



Instancia de Evaluación Final Integradora

Espacio Curricular: Introducción a la Programación

Docente responsable: Prof. Carlos González

Fecha de entrega: 1/07/2025

Modalidad: Grupal (3 a 5 estudiantes)

Formato de entrega: Video grabado y entregado en formato digital (Google Drive, WeTransfer o similar)

Objetivo General:

Evaluar la comprensión y aplicación de los contenidos fundamentales de la programación estructurada a través del desarrollo y la exposición de un proyecto funcional: "**Simulador de Cajero Automático**". Se espera que los estudiantes puedan comunicar y justificar decisiones de codificación en términos técnicos básicos.

Objetivos Específicos:

- Utilizar **variables** para representar y manipular datos.
- Aplicar **estructuras condicionales** para validar operaciones y decisiones.
- Emplear **bucles** para repetir acciones hasta cumplir ciertas condiciones.
- Trabajar con **arrays y sus métodos** para gestionar datos dinámicos (por ejemplo, billetes disponibles, operaciones, etc.).
- Utilizar **funciones y funciones flecha** para modularizar el código.
- Fomentar el **trabajo en equipo, la expresión oral técnica y la explicación conceptual de código**.
- Promover el uso del **pensamiento computacional** y la **resolución de problemas reales**.

Consigna:

En grupos de 3 a 5 integrantes, deberán desarrollar un programa funcional que simule el comportamiento de un **cajero automático**.

Además, deberán **grabar un video grupal** de entre **10 y 15 minutos**, en el que

expliquen de forma clara y ordenada el desarrollo de su código, deteniéndose especialmente en las partes más críticas.

Cada integrante debe participar explicando **al menos una parte fundamental del programa**, que puede incluir:

- La lógica general del cajero.
- El uso de variables y estructuras de control.
- El manejo de arrays y su relación con las operaciones del cajero.
- El uso de funciones o funciones flecha (arrow functions).
- Casos de prueba o simulaciones del funcionamiento.

Requisitos técnicos del código:

El desarrollo debe incluir de manera obligatoria:

- Declaración y uso de **variables**.
- Uso de **estructuras condicionales** (if, else if, else).
- Implementación de **bucles** (for, while, o similares).
- Utilización de al menos **un array** con **métodos de array** (push, pop, shift, unshift, forEach, map, etc.).
- Al menos **dos funciones propias** (una de ellas puede ser una **función flecha**).
- Simulación de al menos una operación real del cajero (extracción, consulta de saldo, carga de dinero, etc.).

Requisitos del video:

- El video debe estar dividido en **secciones temáticas** y organizadas.
- Puede contener la pantalla compartida con el código y las explicaciones verbales.
- Cada integrante debe presentar **su parte del código** explicando **qué hace y por qué** se codificó así.
- Se valorará el uso correcto del lenguaje técnico, claridad en la comunicación y el trabajo colaborativo.

Recomendaciones para los alumnos:

- Usen comentarios dentro del código para organizar su lógica.
- Hagan una prueba de escritorio antes de grabar.
- Practiquen la explicación de su parte antes de filmar.
- Revisen el código completo como grupo para poder entender el proyecto integral.