

## 常见问题解析:

1. 心态: 有问题才有成长的机会, 有问题家长才有需求家长.
2. 问题即是答案, 当一个人去面对的时候, 这个问题已解决一半.
3. 迎合每一个不同的时期、地方、人物做调整.

### 1 孩子小怎么办

- 1) “家长，这孩子还小啊（惊讶状态）（发问）：那你以为孩子多大学英语合适？其实，家长，孩子越小学语言越快，尤其孩子3—6岁的时候，是大脑成长最快的时候，从390克长到1101克，而成年人才1400克，所以，孩子越小吸收越快，孩子学语言是与环境有关，我们孩子学汉语的时候，不就是从一岁就开始吗……”
- 2) 您还等什么呢？等看着别的孩子都学好了吗？您知道吗？孩子越小大脑就象干涸的海绵，你给他什么他就吸收什么，而且这时候孩子的音壁还没有完全形成，舌根比较软，他的模仿能力很强，发音特别纯正。
- 3) 您说对了，这就是现在早教盛行的关键啊，孩子越小，学习效果越好，我们，就是专门教小孩子的，太大了我们还不教呢，因为这个时候叫起来容易，孩子学习效果也好啊！+（幼教专业知识）
- 4) 这可是培养语感，兴趣，养成良好的学习习惯最黄金的年龄段啊，以前我们都是上初中学英语，您也知道学好的很少，现在全国都放到幼儿园，小学学习，是有一定科学道理的，我们城市现在基本都是双语幼儿园，如果哪家不是双语，您肯定不愿送孩子去——A, (幼儿园) 这个年龄段非常关键，一旦学的发音不标准，以后就很难纠正了，会对后期学习影响很大，Apple(阿泡), Cat(卡特)——B, (幼儿园学，没必要在外面学) 家长其实您也知道，幼儿园是综合性感知教育，绘画，舞蹈，语文，数学都教，真正能学多少东西您也知道，就是培养一下兴趣，而英语，作为一门语言，就像汉语一样，越小越好学，舌根柔软，发音标准，越小孩子大脑发育越快，吸收效果越好，越小的孩子只要给他语言环境，他就像学汉语，轻松自然，本能性就学会了，我们作为一家全国连锁型的少儿幼儿早教机构，我们只教英语，教了28年了，教过几十万名3,4岁的小朋友了，所以，家长您这周亲自带上小宝贝过来参加，您看您的宝贝能不能学完之后，在舞台上该您纯英语的表演出来！
- 5) 家长，耳听为虚，眼见为实，但让您认为孩子小，我能理解，我们以前都是初中学的，但我想告诉你我们不能用八九十年代的思想来衡量二十一世纪孩子的成长，阳光28年的教学得到成千上万家长的认可，是有道理的，我觉得只有亲自走进我们的课堂，你才能明白，反正就是两个半小时，你看电视，逛街，购物都是过，为何不带孩子亲自体验一下，就当是玩，绝对是一种与众不同的感受，也是以全家为单位的一场亲子游戏，来，放心！
- 6) (小学阶段还说孩子小) 问：家长您认为孩子几岁的时候学英语才适合？

反问对接问.

答：三年级以后再学（通过问答可以分析出家长的问题是否真假问题）

解决方式：家长您说的是对的，其实孩子在那个年龄阶段学都可以的，只是存在效果差异问题，您七岁的孩子，一定比十岁的孩子学得好，如果您在一年前选择阳光的话，今年您会看到很好的效果。今天您肯呢个会发现，三年级学英语的孩子十个里面有七八个是不喜欢英语的，就是因为前期没有培养好英语兴趣。上三年级突然接受孩子觉得很难，所以说通过我们的教学经验发现，孩子跟学校同步学英语不一定是好事。通过给孩子前期学习的铺垫，当孩子进入小学学英语的时候，达到温故而知新的效果，并且孩子会主动发言，提高孩子学习英语的积极性。现在孩子喜欢，就带他过来锻炼一次！放心你绝对不虚此行！

