

**Colégio Embraer
Casimiro Montenegro Filho**

S

E

G

Guia para o saber



3ª Série

2ª etapa

2023

DIRETORIA

Estimados estudantes,

Acordar pela manhã pensando em como fazer a escolas dos sonhos de todos é minha oração diária. A certeza de ter junto comigo um time de coordenadores dedicados, professores fascinantes e colaboradores engajados, torna essa tarefa mais fácil.

Esse documento, o Guia para o Saber, tem o objetivo de auxiliar você na construção de hábitos de estudos de modo que você consiga alçar voos altos. Ele servirá de norte para que se organize e com isso tenha os resultados que espera.

Eu continuo aqui na torcida e trabalhando diuturnamente para que você possa ter uma experiência única no Colégio Embraer, que procura ser um projeto social de referência em educação.

O Colégio Embraer se sustenta sobre três pilares:

- a Formação Geral Básica – FGB, que busca a excelência acadêmica.
- os Itinerários formativos – IF, que prepara você para escolha da carreira e sua futura ocupação.
- o Projeto de Vida – que auxilia você no planejamento das ações que te levam a uma formação integral e cidadã.

Conte sempre com a nossa dedicação e incentivo.

Fraterno abraço.



Diretor do Colégio Embraer



Renato Augusto da Silva
Diretor



Contato

renatoaugusto.silva@colegiopitagoras.com.br

"Defy gravity. Fly high"

SEP

SETOR EDUCACIONAL PSICOPEDAGOGICO

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar."

Paulo Freire.

Estudantes,

Nossa primeira etapa de 2023 já terminou e foi ótimo ver a evolução de vocês nesses primeiros meses! Mas o tempo não para e uma nova etapa já chegou, trazendo consigo novos conteúdos, objetivos e desafios.

Para auxiliá-lo, estamos disponibilizando o GPS (Guia Para o Saber) da 2ª etapa, utilize-o para melhor organização e aproveitamento nos seus estudos, pois ele é um instrumento muito importante para o acompanhamento de sua evolução e reconhecimento de suas principais dificuldades.

Acreditamos muito no seu potencial e sabemos de seu comprometimento e alegria em fazer parte da família CECMF, por isso tenha certeza de que poderá contar sempre conosco para auxiliá-lo nessa busca constante pelo saber. Estaremos juntos sempre!

Um abraço,

SEP – Setor Educacional e Psicopedagógico



Larissa Corulli da Rocha C. Almeida
Coordenadora Educacional



Contato

larissa.camargo@colegiopitagoras.com.br



Guilherme Costa Lopes
Coordenador Educacional



Contato

guilherme.costa@colegiopitagoras.com.br

SECRETARIA

Olá pessoal,

Que este ano seja maravilhoso e muito produtivo, então lembre-se:

A melhor coisa da vida é viver intensamente todos os momentos, porque eles são únicos e, talvez não haja outra oportunidade.

A busca por uma vida melhor exige dedicação e reflexão a todo instante. Exige presença.

Abraços!



Monique Silveira Rossi
Secretária



Contato

monique.rossi@colegiopitagoras.com.br
secretaria.botucatu@colegiopitagoras.com.br

*"Se quer viver uma vida feliz,
amarre-se a uma meta, não a
pessoas nem coisas."*

(Albert Einstein).

EQUIPE DE APOIO



Aline Cristina Aparecida Pinto
Assistente Administrativo



Contato

aline.cristina@colegiopitagoras.com.br



Jorge Antonio Nunes Junior
Inspetor



Contato

jorge.nunes@colegiopitagoras.com.br



Kleber de Oliveira
Inspetor



Contato

Kleber.oliveira@redepitagoras.com.br



Noele Paliologo
Bibliotecária



Contato

noele.paliologo@redepitagoras.com.br

"Jamais considere seus estudos como uma obrigação, mas como uma oportunidade invejável para aprender a conhecer a beleza libertadora do intelecto para seu próprio prazer pessoal e para proveito da comunidade à qual seu futuro trabalho pertencer"

(Albert Einstein).

Contem com nosso apoio sempre!

