

A Produção de Cerveja Produzindo Conhecimento

Júlia Pavan Soler, Adèle Helena Ribeiro, Max Reinhold Jahnke



MOTIVAÇÃO:

Existência de uma lacuna no currículo de graduação em Estatística ... a execução do experimento

Planejamento do experimento

Execução

Análise de dados



OBJETIVOS:

Proporcionar aos alunos de graduação em Estatística uma vivência das 3 fases do ciclo de vida do experimento: Planejamento, execução e análise dos dados

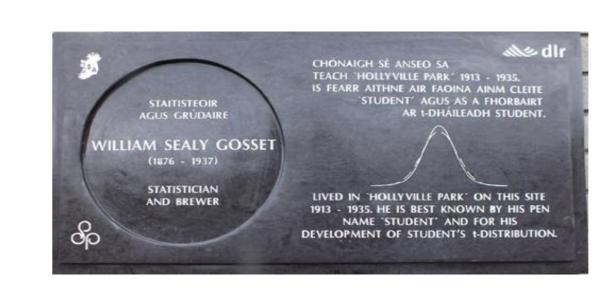
MATERIAIS E MÉTODOS:



1. Desenvolvimento do projeto integrado ao conteúdo da disciplina MAE317 – Planejamento e Pesquisa I

2. Planejamento:

• Identificação do tema de consenso: *Produção* artesanal de cerveja



- Seminário de Especialista
 Delineamento Fatorial 2³
 longitudinal Temperatura,
 Lúpulo e Açúcar avaliados
 em 15 e 30 dias de
 engarrafamento
- Unidade amostral: garrafa 3 réplicas de cada tratamento no tempo (n=96 garrafas)
- Juízes: 18 (alunos e professores) - cada juiz avaliou 4 tratamentos e cada garrafa foi avaliada por 3 juízes - processo de aleatorização (Seminário: Delineamentos Ótimos)
- Instrumento de avaliação:
 Questionário sensorial
- Controle de variáveis ambientais e dos juízes
- Termo de consentimento

Produção L1:13/05, L2:28/05

3. Execução:











Engarrafamento (L1:28/05, L2:24/06)







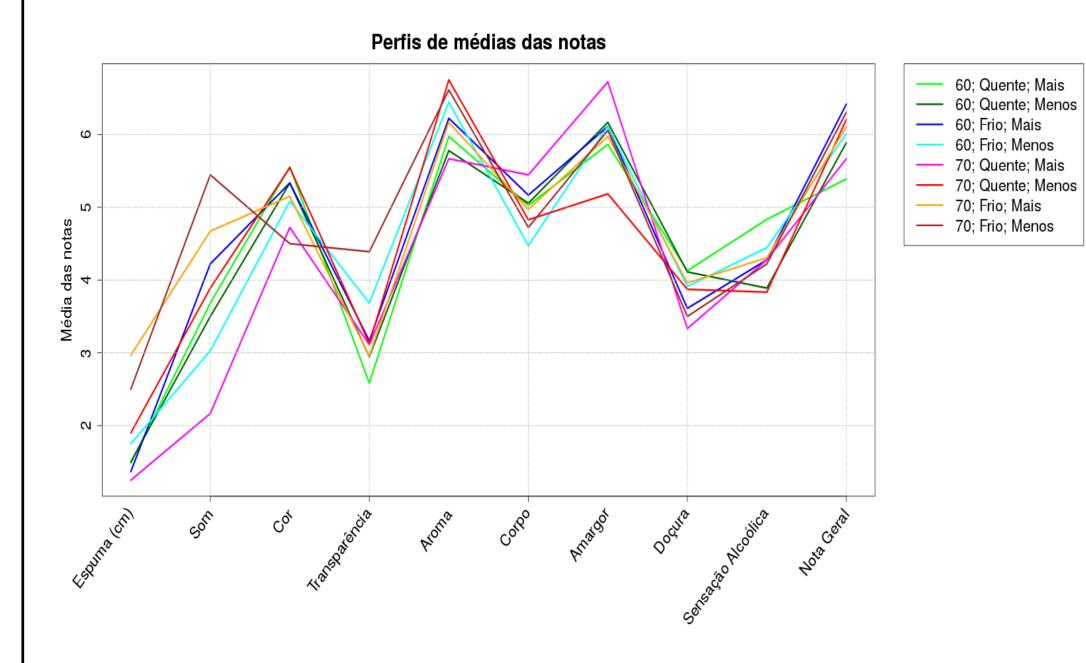


 Carbonatação e Avaliação dos Juízes L1: 10 e 24/06, L2: 24/06 e 08/07





RESULTADOS:



LIÇÕES APRENDIDAS:

- Facilitou o ensino e o aprendizado
- Ilustrou empiricamente o conteúdo da disciplina
- Proporcionou a vivência necessária das fases do experimento
- Promoveu maior interação entre professor e alunos
- Complexidades: Atividades extra curriculares, finais de semana, longa duração - exigindo comprometimento adicional e postura profissional dos alunos

- Os dados resultantes foram utilizados nas provas e no trabalho de conclusão da disciplina
- Serão utilizados em disciplinas do semestre seguinte cursadas pelos mesmos alunos: MAE327 – Planejamento II e MAE330 – Análise Multivariada

CONCLUSÕES:

Iniciativa que deve ser incentivada e aperfeiçoada:

- Deve constar do Plano de Aulas da disciplina – prever tempo e recursos
- Recurso de aprendizado que deve ser trabalhado por aula invertida.