### 2 没时间

- 1) 那家长您是上班还是做生意？【上班】周六周天休息时间就可以带孩子过来参加！【做生意】那您是老板，时间自己安排，家长，我知道您忙，没时间，您说，21世纪的家长那个不忙啊，但人家也给孩子学着了，再说您再苦再累还不是为了孩子，是不是？您今天忙，明天忙，后天还忙，孩子的童年不能等啊！您把孩子的最好时间错过了，等以后想给孩子学了，要花费更多时间和精力，到那时没准还达不到预期的效果，所以和您一样忙的家长都能抽出时间，相信对孩子的教育您一定能抽出两个小时的时间。
- 2) 时间对于每位家长都很宝贵，一周工作之后，要安排休息或带孩子去玩。但为了孩子，希望您能抽出一两个小时时间带小孩去学习感受一下。现场您的小孩将给您带来精彩的表演，您还可以跟我们的教育专家



探讨小孩的教育培养及如何快速学好英语。我相信您一定会不虚此行，您一定会感谢我的。

3) 您的时间跟小孩的学习效果可是成反比的呀！现在孩子小，学习效果好，而您却为了赚钱没时间，等您未来有充足时间了，小孩没学好且错过最佳潜能期，难道您愿意给孩子在初中高中又给孩子天天找补习班，孩子痛苦，您更头痛，巨人、新东方学校专补初高中所有课程，在我们市很有名气，一小时一百块，您说那时咱劳神花钱费时间，还不一定有效果，为何不未雨绸缪呢？

4) 就因为您没时间，我们才主动给您提供服务啊！您这么忙，哪来时间去给孩子了解英语教育啊，我就是您贴心的家庭教育顾问，只需两个小时体验，您就能省去很多在成百上千家培训班寻找的苦恼！何乐而不为呢？

5) 对！您说得对！但是您想一下，您今天没时间，明天没时间，后天可能还没时间，因为您的工作，生活不会一下子有很大转变，可孩子一天天长啊，等三，五年后您可能还这么忙，可那时的小孩英语学不好，没自信，语文，数学也不好好学了，慢慢厌学了，开始逃课了，跟那些坏孩子混在一起，初中毕业就不想上学了，那孩子未来怎么会有一个美好的前途，即使家长您的事业有成，家财万贯，让他当富二代，他也没能力驾驭您给他的财富啊，华人首富李嘉诚说：给孩子留下五百万不如给他一个创造财富的能力啊！

6) 时间对于每一位家长来说都很宝贵，21世纪的家长都很忙，但为了孩子的学习，每一位家长都必须挤时间。今天你忙，明天你还忙，但孩子一天天长大了，不能因为你忙就给孩子错过最佳的学习时间和机会。周末只需要您抽出两个小时就可以了，您现在辛苦一时，但对孩子来说是幸福一世啊！

7) 关键看您想不想来，孩子都学成这样了，都不带他去看看，其实，姐，没有不想学好的孩子，只有想不想真的花时间和精力去帮助他的家长！家长我们今天都很忙，都很累，但我们还都不是为了孩子！那我们要思考一下怎样为孩子好？不仅让他吃好穿好，这些物质方面；还要给他从小就培养一种优秀的学习，大胆自信的性格啊！人家孩子都学了，咱们孩子还没有，你说在一个班里，他能有自信吗？他能有优秀的品质吗？他能开心快乐吗？家长您说要不要给孩子抽出时间，让她和其他孩子一样，拥有自信快乐的学习成长机会？

8) 家长，现在家长都忙，在社会压力这么大的情况下，哪个家长有那么多空闲时间？但您的时间宝贵，孩子时间更宝贵啊，现在正处在孩子培养兴趣，打基础最关键的年龄段，您错过了，等到孩子在学校跟不上了，您再给孩子补，那时您再着急，孩子不喜欢了，您的时间，金钱也白花了，你觉得值吗？我工作两年时间，见过太多的孩子，学习成绩不好的，习惯不好的，性格内向自卑的，还不是家长忙于工作，没及时关注照顾孩子啊，等到出问题了才着急，已经晚了！所以家长，为了孩子，为了让我们以后更轻松工作生活，给孩子抽出两个小时吧！

