

# 专业评估简况表

|        |     |
|--------|-----|
| 学位授予单位 | 名称: |
|        | 代码: |
| 专 业    | 名称: |
|        | 代码: |
| 联 系 人  | 姓名: |
|        | 手机: |
|        | 邮箱: |

重庆市教育委员会制表

年 月 日填表

# 填表说明

本表为《专业评估简况表》样表（表中数据均为示例），所有专业简况表样表（WORD 格式）登录“专业评估信息管理系统”（简称评估系统）下载，正式表格通过评估系统填写打印。填表前请认真阅读本说明。

## 一、统计时间

本轮评估的信息采集时间为 2018 年 1 月 1 日~2022 年 12 月 31 日（以下简称评估期）。涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段均须在评估期内；涉及状态信息的数据（如师资队伍、支撑平台等），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

## 二、成果归属

### （一）单位归属

成果应由“署名单位、产权单位、申报单位”填写；对于无明确单位信息的成果，由成果完成时完成人的人事关系所在单位填写。

1. 对于“支撑平台”“获奖”（教学成果奖、科研获奖、艺术实践获奖、设计实践获奖）和“新药类”（新药、药物临床试验批件、新农药、新兽药）成果，文件或证书中列出的相关单位均可填写，应按照文件或证书如实填写参与单位数和本单位排序。

2. 其他成果仅限主要完成单位填写。“国家级一流课程”仅限主要建设单位填写；“仪器设备”仅限购置或研制单位填写；“教研项目”仅限项目（课题）负责人所在单位填写。

3. 署名为本单位直属附属医院的相关成果可以填写。直属附属医院在“全国组织机构代码公示查询平台”（网址：<https://www.cods.org.cn>）上查询显示的第一名称（非括号内名称），应包含本校名称。第一名称不包含本校名称的附属医院，确属直属附属医院的，请提供证明材料。

### （二）专业归属

为鼓励专业交叉融合，对确属跨专业的成果可按内涵“归属度”拆分

填写在多个专业；同一教师确有多个专业的成果，也可分别填写在多个专业（不能重复填写）。

1. 对于“支撑平台”“仪器设备”“获奖”（教学成果奖、科研获奖、艺术实践获奖、设计实践获奖）、“新药类”（新药、药物临床试验批件）和“农作物品种、植物新品种、林木良种”，同一成果可拆分填写在多个专业（须标注参与专业数和本专业比例）。

2. 教材、课程等成果，仅限主要专业填写。

### 三、学生范围

学生仅限学位授予单位和授予学位专业填写。多单位联合培养的，由学位授予单位填写；授予双学位的，由主修学位专业填写。

### 四、字段说明

除表中另有说明外，成果涉及的完成单位、完成人若超过 5 个，可只填写前 5 个；所有金额均以“万元”为单位；所有“小数”均保留 2 位；代表性成果数量和限填字数不得超过规定值，若未达到规定值，请据实填写。

### 五、其他事项

1. 本表不得填写任何涉密内容，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

2. 将加大材料核查和信息公示力度，建立违规惩戒机制，请参评单位如实填报评估材料。在后期材料核查过程中，对于因数据填报失实而被删除的数据，不接受补报或调整。

3. 对于只提供统计数据、不提供详细清单的数据项，请预留清单备查。

4. 联系电话：023- （填报政策咨询），023- （系统技术支持），  
电子信箱： ，评估系统网址： <https://> 。