

一、人生的青春之问

1.为什么要树立正确的人生观？

人生观是在人们对于人生目的和意义的实践中形成的根本看法，人们实践活动的目标以及对待生活态度都是由人生观决定的。人生观即人生真谛，是对人本质的认识，从而对人生目的的确立以及人生价值意义。[马克思](#)曾用辩证的唯物主义及[历史唯物主义](#)阐释过人的本质问题，并指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。” 在社会实践过程中，所经历的各种经历和体验及个人感悟，从而形成一种个人对人生的根本看法，价值判断及生活的态度，由此而形成个人人生观。[辩证唯物主义认识论](#)告诉我们，任何认识都有正确的与错误的之分，正确的人生观对人未来的成功具有导向作用，而错误的人生滚则阻碍人们向前发展，故确立人生观的必要性是不言而喻的。

2.如何理解人生目的，人生态度和人生价值的关系？为什么说人生目的是人生观的核心？

p13上三行

第二问： 1. 人生目的决定人生道路。正确的人生目的使人做出正确的选择，始终朝着正确的人生发展道路前进。

2. 人生目的决定人生态度。正确的人生目的使人以昂扬乐观的人生态度正确对待人生道路上的坎坷。

3. 人生目的决定人生价值选择。正确的人生目的使人懂得人生的价值首先在于奉献，从而在工作中尽心尽力尽责。

3.根据马克思主义关于个人与社会关系的原理，说明人生的自我价值与社会价值的关系。

1. 人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

2. 人生的社会价值，是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。

3. 二者相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成了人生价值的矛盾统一体。

4. 人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会制造更大价值的前提。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。

5. 人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。自身物质和精神需要能否得到满足和满足程度，取决于他的人生活动对社会和他人的贡献，即社会价值。

二、坚定理想信念

1.谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。

1)理想信念指引奋斗目标。人的理想信念，反映的是对社会和人自身发展的期望。因此，有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会、塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么人等重要的人生课题。

2)理想信念提供前进动力。大学时期，同学们都普遍面临着一系列人生课题，这些问题的解决，都需要有一个总的原则和目标，这需要树立科学崇高的理想信念。大学时期确立的理想信念，对今后的人生之路产生重大影响，甚至会影响终身。

3)理想信念提高精神境界。大学生只有树立崇高的理想信念，才能明确学习的目的和意义，激发起为国家富强、民族振兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，努力掌握建设祖国、服务人民的本领。

2.如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

p35-38(特别 38 中间)

3.结合自身实际谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

1. 立志当高远。青年时期是理想形成的重要时期，也是立志的关键阶段。志向高远，就是要放开眼量，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较于个人私利的多与少、得与失。树雄心、立壮志，是关系大学生一生前途命运的重大课题。
2. 立志做大事。在今天，做大事就是献身于中国特色社会主义伟大事业。新时代的大学生应该把个人命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。
3. 立志须躬行。漫长的征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实的学习和工作中。实现崇高的理想，要从我做起，从现在做起，从平凡的工作做起。伟大出自平凡，社会需要杰出人物，更需要千千万万个普通劳动者。

三、弘扬中国精神

1.中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

1. 以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。
2. 民族精神的基本内容：以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。
3. 时代精神体现为突破城规、大胆探索、敢于创造的思想观念；不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感与使命感；坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。
4. 中国精神是民族精神和时代精神的统一。
5. 做忠诚的爱国者和做改革的实践的实践者（具体见下题）大力弘扬中国精神，培养中华民族共同的精神家园，既需要大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，也需要大力弘扬以改革创新为核心的伟大时代精神。

2.爱国主义的基本内涵与时代要求是什么？如何做新时代的忠诚爱国者？

基本内涵和时代要求见P55-60小标题

做忠诚的爱国者：

1. 推进祖国统一：坚持一个中国原则推进两岸合作交流促进两岸同胞团结奋斗反对“台独”分裂图谋；
2. 促进民族团结；
3. 增强国家安全意识：确立总体国家安全观增强国防意识履行维护国家安全的义务。

3.结合自身实际，谈谈大学生该如何走在改革创新的时代前列。

做改革的实践的实践者：

1. 树立改革的自觉意识：突破陈规陋习的自觉意识大胆探索未知领域的信心和勇气以创新创造为目标的志向；
2. 培养改革的责任感；
3. 增强改革的能力本领：扎实系统的专业知识-基础，培养创新型思维方式-前提，积极投身实践-关键。

四、践行社会主义核心价值观（全新一章）

1.如何理解社会主义核心价值观的基本内容？

二十四字

2.谈谈为什么要增强价值观自信？

p78 中间

3.大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

p84-87

五、明大德，守公德，严私德

1.试述道德的起源和本质。

p89-92

2.社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？

p107、108

3.社会主义市场经济条件下，为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义。

p109-111

4.结合"不忘本来，吸收外来，面向未来"，思考如何积极吸取借鉴古今中外的一切优秀道德成果？

p96-106

5.如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？

社会公德 111、职业道德 116、家庭美德 121、个人品德 125

6.大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

p133-135

六、尊法，学法，守法，用法

1.联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征。

p140-142

2.如何理解我国宪法的地位和基本原则？

地位p147

基本原则：

1. 党的领导原则，中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是人民当家做主的根本保证；
2. 人民主权原则，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权利属于人民；
3. 人权保障原则，人权是指人作为人享有和应当享有的基本权利，我国宪法规定的公民基本权利，都是最重要的人权；
4. 法治原则，法治就是按照法律治理国家，管理社会，规范行为，是对人治的否定。我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家，法治国家的基本格局是“科学立法，严格执法，公正司法，全民守法”；
5. 民主集中制原则，是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策，民主决策的基本原则和主要途径。

3.如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？

4.如何理解依法治国和以德治国相结合？

5.大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法。

学习法律途径；掌握法律方法；参与法律实践；养成守法习惯。

6.如何正确理解法律权利与法律义务的关系？

1. 法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；同时，法律义务的设定和履行必须也以法律权利的行使为依据。
2. 法律权利和法律义务是目的和手段的关系，离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；同样，离开了法律义务，法律权利也形同虚设。
3. 法律权利和法律义务还具有二重性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。
4. 法律权利与法律义务是平等的。