9) 现在你抽出时间来让孩子学习值得，而如果孩子错过了最佳的年龄阶段，小孩在学校里跟不上时再给孩子补，那时你有时间，但效果不一定理想，孩子学着也累。我们这边有很多家长在螺狮湾做生意，非常忙也很辛苦。但他们都能挤出时间来或选择晚班。也有些家长经常出差，只好由爷爷奶奶来接送。只要孩子学的好，我相信家长的付出都是值得的。

10) (孩子兴趣班多没时间) 家长您能给孩子选择这么多兴趣班，说明你的观念非常好，愿意给孩子投资。但家长，兴趣班只是培养兴趣，丰富孩子的童年。如果孩子喜欢，就可以坚持，他要不喜欢那也可以放弃，重新选择。但英语不一样，他是学也得学，不学也得学，而且必须学好，它是关乎孩子将来的。我们的排课非常灵活，就是为了避免和孩子兴趣班冲突，让孩子有效的利用时间来把英语学好。建议家长有选择性的给孩子报兴趣班，但英语是必须学的。

11) (没时间，假问题) 家长，你说没时间，可你肯定周末带孩子到超市公园逛过，去游乐场玩过，同样是花大量时间，你把这些时间抽出来让孩子在阳光快快乐乐的学习，这是给孩子大脑补充营养，对孩子将来更有保障。

### 3 距离远

1) 家长你说距离远，这个我也可以理解。在长期和家长沟通与交流的过程中家长一般有两个问题。一个是距离问题，一个是学习效果。但绝大多数家长都最关心学习效果。如果你家附近有个英语学校，但教学



※ 很多家长的问题是由不重视带来的，  
所以解决家长这类问题，很多可用次要问题“解决法”。

效果不好，我想你也不放心把孩子交给他们。当将来孩子考上北京大学和本市专科学院，你让孩子上哪个？我想哪怕再远，你还是让孩子上北大是不？距离远不是问题，以您的气质还是最注重教学品质和教学质量，是不？来，先给孩子一次试听的机会（强调学习效果）

2) 其实现在交通也很便利，坐公交车可以直接过来，骑电动车 20 多分钟就到了，这边有很多家长住在车家壁那边，要转两趟车才能过来，甚至还有安宁、昆钢的家长也会把孩子送过来，家长还是最看重教学效果。我看你观念这么好，肯定也是重视孩子能不能学好，只要孩子能学好，再远也值得（强调交通便利和淡化距离）

3) 家长距离是一方面，但是家长您也清楚，好的教育机构都在市中心，家长最看中阳光这种在我们市独一无二的方法——自然拼音教学法，这是从台湾新加坡最新引进过来的方法，家长在我们学校学的家长，有世纪城，官渡古镇，航天城，小板桥，呈贡的孩子都在阳光学啊！您这周抽出两个小时过来试听，我相信一定可以给孩子与众不同的感受！（突出唯一性和从众心理）

4) 家长您提到距离，让我想到了我去年服务的一位家长，他就住在某某小区，他孩子上二年级的时候，有阳光的老师给他介绍过，他去听了我们的课，嫌距离远，给孩子在附近报了亨德森，孩子刚开始还比较喜欢，但时间长了，它那种教学和学校一样，有桌子有椅子，孩子要写要背，慢慢孩子感到枯燥，不喜欢了，到四年级学习成绩也没提上来，讨厌英语了，他在沃尔玛购物时，遇到了我，他说孩子不喜欢英语，背单词难，问我能不能再试一次，看孩子的效果，结果到周末这位家长带孩子过来，孩子试听完之后，对妈妈说，这种教学和之前的培训班不同，是边玩边学的形式展开，还有一种不用死记硬背单词，不用写那么多作业的方法，于是妈妈就给孩子报了阳光，现在学了一年，孩子每次来上课都很积极，成绩也很好！所以，家长能给他好的教学，不要给他一般的，能给他专业系统的，不要给他随便不补个单词的！和孩子的兴趣和效果比起来，距离就不是问题了！您辛苦一时，孩子幸福一世！（突出卖点和举相同境遇的案例最有说服力）

