

DOSSOU Félicia

22112008

L1 Internship report

15/06/22 - 15/07/22

INNOVATION ARCHITECTURE:

**ACCENTURE
RESEARCH**

A graphic element consisting of two overlapping, stylized arrow shapes pointing to the right. The top arrow is outlined in blue, and the bottom arrow is outlined in purple. The text 'ACCENTURE RESEARCH' is positioned to the left of these arrows, with the top of the text overlapping the blue arrow and the bottom overlapping the purple arrow.

université
de **BORDEAUX**

Table of contents

Table of contents	1
Acknowledgments	2
Introduction	3
Accenture research	4
Project	6
Week 1	6
Week 2	7
Week 3	10
Week 4	12
Interviews	13
Vincenzo PALERMO	13
Mélina VIGLINO	14
Saad TAZI	15
Conclusion	17
Bibliography	18
Attachments	19
CV	19
Contracts	20

Acknowledgments

Foremost, I would like to thank my tutor Yingchuan ZHU for his patience, enthusiasm, motivation and knowledge. I had the best time learning about his job. He introduced me to a great encouraging team. His guidance helped me in all the time of research and coding.

Moreover, I would like to express my sincere gratitude to Philippe ROUSIERE for offering me this internship opportunity.

Thanks to Accenture Research France for welcoming me on their premises.

Introduction

This internship's aspiration is an introduction to a company environment. Its purpose is to become familiar with the tools and practices of data scientists in the context of strategic studies. I attended the realization of strategic studies on economic datasets. I tried to develop my coding skills in Python and R.

Throughout the month of my internship, my tutor would ask me core questions at the beginning of each week. First I would answer with a theoretical insight, then practice the use of statistics and math on a dataset in order to visualize graphs, functions...

The first week was an introduction to premises, company, employees and their jobs... Moreover I made several interviews with employees learning more about their academic careers.

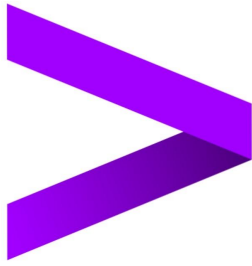
Afterwards I started my real mission of global analysis of companies' clouds.

In the second week I trained on small datasets to familiarize with the use of the functions of the tidyverse library on R.

The third week was a foreword to econometrics. I studied the basic model, the coefficient of the curve, and the linear regression method with the use of least squares.

Last week, I learned about dummy variables and their use in linear regression of econometrics. I added control variables and treatment groups to the outcome of my visualization.

In the meantime I also attended meetings focusing on Accenture's involvement in global issues (economic, environmental, political) affecting companies, and mostly on updates about external and internal evolutions and changes of the company's clients.



Accenture research



CEO: Julie SWEET (since 2011)

Accenture is a global consulting firm that employs 720 000 persons all over the world with 7500 data scientists among them.

The company is divided into 4 main agencies:

Outsourcing agency | Accenture enlists the help of outside organizations to complete certain tasks. The outside organizations typically set up different compensation structures with their employees than the outsourcing company, enabling them to complete the work for less money. This can come in the form of selling physical plants to a supplier, to buy back goods or services, or shifting an entire business division to a third-party. For instance, outsourcing strategies are used in the customer service, accounting, tax consulting, IT, and marketing departments.

Interactive agency | An interactive agency is specifically geared towards helping corporate clients with online brand promotion. Also called a digital agency, it focuses on online content, with the goal of getting users to engage with that content in a meaningful way. This is where interactive ads have the advantage over other types of advertising. This agency focuses on the relational components like web sites, mobile apps, social media and inbound lead generation.

X industry agency | This agency combines emerging, connected and smart technologies to digitally transform industry by reinventing products and services from design to accelerate operational efficiency and enterprise-wide growth. Overall, it designs, develops and launches software-enabled devices, equipment, products, and services. It also consists of architect, develop, scale, and maintain software-based platforms, and the software platform layer that enables and drives the intelligence in devices, equipment, and services.

