Practica 05: Diseño y simulación de autómatas finitos en JFLAP Computabilidad y Algoritmia

Cheuk Kelly Ng Pante (alu
0101364544@ull.edu.es) $\,$ $\,$ 15 de octubre de 2024

Índice general

1.	Dise	eño de DFAs	1
	1.1.	Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma = \{a,b\}$ con número de "a's"	
		par	1
	1.2.	Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma = \{a, b\}$ con longitud impar	2
	1.3.	Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma = \{a,b\}$ con número de "a's"	
		par o longitud impar	3
	1.4.	Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma = \{a,b\}$ con número de "a's"	
		par y longitud impar	4
	1.5.	Diseñar un DFA que reconozca cadenas w sobre el alfabeto $\Sigma = \{0,1\}$ tales que $2 \le w \le 5$.	5
	1.6.	Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma = \{0,1\}$ tales que $2 \le w \le 5$.	6

- 1. Diseño de DFAs
- 1.1. Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma=\{a,b\}$ con número de "a's" par.

1.2. Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma = \{a,b\}$ con longitud impar.

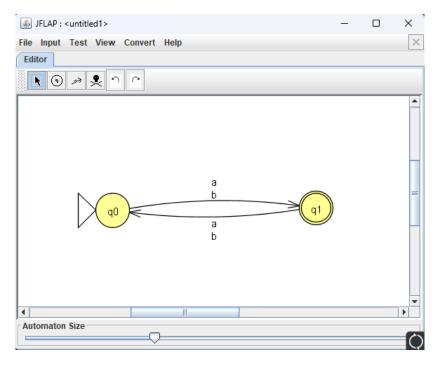


Figura 1.1: DFA que reconoce cadenas con longitud impar

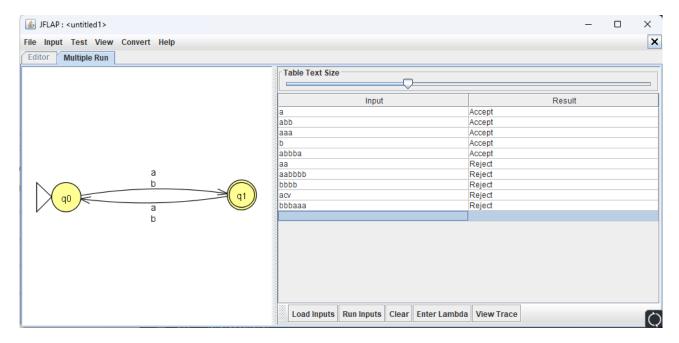


Figura 1.2: Cadenas de prueba para el DFA

1.3. Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma=\{a,b\}$ con número de "a's" par o longitud impar.

1.4. Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma = \{a,b\}$ con número de "a's" par y longitud impar.

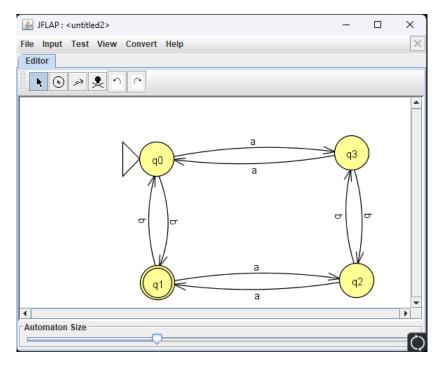


Figura 1.3: DFA que reconoce cadenas con número de "a's" par y longitud impar

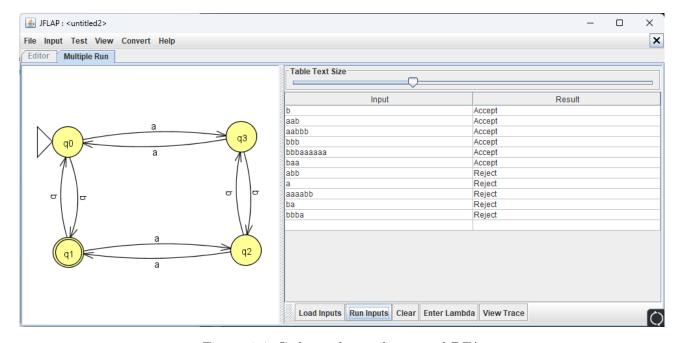


Figura 1.4: Cadenas de prueba para el DFA

1.5. Diseñar un DFA que reconozca cadenas w sobre el alfabeto $\Sigma = \{0,1\}$ tales que $2 \leq |w| \leq 5$.

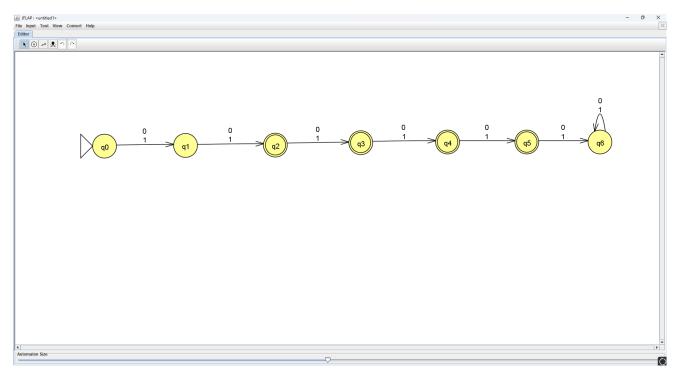


Figura 1.5: DFA que reconoce cadenas con longitud entre 2 y 5

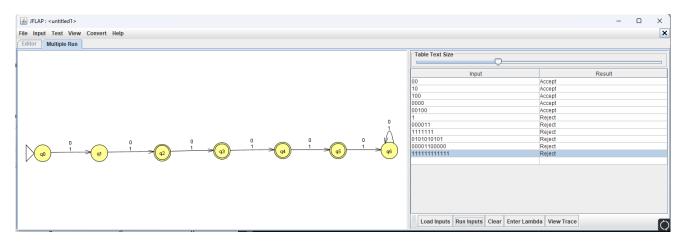


Figura 1.6: Cadenas de prueba para el DFA

1.6. Diseñar un DFA que reconozca cadenas sobre el alfabeto $\Sigma=\{0,1\}$ que tengan como minimo dos ceros consecutivos.