5) 如果是假问题——转入观念，还是不想让孩子学——塑造危机

#### 4 汉语拼音和英语字母混淆

1) 家长你能提出这个问题，说明你真的非常重视孩子的英语学习。其实无论什么时候学英语，刚开始，字母和拼音都会有短暂的混淆，这是不可避免的。但孩子越小的时候，混淆的几率就非常小，小孩越大混淆几率就越大。今天我们碰到问题要去解决它，而不是逃避。在我们阳光的课堂上。采取全英文上课，在课堂上老师不会讲一个汉字，一句汉语，通过纯英语的环境熏陶和塑造，一段时间后，小孩自然而然就可以区别开来。最初有顾虑的家长，顾虑都打消了。您放心，作为专业的英语教学机构，我们的老师在课堂上会做专业的区分，逐渐引导孩子让孩子区分开来。举例——妈妈生双胞胎兄弟，旁人不能区分，但亲戚朋友都能区分，为什么？时间久了，他们熟悉了，自然而然就分清了（专业+事例）

2) 其实无论什么时候学英语，刚开始，字母和拼音都会有短暂的混淆，这是不可避免的。但这不影响孩子的整体学习效果！因为英语和汉语的语系发展方向不同，英语是表音的，汉语是表意的，接触长了自然而然就分开了，不影响效果。不然国家也不敢放到小学一年级来教，像附近的南站，民航路，古幢，关二关二一年级都学英语，我们学校 6,7 岁的孩子学的也特别多，如果家长您不放心，我们学校是纯英语教学，先让孩子说，训练孩子口语，写得少，这样就完全区分了，您还有顾虑的话，这周亲自带孩子过来试听验证一次，你看我们学校 6,7 岁的孩子学得有多好！（专业角度）

3) 其实家长传统教学会出现这种现象，因为传统教学是英译汉，汉译英的教学方式，而我们是采用纯英语教学来展开，就像把孩子放到美国的环境里一样，孩子能够讲出一口纯正标准的英语，他是没有汉语干扰的，自然不会受影响！像我们学校 6,7 岁的孩子学得也特别多，学得特别好，这周不妨带孩子体验一下这种纯英语互动式的美式课堂，你的到来我相信一定会对英语重新认识的！一定会不虚此行的！（强调教学形式不同，环境不同，就会有不同的认识和观点）

4) 家长您能说这样的话，一定你是听别人说的，您没有亲自体验过或者没有感受过我们这种纯英语互动式的美式课堂，您感受了一定不会这样认识的！家长我相信您也看到了现在小学一年级开英语课的学校



特别多，一年级在外面学英语班的也特别多，家长，就我看到我们学校 6, 7 岁的孩子学英语学的也特别好，孩子能用英语自由的沟通对话，他们的爸爸妈妈也没有一个说不让孩子学了，怕混淆！家长这周不妨带孩子亲自体验一下这种纯英语互动式的全新教学！我相信你看到了教学就不会说这样的话了！况且您会对英语有全新的认识！（不正面解决而是激将法——用事实说话）

## 5 孩子对学习英语没兴趣/有压力

1)、兴趣是慢慢培养的。当今社会竞争越来越激烈，英语越来越显得重要。不掌握英语的技能，将在很多领域上限制您孩子的发展。现在培养兴趣还来得及.....因为孩子12岁之前，音壁还没有成型，发音机制还没有发育完全，（限时限量/威胁法）

2)、是的，现在很多孩子学习都没有兴趣，而且压力很大，学校的英语课堂还是那种传统教学，孩子学习很被动，但是在阳光的课堂上，孩子是主角，您可看到了教学的情况，玩是孩子的天性，老师会用大量的游戏，卡片、音乐等调动孩子的积极性，让孩子主动的要学习，这样孩子自然也就有了学习兴趣了。