EQUIPE DE APOIO

ITINERÁRIOS FORMATIVOS



Fernanda Carolina Lopes Gomes
Técnico Laboratorio - Ciências Humanas



Contato

fernanda.caroline@colegiopitagoras.com.br



Barbara Cristina da Silva Fernandes
Técnico Laboratorio - Ciências da Natureza



Contato

barbara.fernandes@colegiopitagoras.com.br



Adan Paulo Kruliski
Técnico Laboratorio - Ciências Exatas



Contato

adan.kruliski@colegiopitagoras.com.br



Julia Vieira
Técnico Laboratorio - Linguagens



Contato

ju.vieira@colegiopitagoras.com.br

*"Em algum lugar, algo incrível
está esperando para ser
descoberto"*

(Carl Sagan).

Que aqui seja um desses lugares!

Conte conosco!

ÁREAS DO CONHECIMENTO

LT

Linguagens e suas Tecnologias



Marlene de Fátima S. S. S. Amorim
Coordenadora

- Educação Física
- Inglês
- Língua Portuguesa
- Literatura
- Produção de Texto



EDUCAÇÃO FÍSICA

Estudantes,

Que o Sol e a Lua brilhem intensamente neste 2023!

Já é, Jogos Estudantis com Interclasses... Haja coração, como diria o Galvão

- 1- Nesta etapa iremos aprofundar nossos estudos na Educação Física Escolar para finalizar o nosso processo estudantil.
- 2- Realizaremos ainda o nosso sonhado e esperado Interclasses, em uma edição especial de 10 anos.

Vamos pra cima! #Esporteintegração

Um forte abraço,

Objetivos Específicos:

- (EM13LGG103) Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).
- (EM13LGG602) Apropriar-se do patrimônio artístico de diferentes tempos e lugares, compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica.
- (EM13LGG503) vivenciar práticas corporais e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.

Relação de Conteúdos:

- Teórico: Inimigos do Coração e Sedentarismo
- Procedimental - Teórico-Prático: Realização das atividades propostas.
- Atitudinal - Prático: Postura durante as aulas.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



André Luiz Messias
Professor

Contato

andre.messias@colegiopitagoras.com.br

*"O bambu que se curva é mais forte
que o carvalho que resiste."*

(Provérbio japonês).

INGLÊS

Students!

I am truly happy to be here with you - I am sure we will grow and learn a lot together this year.

You can count on me every step of the way!

Objetivos Específicos:

- Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em consideração a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo;
- Reconhecer, analisar e produzir funções comunicativas a partir de diferentes estruturas gramaticais;
- Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos através do uso das estratégias de leitura (skimming e scanning).

Relação de Conteúdos:

- Third Conditional;
- Words used to talk about money;
- Gerunds and Infinitives;
- Words used to describe gadgets;
- Review: Simple Present, Present Continuous and Simple Future

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Mariana Barthalini Passoni
Professora

Contato

mariana.passoni@colegiopitagoras.com.br

*"Tell me and I forget.
Teach me and I remember.
Involve me and I learn."*

(Benjamin Franklin).

LITERATURA

Estudantes,

Minhas estimadas boas-vindas e parabéns pela etapa concluída!

Como já escreveu o escritor Guimarães Rosa "o real não está na saída nem na chegada: ele se dispõe para a gente é no meio da travessia", o "real" é a alegria que sinto em participar dessa jornada com vocês! Nessa nossa travessia construímos saberes, solidificamos afetos, desenvolvemos habilidades, viajamos para tempos e espaços diferentes e conseguimos expandir a nossa compreensão do mundo, da humanidade, de nós e do "EU".

Vocês estão cada vez mais próximos de completar essa travessia, e cada vez mais consigo ver o sucesso de cada um. E para isso precisamos ser RESILIENTES e contar com todos que estão à nossa volta! Como o próprio Guimarães Rosa disse, a travessia não é fácil, mas a literatura pode ser uma bússola a nos guiar durante essa jornada.

Uma excelente etapa e muita perseverança!

Um abraço carinhoso,

Objetivos Específicos:

- Conhecer o contexto histórico, econômico e sociocultural referente a cada época.
- Conhecer autores e obras representativos da época.
- Reconhecer a estética dominante.
- Identificar em textos literários posteriores similitudes com a estética estudada.
- Analisar textos da literatura da época, identificando suas características típicas.
- Desenvolver, pelo contato com a literatura, sensibilidade para o estético e para as relações humanas.