Industry 4.0 (4IR) is a concept related to the fourth industrial revolution which is associated with the advancements of cyber-physical systems. It describes the rise of automated systems and data exchange technology within the manufacturing industries. It brings together digital and physical worlds using sensors, the Industrial Internet of Things (IIoT) and technologies such as artificial intelligence and machine learning. These technologies are embedded across R&D, manufacturing, supply chain, logistics and other business areas to capture and analyze real-time data to transform how parts and products are made, warehoused, used and maintained.

Consulting agency | Consultants provide analysis, insights, and recommendations for clients using their own expertise in relevant fields and in problem-solving. They help companies create and optimize their marketing campaigns or as a software consultant, designing software systems for an organization. At Accenture, there are three areas of consulting: in finance, human resources and strategy. The last one leads to Accenture research.

Accenture research focuses on innovation. It consists of improving the services they provide to clients. Using data and leading surveys, they end up publishing reports and studies. Subjects are future oriented on the impact of the use of robotic processors, machine learning and artificial intelligence in companies.

“When leaders mentioned AI on 2021 earnings calls, their share prices were forty percent more likely to increase”

- Yuhui Xiong & Deeksha Khare Patnaik “The art of AI maturity—Advancing from practice to performance”, Accenture Research, 2021.

Accenture’s office is located at 114 Avenue de France in Paris.

Most of the time I stayed with the innovation team led by Philippe ROUSSIERE who is the director of strategic studies. He manages a team of 60 persons working on surveys, economic modelings, data science and visualization. Their main focus is on human insights. They introduce their results to the public during conferences they hold for clients such as companies, associations, or political entities.

Among the team, my internship tutor is Yungchan ZHU. He is 28 years old. He studied computer science engineering and started working for Accenture Research France 3 years ago as a data scientist.

Project

Week 1

I made my first manipulations of functions and supports in **SQR** which is a programming language designed for generating reports from database management systems. From there, an opinionated collection of R packages designed for data science that I used everyday is called **Tidyverse**. All packages share an underlying design philosophy, grammar, and data structures. For instance, the library(ggplot2) is designed especially for data visualization and providing best exploratory data analysis. It provides beautiful, hassle-free plots that take care of minute details like drawing legends and representing them. It can be used to create simple data visualizations, scatter plots, bar charts and line charts.

My tutor gave me several online free sources that best describe how to manipulate functions in tidyverse. **(1)** These documents really facilitated my coding.

Here is an example of my coding surface:

```
data_q = read.csv('useCase.csv')
u <- data_q %>%
  mutate_at(vars(q12_1:q12_14), list(top = ~ifelse(. == 1 ,1,0)) ) %>%
  mutate_at(vars(q12_1:q12_14), list(all = ~ifelse(. <=5 ,1,0)) ) %>%
  mutate(topsum=rowSums(select(.,contains('top')))) %>%
  mutate(allsum=rowSums(select(.,contains('all')))) %>%
  mutate(prp=topsum/allsum)
p <- ggplot(data=u, aes(u$prp)) +
  geom_histogram(fill = "blue",color="blue") +
  ggtitle("Percentage of used cases for each company") +
  theme(plot.title = element_text(size=15), panel.background = element_blank()) +
  xlab("proportion(percentage)") + ylab("used cases")
```