3)【幼儿园】其实家长，这个年龄段的孩子，他没有喜欢不喜欢，今天孩子不喜欢，明天孩子就喜欢了，因为0——6岁的孩子是天才般的年龄段，他对知识的吸收效果可以达到100%，但他是没有辨别意识的，他开心就喜欢，不开心他就不喜欢，所以这个年龄段的孩子我们家长要引导孩子，要给他塑造一种环境，学英语就想学汉语一样，有这种环境他就轻松容易能够将出一口流利的英语了，就像学汉语一样，您宝宝学说话时，宝宝也没有不喜欢学说话，家长也没有刻意的强调他去说，而是非常又有耐心的引导鼓励，在不断的熏陶和浸泡之下，孩子终于会说爸爸妈妈了，今天让孩子学英语家长您不能急切的让孩子说出几个单词，几个短语，只有在纯英语的环境下，循序渐进地去学，才能达到跟汉语一样的学习效果，在我们的课堂上，我们采取自然母语的教学方法。例如：教苹果，我们会拿一个红红大大的苹果或模型，大声的教孩子说 apple, 非常有耐心的说，直到学会为止，这样孩子感觉轻松，没有压力，就自然而然的喜欢上英语。例如：在我们的学校最初有三岁、四岁的孩子，妈妈担心小孩子会学不好，但三五个月之后，妈妈发现，小孩子主动地拉妈妈的手要来阳光学英语，所以，您要坚信您的小孩也可以这样，放心，家长给孩子一个上台表演的机会，到时看孩子精彩的表演就是了！

4)【低年级】孩子不喜欢是因为传统式课堂，太压抑，有桌子，有椅子，让孩子去写去背，孩子感觉枯燥不喜欢！但家长你也清楚，英语是必学的，不论孩子喜欢不喜欢，都得学！因为他小升初要考试，择校，以后上初中高中大学都要学，都要考试，未来孩子步入社会都要应用！家长孩子的兴趣是可以培养的！我们阳光针对不喜欢学英语的孩子采用孩子喜欢的形式边玩边学，互动式教学形式，国际精简小班制授课，一个班十多个小朋友，没有桌子，没有椅子，留出大量空间，让孩子在轻松快乐的环境下循序渐进式学，从基础开始学，学一点，消化一点，况且，我们还有生日会，户外课，美语热线，游园活动，大型嘉年华活动来丰富孩子学习的环境，让孩子就摆脱传统式枯燥，乏味，填鸭式教学，传统式教学！（如有孩子在身边，就现场用TPR教学进行教——然后引导孩子过来试听）所以家长，这周亲自带孩子体验下这种全新的互动式课堂，我相信孩子的兴趣一定可以被激发出来的！来，家长放心！

5)【高年级】孩子不喜欢是因为：第一，课堂形式比较死板，枯燥，第二，孩子现在要背单词了，要死记硬背，背了又忘，作业多，成绩提不起来，孩子就讨厌英语了，但家长你也清楚，英语是必学的，不论孩子喜欢不喜欢，都得学！因为他小升初要考试，择校，以后上初中高中大学都要学，都要考试，未来孩子步入社会都要应用！我们阳光针对不喜欢学英语的孩子：第一，采用孩子喜欢的形式边玩边学，互动式教学形式，国际精简小班制授课，一个班十多个小朋友，没有桌子，没有椅子，留出大量空间，让孩子在轻松快乐的环境下循序渐进式学，学一点，消化一点，况且，我们还有生日会，户外课，美语热线，游园活动，大型嘉年华活动来丰富孩子学习的环境，让孩子就摆脱传统式枯燥，乏味，填鸭式教学，传统式教学！第二，我们的教学引进英美国家小朋友学习英语单词的基础方法，让孩子



不用记单词就会写单词的方法，称之为自然拼音法，这个方法大大减轻孩子学习英语的压力（介绍自然拼音法），一旦让孩子掌握这种方法将受益终生，为他以后上高中大学打下坚实基础。（如有孩子在身边，就现场用自然拼音进行教——然后引导孩子过来试听）所以家长，这周亲自带孩子体验下这种全新的互动式课堂，我相信孩子的兴趣一定可以被激发出来的！来，家长放心！

## 6 在学校学

- 1) 学校人数多，老师照顾不过来；课堂形式枯燥乏味；教法英译汉、汉译英，孩子把英语说不出来；孩子要死记硬背单词，作业多，压力大，不喜欢，考试成绩也提升不起来；教育资源分布不均，有的是一年级教，有的是三年级教，有的学校师资强，有的师资弱
- 2) 许多家长都让孩子在外面加强补充，你家孩子如果没兴趣，基础不好，就会跟不上，有压力，不喜欢，成绩不好，没办法应对小升初和未来择校，影响孩子未来人生的发展
- 3) 阳光教学：第一，人数少，国际精简小班制，老师能照顾过来，第二，采用边玩边学，互动式教学，生日会，户外课，美语热线，游园活动，能力大赛，大型嘉年华活动来丰富孩子学习的环境，第三，阳光采用纯英语教学，丰富的道具，模型，图片，肢体语言让孩子轻松容易，开心快乐浸泡在纯英语的环境中，养成纯英语的思维习惯，讲英语脱口而出，讲出一口流利标准的英语，第四，阳光独一无二的自然拼音教学法，让孩子轻松简单的记单词，减轻孩子的压力，提高孩子的成绩，第五，专业的师资团队，第六，先进的赏识教育理念
- 4) 可以打听身边在阳光学的，作比较
- 5) 先过来听听