Relação de Conteúdos:

- Vanguardas Europeias;
- Modernismo em Portugal;
- Modernismo no Brasil: 1ª e 2ª Gerações.
- Principais autores e obras.
- Leitura obrigatória.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Andrea Tarvenaro Lopes
Professora

Contato

andrea.lopes@colégiopitagoras.com.br

"Quem anda no trilho é trem de ferro, sou água que corre entre pedras: liberdade caça jeito."

(Manoel de Barros, em "Matéria de Poesia").

LÍNGUA PORTUGUESA

Estudantes,

Chegamos à segunda etapa do último ano! O tempo passou rápido, não? Nesta etapa, refletiremos como a gramática normativa atua na construção e organização de nossos textos.

Um grande abraço,

Objetivos Específicos:

- Refinar o olhar do estudante para a leitura e compreensão das situações que irá vivenciar;
- Proporcionar um ambiente em que ele possa se constituir criticamente quanto ao universo que o rodeia;
- Compreender as regras gramaticais de maneira crítica para que se faça o uso adequado e para que se entenda o seu uso em situações complexas.

Relação de Conteúdos:

- Escrita: em busca do texto ideal;
- A construção da argumentação;
- A presença da argumentação em gêneros textuais;
- Pontuação;
- A construção do parágrafo: unidade e coerência;
- A gramática normativa e a prescrição linguística;
- A notícia;
- Colocação pronominal.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Priscila Martins Acerra
Professora

Contato

priscila.acerra@colegiopitagoras.com.br

"A leitura do mundo precede a leitura da palavra."

(Paulo freire).

PRODUÇÃO DE TEXTO

Estudantes,

Nessa etapa, veremos como a argumentação está presente em gêneros textuais que fazem parte do nosso cotidiano.

E lembrem-se: para alcançarmos o sucesso na escrita, precisamos praticá-la sempre!

Um grande abraço,

Objetivos específicos:

- Ampliar o domínio ativo do discurso nas diversas situações comunicativas de modo a possibilitar a inserção efetiva do aluno no mundo da escrita, ampliando suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania;
- Fornecer informações e propor atividades de construção do conhecimento, no sentido de contribuir para a criatividade e apreensão de conteúdos, valores e atitudes mediante leitura e produção de textos.

Relação de Conteúdos:

- A estrutura do dissertativo-argumentativo em variados gêneros textuais;
- A redação nos vestibulares da UNICAMP, UEL, UFPR, UEM e UENP;
- A redação no ENEM.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Priscila Martins Acerra
Professora



priscila.acerra@colegiopitagoras.com.br

"Os limites da minha linguagem são os limites do meu mundo."

(Ludwing Wittgenstein).

ÁREAS DO CONHECIMENTO

MAT

Matemática e suas Tecnologias



Renato Augusto da Silva
Coordenador

- **Matemática**

MATEMÁTICA

"Eu posso aceitar o fracasso. Todo mundo falha em alguma coisa. Mas eu não posso aceitar não tentar."

(Michael Jordan).

Estudantes,

"Sucesso é o acúmulo de pequenos esforços, repetidos dia e noite."

(Robert Collier)

Um abraço! ☺

Objetivos Específicos:

- Determinar a equação de uma circunferência e a inequação associada ao círculo correspondente no plano cartesiano dados seu centro e a medida de seu raio.
- Determinar o centro e o raio de uma circunferência no plano cartesiano, dada sua equação.
- Analisar posições relativas entre 2 circunferências e entre reta e circunferência do plano cartesiano, dadas por suas equações.
- Resolver problemas associados à determinação da equação da reta tangente a uma circunferência passando por um ponto não interior a ela.
- Reconhecer as equações das diversas cônicas (elipse, parábola e hipérbole), determinado seus elementos principais (eixo, focus, excentricidade).
- Distinguir os vários tipos de número complexo, identificando os números reais como números complexos especiais.
- Operar com números complexos nas formas algébricas e trigonométricas.
- Representar números complexos no plano complexo identificando seu módulo, seu argumento e sua representação na forma trigonométrica.
- Identificar polinômios e equações de variável complexa e seus elementos (variável, incógnita, coeficientes, zeros ou raízes).
- Resolver problemas envolvendo divisão de polinômios, com ênfase nos casos em que o divisor é um polinômio de primeiro grau ou um produto de polinômios de primeiro grau.
- Aplicar o teorema fundamental da álgebra na determinação dos zeros de um polinômio e em sua decomposição em fatores de primeiro grau.
- Determinar as raízes inteiras, racionais e complexas (reais ou imaginárias) de um polinômio ou de uma equação algébrica.
- Aplicar as relações de Girard na determinação das raízes complexas (reais ou imaginárias) de um polinômio ou de uma equação algébrica.

