo con un'altra relazione
- Occhio al testo, a volte si nascondono delle specifiche diverse dalla realtà a cui siamo abituati
- Indicare esplicitamente che si effettua la risoluzione dei vincoli di integrità graficamente
- Occhio agli attributi cattivi (es. portabandiera indica un atleta)
- Verifica che le chiavi primarie scelte siano minimali