Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Informatik (FIN)

Name der/des Lehrenden:

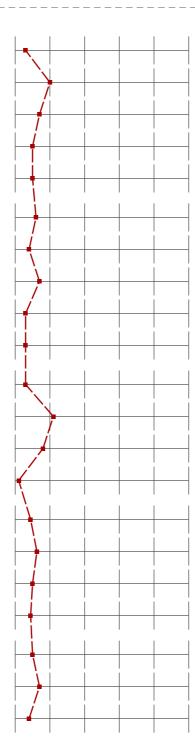
Janet Siegmund

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in empirische Methoden für Informatiker

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

- a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.
- b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.
- c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.
- d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.
- e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.
- a) Folien und Tafelanschriften sind
- b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.
- c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.
- d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden) . . .
- a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.
- b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.
- c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.
- d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.
- a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.
- b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.
- c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.
- d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.
- a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt
- b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.
- c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.



n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
n=10	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
n=10	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,9
n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
n=9	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
n=8	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
n=9	mw=1,4	md=1,0	s=1,0
n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,7