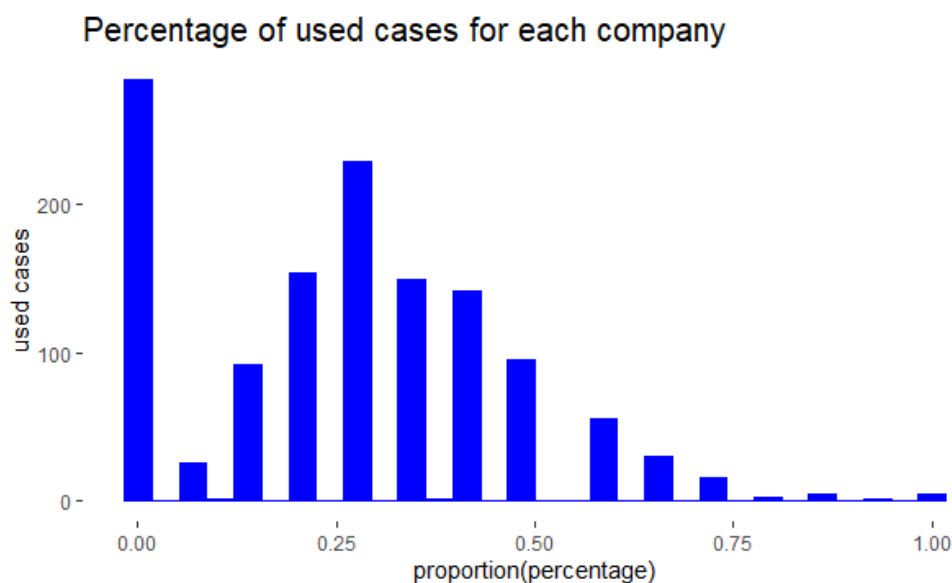


figure 1: Graph of used cases for each company

I started manipulating some new functions such as the `mutate()` function that adds new variables to a data frame while preserving any existing variables, for instance.

Week 2

I started manipulating a new dataframe. I sorted the information knowing that in Accenture, there are 12 aspects (determined by Accenture research's survey team) that measure the maturity of one in 700 companies in the cloud. Each of these aspects is a score out of 100.

This week I established a code to get a visual rendering on the ratings assigned to out of a sample of 700 companies rated based on their scores :

```
data = read.csv('cloud.csv.csv')
newdata <- data %>%
  select(-starts_with("D7"),-X)
mcor <- corplot(cor(newdata), type="upper", order="hclust", tl.col="black",
tl.cex=0.5)
newnew <- newdata %>%
  mutate(meangrp1=rowMeans(newdata[,1:3])) %>%
  mutate(meangrp2=rowMeans(newdata[,4:6])) %>%
  mutate(meangrp3=rowMeans(newdata[,7:9])) %>%
  mutate(meangrp4=rowMeans(newdata[,10:12])) %>%
  mutate(meanall=rowMeans(newdata))
thres = quantile(newnew$meanall, prob=c(.25,.5,.75))
u <- newnew %>%
  mutate(group = case_when(meanall < thres[1] ~ 'grp1',
                           meanall < thres[2] & newnew$meanall >= thres[1] ~
'grp2',
                           meanall < thres[3] & newnew$meanall >= thres[2]
~'grp3',
                           meanall > thres[3] ~'grp4'))
meandata <- select(newnew,starts_with("grp"))
```

In order to create the index, I used the `rowMeans()` function to get the mean of all ranks for each aspect.

This “final score” facilitates score distribution. Here is the correlation plot of all the scores in the dataframe.

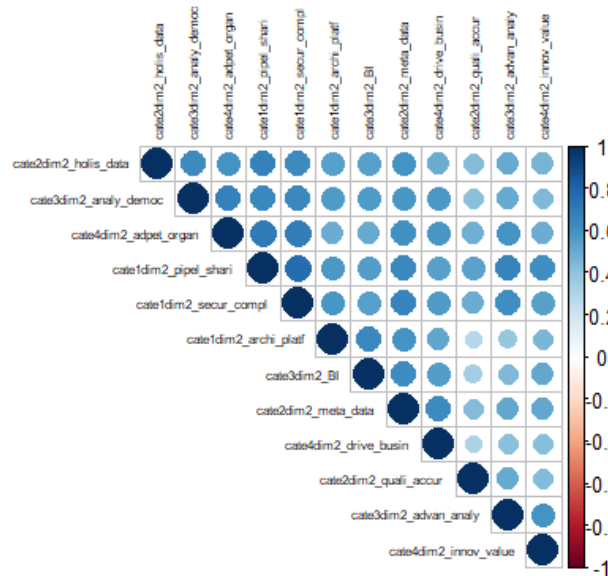


figure 2: Correlation between the scores obtained by their answers regarding their cloud strategy

As it is shown in the figure 2, darker blue means that they are correlated while red dots mean that the scores have very few in common.

Since the notes of the different aspects are highly correlated, it is necessary to make their interpretation more readable. As a result, I grouped the companies into groups in equal shares, according to their distribution (quartiles). This also allows me to give more meaning to the data compared to the general mean and standard deviation.

The big among cases requires the use of the central limit theorem in order to have a more accurate normal distribution representation. In probability theory, the central limit theorem establishes that, in many situations, when independent random variables are summed up, their properly normalized sum tends toward a normal distribution even if the original variables themselves are not normally distributed.

