Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»

Отчет

по лабораторной работе «Анализ личностных стратегий построения отношений: кризис или притирка» «Безопасность жизнедеятельности»

Автор: Молчанов Фёдор Денисович

Факультет: ПИИКТ

Группа: Р3113

Преподаватель:

Федорова Антонина Владимировна



Санкт-Петербург

Цель работы: проанализировать личностные стратегии построения отношений.

Задачи работы:

- выбрать стадию отношений для анализа;
- проанализировать выбранную стадию отношений в соответствии с предложенным заданием;
- проанализировать полученные результаты;
- заполнить форму отчета.

Задание №1. Анализ проблемы

Сформулируйте проблему, из-за которой вы часто ссоритесь (например, Меня бесит, что родственники вмешиваются в наши дела).

Проблема (напишите): не эмпатичное отношение к эмоциям человека

Проанализируйте сформулированную проблему, используя предложенные вопросы. Отвечайте самостоятельно, если нет пометки спросить у партнера.

- 1. С чего все началось? С разговора
- 2. В чем я вижу причину конфликта? Разные взгляды на причиноследственную связь возникновения эмоций у человека
- 3. В чем видит причину конфликта партнер? (спросите у партнера) Излишне эмоциональная модель поведения в случае разрешения конфликтов у партнера
- 4. Какая моя потребность не удовлетворяется в этой ситуации? <u>Не получаю отдачи</u>
- 5. Я могу удовлетворить потребность по-другому? Как? Да. Разговором с другим человеком.
- 6. Как выглядит решение проблемы, которое меня устроит? Быть добрее или попытаться принять мировоззрение партнера
- 7. Как выглядит решение проблемы, которое устроит партнера? (спросите у партнера) Обсудить проблему и прийти к компромиссу
- 8. К чему все придет, если проблему не решать? Недопонимания и обиды приведут к расставанию

- 9. Кого я могу привлечь для решения проблемы? с кем посоветоваться? Никого
- 10.На что в рамках этой проблемы я могу повлиять? Сообщить о проблеме партнеру
- 11. Что я чувствую в рамках этой ситуации? Отрицательные эмоции
- 12. Худший вариант событий случился. Какой будет план Б? Расставание
- 13. Что потеряет партнер, если сделает так, как я хочу? Ничего, наверное
- 14.Сколько я могу дать себе времени для решения этой проблемы? <u>До первой встречи с ним</u>
- 15. Как я могу позаботиться о себе в этой ситуации? А прямо сейчас? Забыть о ней и ждать встречи

Выводы к заданию №1

Опишите, стало ли вам понятно поведение партнера, его чувства и потребности? Стали ли понятны ваши чувства и потребности? Удалось ли придумать, что вы можете сделать для решения этой ситуации.

Поведение партнёра, равно как и его потребности были ясны изначально. Чувства по отношению к ситуации я смогу выяснить лишь когда проведу долгий, но надеюсь, продуктивный диалог с партнёром. Постараюсь быть максимально открытым к мыслям и эмоциям партнера.

Задание №2. Прохождение теста

Выполните онлайн-тест Томаса-Килманна по описанию типичного поведения в конфликтной ситуации.

Впишите ваш результат теста:



Выводы к заданию №2

Как моя стратегия поведения в конфликте влияет на мое поведение в ситуации, описанной выше? Нравится ли вам ваша ведущая стратегия поведения в конфликте? Почему?

Я не считаю, что тест без должного психологического обследования способен грамотно вычислить мои чувства и мысли в моменты столь уязвимые и специфические. Человек намного сложнее, чем 30 вопросов с двумя вариантами ответа. Нужно научиться созидать друг друга и входить в положение своего партнера. Любовь строится на взаимоуважении и понимании.