Relação de Conteúdos:

- Equação da circunferência
- Região interior e região exterior a uma circunferência
- Posições relativas de 2 circunferências
- Posições relativas de reta e circunferência
- Reta tangente a uma circunferência
- Cônicas
- Estudo da elipse com centro na origem
- Estudo da hipérbole com centro na origem
- Estudo da parábola com vértice na origem
- Cônicas com centro ou vértice em um ponto qualquer - caso geral.



Hassan Costa Arbex
Professor



Contato

hassan.arbex@colegiopitagoras.com.br



Raquel Cristina B. Batista
Professora



Contato

raquel.batista@colegiopitagoras.com.br

MATEMÁTICA

- A unidade imaginária.
- O conjunto dos números complexos.
- Operações com números complexos na forma binomial.
- Plano complexo.
- Módulo e argumento de um número complexo.
- Forma trigonométrica ou forma polar de um número complexo.
- Multiplicação e divisão na forma polar.
- Raízes de um número complexo.
- Polinômio de variável complexa.
- Divisão de polinômios.
- Divisibilidade de polinômios.
- Divisor de primeiro grau.
- Teorema de D'Alembert.
- Teorema fundamental da Álgebra.
- Raízes inteiras e raízes racionais.
- Raízes imaginárias.
- Relações de Girard.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0

ÁREAS DO CONHECIMENTO

CNT

Ciências da Natureza e suas Tecnologias



Renato Augusto da Silva
Coordenador

- **Biologia**
- **Física**
- **Química**



BIOLOGIA

*“Nada na biologia faz sentido, exceto à luz da evolução.”
(Theodosius Dobzhanskyde)*

Estudantes,

Iniciamos a 2ª etapa de 2023 com muitos desafios, mas nós nunca tivemos medo dos desafios que nos foram apresentados. Vamos estudar a Biotecnologia conjunto de procedimentos envolvendo manipulação de organismos vivos para fabricar ou modificar produtos, faremos uma incrível viagem pelas teorias de evolução dos seres vivos. Espero que todos os dias sejam inspiradores e que eu possa ajudá-los na busca da tão sonhada aprovação no vestibular. Estarei sempre com vocês!

Conto com o empenho e colaboração de cada um!

Abraços!!

Objetivos Específicos:

- Compreender as diversas técnicas e a importância da biotecnologia, nos diversos campos do conhecimento e da vida cotidiana.
- Compreender os princípios evolutivos e as teorias sobre evolução.
- Evidências evolutivas e a evolução humana.

Relação de Conteúdos:

- DNA recombinante, Clonagem, Transgênicos e teste de DNA
- Princípios evolutivos, teorias de Lamarck e Darwin, teoria sintética da evolução e evidências evolutivas.
- Evolução humana

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



João Francisco L. Luvizutto
Professor



Contato

joao.luvizutto@colegiopitagoras.com.br

FÍSICA

"Não é que eu sou inteligente, é que eu fico com os problemas por mais tempo.."

(Albert Einstein)

Estudantes,

Chegamos na 2ª. Etapa! Vamos continuar seguindo os conselhos do gênio. Até ele tinha suas dificuldades, mas nunca desistiu.

Sejam bem vindos ao mundo do Eletromagnetismo e da Ondulatória.

Um grande abraço!