Here is an example of its application in R:

```
e <- u %>%
  ggplot(aes(x = meanall, fill=group)) +
  geom_histogram(position="identity", bins=80) +
  geom_vline(aes(xintercept=thres[1]), linetype = "dashed") +
  geom_vline(aes(xintercept=thres[2]), linetype = "dashed") +
  geom_vline(aes(xintercept=thres[3]), linetype = "dashed") +
  labs(x="Data index",
       y="Number of companies") +
  ggtitle("Distribution of index data") +
  theme(panel.grid.major = element_blank(),
        panel.background = element_blank(),
        plot.title = element_text(hjust = 0.5))
```

Here is the outcome in ggplot:

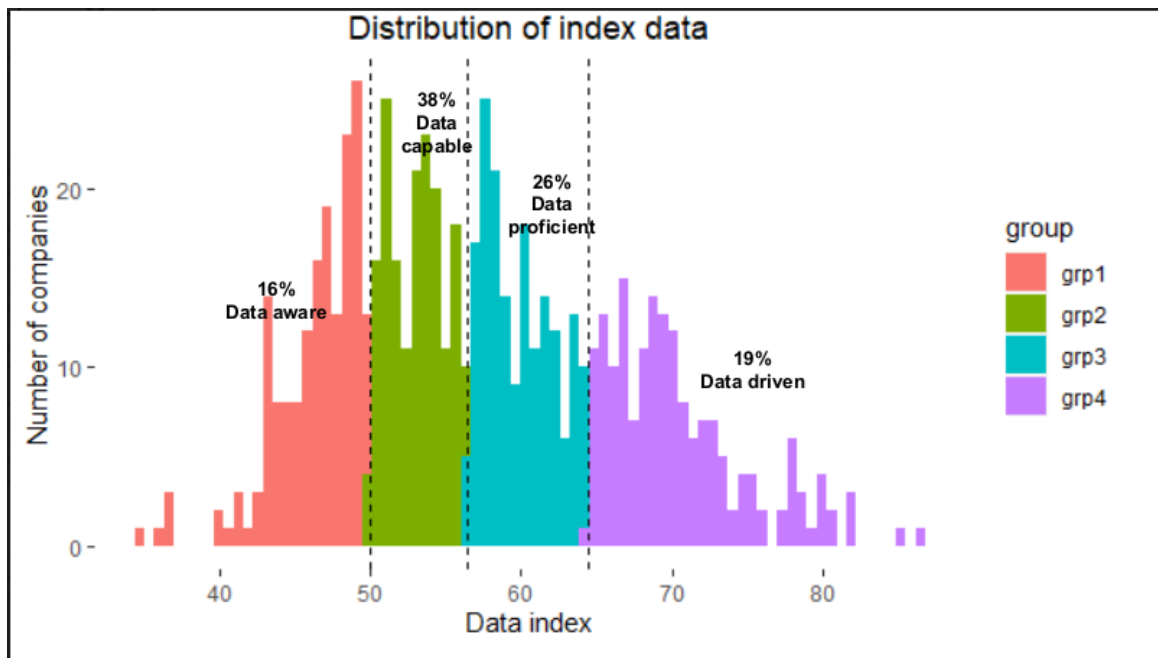


figure 3: Graph of distribution of companies according to their cloud strategy final score

A few companies are "data driven"* but the majority are interested in it or are already making the transition. In addition, an Accenture survey confirmed a strong link between companies' investment in the cloud and their economic development.

*Data-driven means that a company makes strategic decisions based on data analysis and interpretation. A data-driven approach enables companies to examine and organize their data with the goal of better serving their customers and consumers

“Our recent research revealed that only 12% of firms have advanced their AI maturity enough to achieve superior growth and business transformation. These “AI Achievers” can attribute nearly 30% of their total revenue to AI, on average. And even in the pre-pandemic era (2019), they enjoyed 50% greater revenue growth on average, compared with their peers. They also outperform in customer experience and sustainability.”

- Yuhui Xiong & Deeksha Khare Patnaik “The art of AI maturity—Advancing from practice to performance”, Accenture Research, 2021.