## 7 孩子妈妈能教

- 1) 李先生，孩子妈妈教的专业吗？李先生，您就一个孩子，一定要让他得到您能给与他的最好的教育，您说是吗？我不是说妈妈教不好，而是多给孩子一次机会，有的时候，我们妈妈教的时候，出于血缘关系，很少要求孩子的，而且，据有关资料显示，90%的孩子听老师的话而不听妈妈的话，您还是到阳光去看看，（递上约请函）.....
- 2) 姐，孩子的妈妈能在家里教那当然好了，但孩子的学习特别是语言的学习是需要环境的，在阳光是小班纯英文教学，孩子不但可以溶入到英语的环境中，而且可以锻炼孩子的性格，提高他的环境适应的能力，

## 8 订票交钱的话术：

- 1) 家长，不要钱您会去吗？现在到处都是发传单的，您关注过多少啊，我们收您钱就是为了提醒您的注意，到时候您一定要准时参加。并且我们每场只限制二十个家庭，机不可失，失不再来，来，快给孩子定张票吧。
- 2) 家长，就是要收钱，这也是我们的规定。（语气正式，肯定）
- 3) 为您的孩子争得这样一次机会，孩子对您是感激的。她一定不会忘记这段美丽的童年（让长想起自己的童年），你看，我们小的时候，哪有这样的机会啊.....（比较法）孩子的童年只有一次，您不能因为这点钱给孩子错过这个机会啊。
- 4) 大哥，就五元钱您将给孩子争取一个展示自己的舞台，一个融入英语世界的机会，大哥，您差这5元钱吗？（语气加重）。
- 5) 姐，今天和您聊了这么多，遇见您真是缘分，您觉得我值5元钱吗（幽默）？来，快给孩子订张票吧。

## 9 考虑或回家商量

- 1) 家长，为了孩子还要考虑啊，再说，您考虑什么？是钱吗？孩子就这么一个，事业是国家的，工作是单位的，钱是老公的，孩子教育才是自己的。
- 2) 家长，这个世界每天都有教育的悲剧发生，当这件事情发生在别人身上时，这叫做“故事”，当这件事情发生在自己身上时，这叫做“事故”。



3) 家长，你不是一家之主吗？再说，为了孩子相信您爱人也会同意的。今天既然他让您带孩子过来，说明就是相信您的选择.....

4) 家长，您觉得我们的老师好不好？您觉得孩子今天表现的好不好？那您还考虑什么呢？孩子的兴趣好不容易才激发起来，难道您想因为您的考虑把孩子耽误了吗？来，快给孩子做个选择吧。

### 10 和学校教育冲突吗

1) 我们教育的目的是为了让孩子获得21世纪的竞争力，教育的宗旨都是一样的，家长和老师都是希望孩子能成才。所以，这里和学校教育是相辅相成的，没有冲突。

2) 教学内容是根据学校大纲编排的，在阳光的学习是学校学习的巩固和延伸，可以增强孩子的学习兴趣，提高孩子的自信心。

3) 首先，您的孩子入班之前是必须要经过牛津英语的专业水平测试的，其次，英语的语法词汇是固定的，但教授的方法可以多样，阳光教育会打破传统单一的教学方法，遵循语言学习正确规律来授课，让孩子循序渐进的巩固和提高。

