|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  En el transcurso de mi carrera, las asignaturas que más me han gustado son las de gestión y programación. Esto se debe a que me ha resultado más sencillo aprender en ellas, además de que las encuentro muy entretenidas. Ambas áreas se relacionan directamente con mis intereses, ya que me gustaría enfocar mi futuro profesional en el ámbito de la gestión o la programación.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Las certificaciones son muy valiosas, ya que demuestran el conocimiento adquirido. Además, existen certificaciones muy importantes que pueden ayudarte a mejorar tus ingresos cuando buscas empleo. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?  |  | | --- | | **Ofrecer propuestas de solución informáticas analizando de forma integral los procesos de acuerdo con requerimientos** | | **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de objetivos.** | | **Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación** | | **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas.** | | **Programar consultas o rutinas para manipular informacion de una base de datos de acuerdo con los requerimientos.** | | **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de acuerdo con un diseño definido y escalable en el tiempo** | | **Construir el modelo arquitectónico de una solución sistemática que soporte los procesos de negocio de acuerdo con los requerimientos.** | | **Implementar soluciones sistemáticas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio.** | | **Resolver las vulnerabilidades sistemáticas para asegurar que el software construido cumple con las normas de seguridad.** | | **Gestionar proyectos informáticos ofreciendo alternativas para la toma de decisiones.** | | **Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de informacion y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de proceso de negocios.** | |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Mis principales intereses profesionales son conseguir un trabajo estable, ser un buen profesional y las áreas de desempeño que mas me interesan son los de gestión y de programación.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Me gustaría fortalecer todas las competencias que tengan que ver con la programación y la gestión y creo que debo fortalecer las competencias que tengan que ver con modelos arquitectónicos y transformación de grandes volúmenes de datos.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   En 5 años me veo trabajando en grandes proyectos o para alguna empresa grande en el área de gestión, siendo scrum máster, o programando, siendo un buen profesional y tener amplios conocimientos. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste? * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT? * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional? * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   **° El proyecto debería abarcar varias áreas, como la programación, gestión y bases de datos, y debe abordar la mayoría de las competencias mencionadas anteriormente. Al ser un proyecto serio y con un cliente real, debe contar con seguridad, escalabilidad y otras características de calidad.**  **° Este proyecto me ayuda en mi desarrollo profesional, ya que es lo más parecido a estar trabajando en la industria. Se utiliza una metodología ágil, se requiere programar, realizar tareas de gestión y manejar bases de datos.**  **° El proyecto podría aplicarse a contextos como la medición del nivel de agua en un pozo o el cálculo de los años de vida útil que le restan, entre otras cosas.** |