Week 3

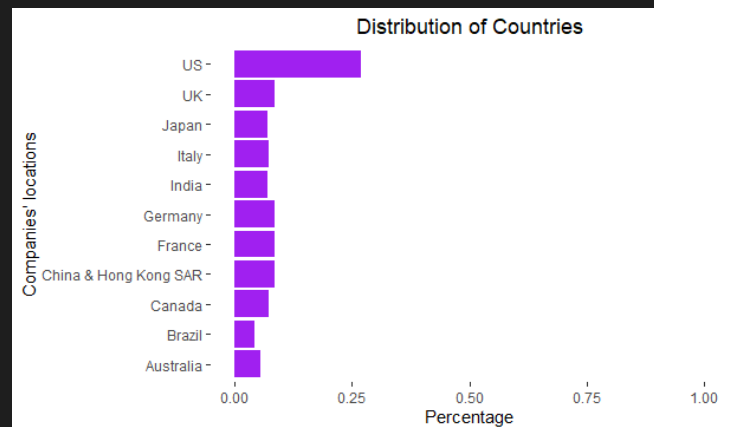
In line with the data analysis of companies using the cloud and to learn more about them, see if they were well representative of reality, I used complementary information present in the sample to classify their origin, their sector and their turnover I chose and created the categories. Still, this is a limited representation.

```
data1 = read.csv('cloud.csv')
data2= read.csv("cloud_financial_control.csv")

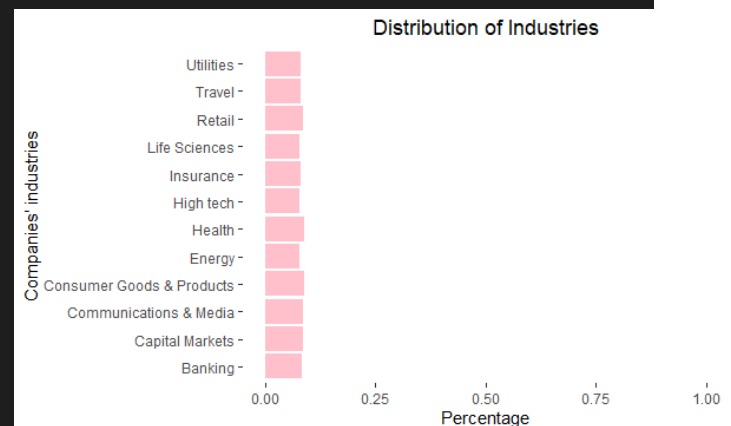
data <- data1 %>%
  select(-starts_with("D7")) %>%
  right_join(data2, by = 'X') %>%
  mutate(industry = case_when(D1==1 ~ 'Banking',
                              D1==2 ~ 'Capital Markets',
                              D1==3 ~ 'Communications & Media',
                              D1==4 ~ 'Consumer Goods & Products',
                              D1==5 ~ 'Energy',
                              D1==6 ~ 'Health',
                              D1==7 ~ 'High tech',
                              D1==8 ~ 'Insurance',
                              D1==9 ~ 'Life Sciences',
                              D1==10 ~ 'Retail',
                              D1==11 ~ 'Travel',
                              D1==12 ~ 'Utilities')) %>%
  mutate(country = case_when(D2==1 ~ 'US',
                             D2==2 ~ 'Canada',
                             D2==3 ~ 'France',
                             D2==4 ~ 'Germany',
                             D2==5 ~ 'Italy',
                             D2==6 ~ 'UK',
                             D2==7 ~ 'Australia',
                             D2==8 ~ 'Brazil',
                             D2==9 ~ 'India',
                             D2==10 ~ 'China & Hong Kong SAR',
                             D2==11 ~ 'Japan')) %>%
  mutate(size = case_when(D5==1 ~ 'Less than $100 million',
                          D5==2 ~ '5: $100 million - $499 million',
                          D5==3 ~ '6: $500 million - $999 million ',
                          D5==4 ~ '1: $1 - $4.9 billion',
                          D5==5 ~ '2: $5 - $9.9 billion',
                          D5==6 ~ '3: $10 - $19.9 billion',
                          D5==7 ~ '4: $20 - $49.9 billion',
                          D5==8 ~ '$50 billion or more'))
```

```
m <- data %>%
  count(industry) %>%
  mutate(p = n/sum(n))
n <- data %>%
  count(country) %>%
  mutate(p= n/sum(n))
o <- data %>%
  count(size) %>%
  mutate(p= n/sum(n))
```

