

Doble Grado

Ciencias Sociales y Jurídicas



Maestro en Educación Infantil Pedagogía

Universidad Complutense de Madrid

Plan de Estudios

Tipo de Asignatura	ECTS
Formación Básica	100
Obligatorias	168
Optativas	30
Prácticas Externas	50
Trabajo Fin de Grado	12
Total	360

Primer Curso	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	10
Creatividad y Educación	6
Desarrollo Psicomotor	6
Didáctica e Innovación Curricular	6
Historia y Corrientes Internacionales de la Educación	6
Métodos de Investigación Educativa	6
Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos	6
Orientación Educativa y Acción Tutorial	6
Psicobiología de la Educación	6
Psicología del Desarrollo	6
Psicología de la Educación	6
Sociología de la Educación	6
Teoría de la Educación	6

Segundo Curso	ECTS
Bases Psicológicas de la Intervención Temprana	6
Conocimiento del Medio Natural	6
Desarrollo de la Expresión Musical	6
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica I	6
Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y su Didáctica II	6
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	6
Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil	6
Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)	6
Didáctica de la Motricidad Infantil	6
Expresión y Creatividad Corporal	6
Fundamentos de Ciencias Sociales	6
Fundamentos y Didáctica de la Alimentación	6
Fundamentos de la Educación Artística	6
Trastornos y Dificultades del Aprendizaje en la Infancia	6

Tercer Curso	ECTS
Bases Psicológicas de la Educación Especial	6
Desarrollo Profesional de Docentes y Educadores	6
Didáctica de la Expresión Plástica y Visual	6
Didáctica de la Lengua	6
Didáctica de las Matemáticas	6
Historia del Pensamiento Pedagógico	6
Juegos, Materiales y Situaciones con Contenido Matemático en Educación Infantil	6
Lectura, Escritura y Literatura Infantil	6
Medición en Educación	6
Pedagogía Diferencial	6
Pedagogía Social	6
Psicología de la Instrucción	6
Sociología del Sistema Educativo	6

Cuarto Curso	ECTS
Bases Didácticas de la Educación Especial	6
Conocimiento Pedagógico e Investigación Educativa	6
Diagnóstico Pedagógico	6
Didáctica de las CC. de la Naturaleza	6
Dirección de Centros Educativos	6
Filosofía de la Educación	6
Psicopatología General Aplicada a la Educación	6
Prácticum (Educación Infantil)	30

Quinto Curso	ECTS
Adaptación Educativa a la Diversidad	6
Sociología de la Familia y de la Juventud	6
Prácticum (Pedagogía)	20
Trabajo Fin de Grado (Educación Infantil)	6
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía)	6

Créditos de Participación	ECTS
Cualquier curso	6



Conocimientos que se adquieren

- Proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0 a 6 años.
- Procesos de aprendizaje relativos al periodo 0-6 años.
- Dificultades de aprendizaje y trastornos de desarrollo en los estudiantes de esta etapa y desarrollo de estrategias educativas adecuadas a cada una de ellas.
- Importancia de los factores sociales y familiares y su incidencia en los procesos educativos.
- Acción tutorial y orientación en el marco educativo en relación con los estudiantes y los contextos de desarrollo.
- Importancia de los aspectos relacionados con la salud en esta etapa, los principios, los trastornos de hábitos y comportamientos no saludables y sus consecuencias.
- Organización y estructura de espacios escolares (aulas, espacios de ocio, servicios, etc.), de materiales y de horarios, de acuerdo a las características de los estudiantes de esta etapa.
- Diseño, planificación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de la escuela como organización educativa, con la flexibilidad exigida en esta etapa.
- Técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias, impulsando la innovación.
- Metodología del análisis de campo, estrategias de recogida de información, técnicas de análisis, interpretación de resultados e informes y toma de decisiones.
- Fundamentos, principios, características y legislación relativas a la educación infantil.
- Diseño de estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Educación Infantil
- Diseño de planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presencial y virtual.
- Estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales; consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo y formativo.
- Referentes teóricos, políticos y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Referentes históricos y comparados de nuestra cultura y de los sistemas educativos a nivel internacional.
- Referentes psicobiológicos del hombre, especialmente los relacionados con su faceta de ser educable.
- Herramientas para la identificación de problemas sociales y su investigación: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa.

- Análisis de las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativas.
- Bases socioculturales del desarrollo humano.
- Fundamentos filosóficos, científicos y técnicos en los que se basa la acción profesional para comprender la complejidad del fenómeno educativo y la contribución de los diferentes y principales ejes de la intervención educativa y herramientas propias de cada uno.
- Elementos del currículo específico en las principales áreas.
- Disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.
- Ámbitos de intervención educativa y manejo de sus técnicas específicas.

Salidas profesionales

- Docencia en centros públicos y privados.
- Orientador escolar, familiar y profesional: en equipos psicopedagógicos, atención temprana, educación primaria, educación secundaria, bachillerato, formación profesional, formación ocupacional y empresas.
- Responsable del diseño y evaluación de programas educativos: dificultades de aprendizaje, problemas de lectoescritura, comunicación, audición y lenguaje, estimulación temprana, diagnóstico y tratamiento de dificultades intelectuales, sensoriales o motoras, altas capacidades, necesidades educativas especiales, apoyo y compensación.
- Educador en distintos ámbitos, como ayuntamientos, ONG, fundaciones, museos y con diferentes públicos: mayores, menores, jóvenes, familias, población en riesgo de exclusión, marginados, etc.
- Desempeño de tareas de administración, dirección y gestión educativas: coordinación de programas, de centros de recursos y de profesores, dirección de gabinetes pedagógicos, etc.
- Desempeño de tareas de formación: diseño, implementación y evaluación de programas para la formación de adultos, continua, de formadores, en empresas y organizaciones.
- Desempeño de tareas como técnico de recursos humanos: selección de personal, planes de carrera, diseño y gestión de planes de desarrollo, clima y cultura laboral, etc.
- Técnico especialista en evaluación de programas, centros y profesores: asesoría en evaluación y mejora de centros educativos y organizaciones empresariales, así como de los departamentos de calidad.
- Técnico en la elaboración de material didáctico y de recursos educativos: trabajo en editoriales, diseño de libros de texto, de materiales audiovisuales y recursos tecnológicos, de contenidos e-learning y recursos lúdicos.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Grados UCM



Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado

Campus de Moncloa
<http://educacion.ucm.es>

Para más información: www.ucm.es/estudios/grado-infantilypedagogia
Enero 2021. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

www.ucm.es