Objetivos Específicos:

- Compreender o funcionamento dos circuitos elétricos.
- Discutir o funcionamento e uso de equipamentos tecnológicos na comunicação, no transporte, na saúde e de equipamentos de uso doméstico, aplicando leis e teorias científicas.
- Integrar os modelos explicativos da Eletricidade e do Magnetismo, reconhecendo a importância da História da Ciência para o ensino de ciências.
- Resolver exercícios sobre circuitos elétricos.
- Resolver questões do Enem e dos vestibulares das principais universidades brasileiras.
- Realizar experimentos para relacionar a teoria com a prática.
- Resolver problemas utilizando as Leis que regem a Ondulatória (Revisional).

Relação de Conteúdos:

- Circuitos Elétricos
- Campo Magnético
- Eletromagnetismo
- Indução Eletromagnética
- Movimento Harmônico simples (Revisional)
- O que é uma Onda? (Revisional)
- Fenômenos Ondulatórios (Revisional)
- Acústica (Revisional)

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Marco Aurelio Correa
Professor



Contato
marco.correa@colegiopitagoras.com.br



Pedro Cesar Fortes
Professor



Contato
pedro.fortes@colegiopitagoras.com.br

QUÍMICA

"The Force will be with you... always."

(Han Solo).

Estudantes,

Iniciamos este último período de conteúdos regulares do Ensino Médio, para nos prepararmos para a fase final de conteúdos revisionais na última etapa do ano. Vamos nos concentrar nos estudos dos compostos orgânicos, talvez o mais cobrados nos vestibulares, por isso é necessário, foco e atenção total, para podermos nos preparar da melhor forma possível. Juntos venceremos mais esta etapa, com animo e sede de conhecimento.

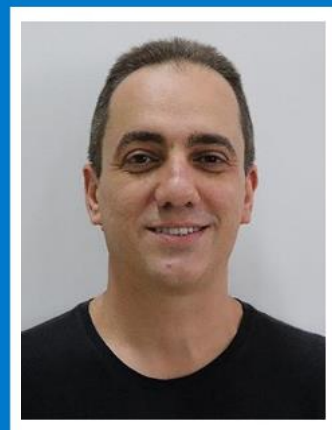
Um grande abraço,

Objetivos Específicos:

- Compreender a importância do Carbono e das substâncias formadas com base neste elemento químico;
- Classificar Carbonos e Cadeias Carbônicas;
- Nomear compostos segundo suas funções orgânicas;
- Identificar os diferentes tipos de isomerias e sua importância;
- Interpretar as principais características físico-químicas dos compostos orgânicos;
- Resolver problemas envolvendo diversos tipos de reações entre compostos orgânicos;
- Identificar substâncias orgânicas através de testes diversos;
- Compreender a importância das diferentes classes de alimentos e identificar suas características;
- Identificar os diferentes tipos de polímeros e sua formação.

Relação de Conteúdos:

- O que é Química Orgânica?
- O elemento carbono
- Como escrever e classificar cadeias carbônicas?
- Principais Funções Orgânicas
- Isomeria Plana, Espacial e Óptica
- Polaridade de substâncias orgânicas
- Temperatura de fusão e ebulição das substâncias orgânicas
- Propriedades químicas dos compostos orgânicos – acidez e basicidade
- Reações envolvendo compostos orgânicos (adição, eliminação, substituição, oxidação, combustão e redução)
- Testes para identificação de substâncias
- Carboidratos, Proteínas e Lipídios
- Ácidos nucleicos – DNA e RNA
- Polímeros



Ricardo Puttini
Professor



ricardo.puttini@colegiopitagoras.com.br

QUÍMICA

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0

ÁREAS DO CONHECIMENTO

CHSA

Ciências Humanas e Sociais aplicadas



Alessandro Domingos Ricardo
Coordenador

- **História**
- **Geografia**
- **Sociologia**
- **Filosofia**

HISTÓRIA

Estudantes,

Seguimos para essa segunda etapa com nosso sempre fundamental objetivo de construirmos, juntos, o conhecimento histórico. Agora iremos nos aprofundar em História do Brasil recente. Olharemos a mais triste página de nossa história republicana, a Ditadura civil-militar, bem como sua derrocada e a construção da redemocratização com suas contradições, problemas e desafios. Chegaremos por fim a observar e buscarmos compreender as mais variadas relações que moldam o Brasil contemporâneo.