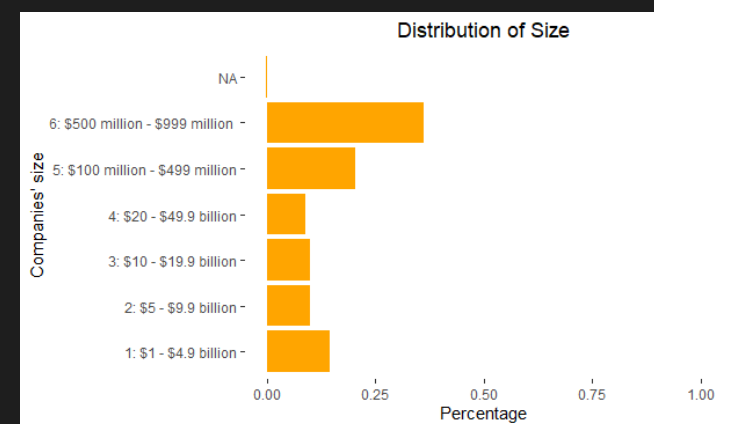
```
n %>%
  ggplot(aes(x = p, y = country)) +
  geom_col(fill="purple") +
  xlim(0,1)+
  labs(x="Percentage",
       y="Companies' locations")+
  ggtitle("Distribution of Countries")+
  theme(panel.grid.major = element_blank(),
        panel.background = element_blank(),
        plot.title = element_text(hjust = 0.5))
```



```
m %>%
  ggplot(aes(x = p, y = industry)) +
  geom_col(fill="pink") +
  xlim(0,1)+
  labs(x="Percentage",
       y="Companies' industries")+
  ggtitle("Distribution of Industries")+
  theme(panel.grid.major = element_blank(),
        panel.background = element_blank(),
        plot.title = element_text(hjust = 0.5))
```



```
o %>%
  ggplot(aes(x = p, y = size)) +
  geom_col(fill="orange") +
  xlim(0,1)+
  labs(x="Percentage",
       y="Companies' size")+
  ggtitle("Distribution of Size")+
  theme(panel.grid.major = element_blank(),
        panel.background = element_blank(),
        plot.title = element_text(hjust = 0.5))
```



Results show that a majority of cloud companies are located in the United States. They mostly have bigger budgets. Their revenue allows them to develop their online identity. All sectors are approximately concerned at the same level.

Week 4

The independent variables were sorted by Accenture's survey team in 4 columns in the data frame: r1 (market capitalisation), r2 (EBITDA***), r3 (net profit), r4 (revenue). To check which category(ies) influence the richest firms on the first quartile, 4 regression models are established with the addition of dummy variables (subgroups of the sample) in order to see if they influence or not the financial performance of top companies :

model <- lm(Y ~ a1X1 + a2X2... + b1C1 + b2C2 ... + E

Y: dependent variable (top=1, others=0)

X: Independent variable (var.=1, others=0)

C: independent variables controls (named according to their "type")

b: coefficient of independent variables of controls

a: normal independent variable coefficient given by the parameter 'Estimate' of the **summary(model)**

E: error on non-compliance/non-quantifiable given by 'Intercept' of the **summary(model)**

```
thres = quantile(df$meanall, prob=c(.25,.5,.75))

dff <- df%>%
  mutate(groupdummy = case_when(meanall < thres[3] ~ '0',
                                meanall > thres[3] ~ '1'))

model1 <- lm(formula= D7r1_top ~ groupdummy + industry + country + size, data=dff)
model2 <- lm(formula= D7r2_top ~ groupdummy + industry + country + size, data=dff)
model3 <- lm(formula= D7r3_top ~ groupdummy + industry + country + size, data=dff)
model4 <- lm(formula= D7r4_top ~ groupdummy + industry + country + size, data=dff)
```

To conclude, the X variable does influence Y at 95% if $a > 0$ and if $p\text{-value} < 0.05$ (reliability rate). Similarly, if we require 80% reliability, then $p\text{-value} < 0.2$... and so on. Because a low p-value indicates that the null hypothesis can be rejected. A larger p-value suggests that changes in the predictor are not associated with changes in response.