### 11 学别的了

1) 学习主要看的就是结果。当然我们没有排斥任何机构的意思。您给孩子选择的时候，不妨多给孩子一次机会，也是多给孩子一个成才的机会。

2) 像您这样有教育观念的家长肯定会给孩子提前学习的，既然学了就要选择最好的，今天您看阳光的教学效果，您觉得怎么样？（好），既然好，那咱就大胆给孩子选择吧。

### 12 孩子在幼儿园学的挺好

1)、那太好了，如果您孩子在幼儿园学的很好，说明您孩子在语言方面有极大的潜质，更应该系统的培养，如果您孩子有这个天分，更应该专业的去开发（假设成交法/催眠术）

2)、是的，现在幼儿园的孩子基本都学英语了，您难道不想让您的孩子走在别人的前面吗？给他选择更专业的学习环境这就是给孩子最好的礼物，您说对吗？

## 阳光美语运营部基本专业知识学习

### 传统式教学

传统教学的课堂形式是什么？（从人数，座位和班型方面思考）有何弊端？

传统教学教室上课形式是什么？（从英汉互译、课堂提问方面思考）有何弊端？

传统教学怎么教孩子口语？教单词？教句型？有何弊端？

传统教学符合语言的学习规律吗？

传统教学符合孩子心理吗？

在传统教学下孩子为什么不喜欢学英语？

传统教学对孩子的性格，学习心理有何影响？

认真回想自己在传统教学下学习的痛苦和给自己带来的麻烦和遗憾？

### 阳光教学

在最佳的年龄段，按照幼儿心理，符合语言学习规律，以正确和事半功倍的教学方法来让孩子轻松快乐地学习！

教学方法，

为什么是互动式教学？这种教学能给孩子带来什么？

为什么是国际精简小班制？人数少，有何影响？人数多，有何影响？

为什么课堂没有桌子？这种形式能给孩子带来什么？

这种教学符合语言的学习规律吗？语言的学习规律是什么？

这种教学符合幼儿心理吗？幼儿学习心理是怎样？

为什么要纯英语教学？他对孩子未来能带来什么？

传统：1) 英译汉、汉译英的方式，  
口语不好。  
2) 单词死记硬背。  
3) 大课堂，孩子没有参与、聆听的机会。



7. 为什么要才用肢体语言来教学？他能给孩子带来什么？
8. 为什么要才用图片、模型、道具和游戏、话剧来教学？它为达到什么目的？能给孩子带来什么？
9. 中国孩子学习英语最大的难题是什么？
10. 什么是音标？为什么要学音标？学音标给孩子带来什么麻烦？
11. 阳光的自然发音教学能给孩子带来什么？未来有何影响？
12. 阳光教师是如何运用赏识教育的？
13. 阳光这种教学孩子为什么喜欢？这种教学在培养孩子性格、兴趣、成绩、方法和能力上都是怎样展开的？

## 演讲会的介绍

本次教学成效说明会您将有机会和我们的专业教育顾问面对面的交流如何给孩子进行全脑教育，怎样因材施教等知识，与此同时您的孩子会和我们的专业老师上3节全封闭的英语体验课，90分钟后您的孩子将会登台演出，让您亲眼看看是不是真的可以现场学马上会。家长我说的再好也没有用，还是您带着孩子亲自感受一下吧，本次活动必会让您刮目相看。

通过现场90分钟教学，，就可以让您的孩子，像小演员一样登台表演，您那时坐在台下心里会非常骄傲的，同时也可以对孩子的EQ得到锻炼。家长您同时可以了解一堂专业的幼教语言学习的知识。例如：学习语言需要几大条件，几岁接受外语更适合，在家如何创造学习语言的环境，事实胜于雄辩，听我说的再好也没有用。周末您就带孩子来亲身体会一下吧！我们这次活动数量有限，每位课程顾问每场只有两个名额，家长您看一下（递上邀请函）。这是我最后一张邀请函了，名额有限啊，您填一下这张回执，以便给您安排好座位，这是您家里的电话，再给一个直接联系方式也方便联系啊。

我们通过一个90分钟的活动，从培养孩子八大智能入手，为您孩子培养一种开朗、自信的性格，给孩子一个舞台，让他登台做纯英文的表演，并且学会感恩，通过本次活动拉近您与孩子的距离，通过学习语言开发孩子的多元智能，周末您休息吧，和您爱人（李先生）一起带着孩子来吧，您看一下，这是我特意为您准备的邀请函，今天是咱俩有缘啊，那您填一下回执吧。