Um grande abraço,

Objetivos Específicos:

REGULAR:

- Compreender as contradições que levaram ao golpe civil-militar em 1964;
- Observar a trajetória política e os mais diferentes abusos contra a humanidade praticados no período ditatorial;
- Educar e refletir acerca da importância da democracia e dos direitos humanos;
- Entender o processo de redemocratização e seus desdobramentos;
- Construir a capacidade de observar a atual conjuntura brasileira e dialogar com conhecimentos históricos previamente construídos.

REVISIONAL:

- Revisar conceitos básicos acerca de Idade Média;
- Revisar elementos sobre o mundo moderno.

Relação de Conteúdos:

REGULAR:

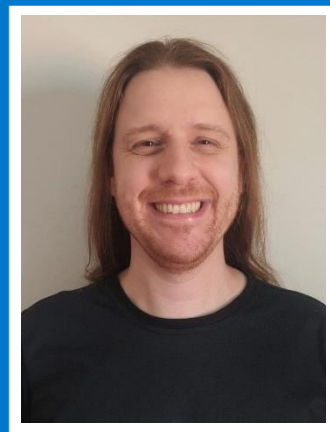
- Ditadura Civil-Militar;
- Nova República;
- Brasil Contemporâneo.

REVISIONAL:

- Baixa Idade Média;
- Idade Moderna.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Leonardo Borghi Possetti
Professor



leonardo.possetti@colegiopitagoras.com.br

“É no pouco que sabemos que somos diferentes, já que somos todos iguais em nossa ilimitada ignorância”.

(Karl Popper)

GEOGRAFIA

Estudantes,

Quero parabenizá-los pela primeira etapa que passou e que foi de muito aprendizado, desafios e muitas mudanças. Nesta segunda etapa serão tratadas as questões econômicas, políticas e geopolíticas dos continentes africano e americano. A abordagem busca resgatar determinados contextos históricos que ajudam a entender a realidade de países desses dois continentes e, também, a reconhecer eventuais padrões que nos levam a compreender a existência de obstáculos para o desenvolvimento de diversos países na África e na América Latina.

Abraços!

Objetivos Específicos:

- Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

Relação de Conteúdos:

- Caracterização do continente africano
- As arbitrariedades do imperialismo europeu na África
- Recursos naturais e tensões étnico-nacionalistas
- África em perspectiva
- Quadro físico e regionalização da América
- Os povos das Américas
- Instabilidades políticas na América Latina
- Questões geopolíticas e territoriais na América do Norte
- Questões geopolíticas e territoriais na América Central
- Desigualdade social e pobreza nas Américas

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Thais Inacio
Professora



thais.inacio@colégiopitagoras.com.br

“ O poder da Geografia é dado pela sua capacidade de entender a realidade em que vivemos”

(Milton Santos)

SOCIOLOGIA

Estudantes,

Compreenderemos tudo sobre os a participação ativa e histórica para mudar nosso tempo!

Bons estudos! Será diversão pura!!!!

Um grande abraço!

Objetivos específicos:

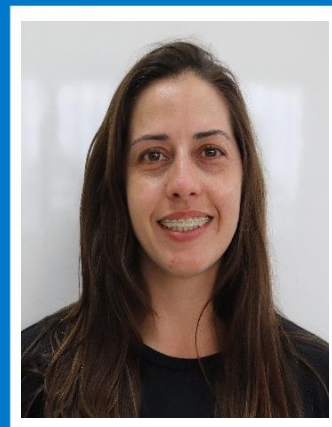
- Compreender o papel histórico dos movimentos sociais
- Analisar os mecanismos democráticos para participação cidadã.
- Perceber as contribuições dos diversos agentes sociais na formação dos direitos.

Relação de conteúdos e conceitos:

- Participação cidadã
- Luta por reconhecimento
- Movimentos sociais clássicos
- Movimentos sociais contemporâneos
- A questão fundiária no Brasil
- Movimentos estudantis
- Direitos conquistados.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Natalia C. Sagnzella Araujo
Professora

Contato

natalia.araujo@colegiopitagoras.com.br

"A primeira condição para modificar a realidade consiste em conhecê-la."

(Eduardo Galeano)

FILOSOFIA

Estudantes,

Terceirão, segunda etapa!

Vamos em frente nessa trajetória trabalhando os conceitos da filosofia contemporânea. Nessa etapa nosso desafio começa na filosofia da existência e depois alguns pensamentos sobre a sociedade de massa e depois o entendimento sobre o poder.

Um grande abraço!

Objetivos Específicos:

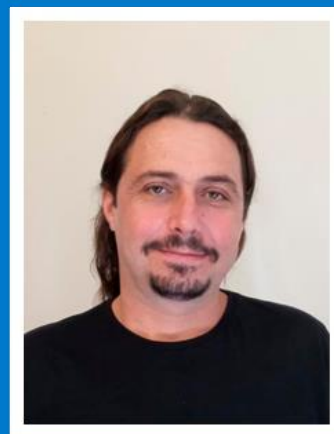
- Reconhecer que as imagens constituem fontes históricas de conhecimento.
- Saber lançar mão da dúvida como método para averiguar o grau de certeza e de confiabilidade das teorias filosóficas.
- Exercitar o pensar filosófico, isto é, o pensar por si mesmo.
- Oportunizar o desenvolvimento da capacidade crítica para a leitura da realidade.

Relação de Conteúdos / Conceitos:

- Filosofia da existência: Camus e Sartre;
- Martin Heidegger e a pergunta pelo ser;
- A sociedade de massa;
- Ortega y Gasset: o surgimento do “homem-massa”
- Hannah Arendt: a banalidade do mal
- As faces do poder: Hannah Arendt: poder é “agir em concerto”

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Alessandro Domingos Ricardo
Professor



alessandro.ricardo@colegiopitagoras.com.br

*“Inimigos da verdade. – Convicções
são inimigos da verdade mais
perigosos que as mentiras.”*

(NIETZSCHE, F. Humano, Demasiado Humano. § 483)

CONTEMPORÂNEAS

Estudantes,

Compreenderemos tudo sobre questões geopolíticas do nosso tempo!

Bons estudos! Será diversão pura!!!!

Um grande abraço!

Objetivos Específicos:

- Compreender as mudanças nos cenários internacionais a partir da globalização
- Analisar o papel das principais potências econômicas e seu deslocamento pelo mundo.
- Perceber as contribuições dos diversos agentes sociais na formação dos direitos.

Relação de Conteúdos:

- Aquecimento global
- Insegurança alimentar
- Metaverso
- Segurança digital
- Mercado de créditos de carbono
- Guerra da Ucrânia
- Guerras no Oriente Médio – Síria
- Situação dos países africanos.
- Os desastres no mar.

Instrumentos de Avaliação:

Legenda	Instrumento	Característica	Valores
P2	Prova Mista	Nota por Disciplina	10,0
SIM 3	Simulado ENEM	Nota por Área	10,0
SIM 4	Simulado UNICAMP	Nota Global	10,0
AD2	Atividades	Nota por Disciplina	5,0
Total			35,0



Natalia C. Sagnzella Araujo
Professora



natalia.araujo@colegiopitagoras.com.br

“A primeira condição para modificar a realidade consiste em conhecê-la.”

(Eduardo Galeano)

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES - 3ª SÉRIE

2ª ETAPA/2023

Simulado ENEM - Externo					
29/04/2023 - 1º Dia (90 questões CHSA-LCT - 5h30 de duração)					
06/05/2023 - 2º Dia (90 questões CNT-MAT - 5h de duração)					
Horário	19/06/2023 2ª feira	20/06/2023 3ª feira	21/06/2023 4ª feira	22/06/2023 5ª feira	23/06/2023 6ª feira
13h40	Literatura	Q. Contemp.	Inglês	L. Portuguesa	Biologia
14h30	Ed. Física	Geografia	Química	Sociologia	
15h20	Intervalo				
15h35	PTX	Matemática	História	Física	Filosofia
Simulado UNICAMP (72 questões - 5h de duração)					
14/08/2023					
Atividade Complementar					
Até 18/08/2023					





Colégio Embraer Casimiro Montenegro Filho

CONTATOS:

Secretaria: (14) 3811-2520