Here is an example of the outcome for model 2 which is the only one accurate out of all other tests:

Residuals:

Min	1Q	Median	3Q	Max
-0.8484	-0.3936	-0.1236	0.4415	1.0112

Coefficients:

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	0.519883	0.101893	5.102	4.37e-07 ***
groupdummy1	0.083804	0.041432	2.023	0.04350 **

The only independent variable X that actually influences the dependent variable of the firm's wealth Y, at 95% (because $a > 0$ and $p\text{-value} < 0.05$) is the **EBITDA.

****EBITDA= « Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization »**

Interviews

Vincenzo PALERMO

Global data science leader

Could you introduce your academic career?

I am a graduate of the University of Milan with a Master of Economics. Then I went to Atlanta in the United States to get a PhD in Innovation and Statistics. I became a professor at the University of Toronto. I loved teaching but I felt like academic publications were too disconnected from real life problems. I wanted to work on recent data. I applied for a data scientist job at Accenture 5 years ago and I started leading the team 2 years ago. Growing a team is very similar to teaching but allows us to be more creative and lead our own research or ideas.

What do you do as a global data science leader?

I lead a team of 20 people: 15 of them are data scientists and 5 do visualizations. They are located all over the world. Some live in the United States, in Poland, in France, in Argentina, in India and in China. We provide data driven sites to our chief executives - specialized in marketing technology - depending on their requests. They are all led by the group chief executive. Our job also consists of finding insights on future trends and business such as metaverse recently.

Can you tell me more about one of the projects you've been leading?

We created and improved an algorithm called "Named entity recognition" (NER**) using Natural Language Processors (NLP*). We collaborated with Netflix analyzing their data. Results end up helping them construct and refine their business growth strategy in providing content recommendation. We automatized a based-content recommendation system. This system's success demonstrates how creating an efficient recommendation system may improve a media company by making its platforms more interesting and even addicting.

* "NLP is an artificial intelligence discipline that aids machines in processing and comprehending human language so that they can execute repetitive jobs automatically such as machine translation, summarization, ticket categorization, and word check. NLP may be used to evaluate massive amounts of text data, such as social media comments, customer service requests, online reviews, news stories, and more, which is one of the key reasons it is so important to organizations. All of this business data holds a lot of important insights, and natural language processing can swiftly assist firms in identifying those insights. It accomplishes this by assisting robots in understanding human language more quickly, accurately, and consistently than human agents."

* "NER refers to the job of detecting and classifying key information (entities) in the text, which is sometimes known as entity chunking, extraction, or identification. An entity is a word or a set of words that constantly refers to the same thing. Every newly detected entity is categorized into one of many groups. For instance, a NER machine learning model may recognize the term "super.AI" in a text and classify it as a "Company."



In fact, if any NLP algorithm has to search all of the terms in millions of articles for each search query, the search process might be considerably sped up if NER is done once on all of the articles and the relevant entities (tags) associated with each of those articles are kept separately.” (2)

How do you assign projects to the members of your team?

I consider that everyone is able to analyze data. As soon as I start a project, I need to know why we are doing it, for who and when they will need it. If they can't answer these questions, I consider it useless. The project has to be storytelling so we can understand the context and work efficiently.

What are the plans for the future? Any ultimate success?

I would like to grow my team even more. My ultimate success would be to gather experts in my team. One for every dataset specialized in his area. I consider that topic knowledge makes it important for a data scientist allowing him to become more creative. I would love to see and experience a lot of subjects exploring data even if we make mistakes or go the wrong way. What really matters is to explore material.

Mélina VIGLINO

Human insights team leader



Could you introduce your academic career?

I graduated with a bachelor's in Applied Languages. Mainly about economics, laws and languages. Although I chose to keep on learning about international business and get a Degree. I had several jobs throughout my career. First I assisted a chief in marketing. I didn't like this job very much so I moved on to another company that sells perfumes. I was part of the testing team. I kept on doing surveys and testing on consumers for a year in Switzerland. 14 years ago I moved back to France and got hired by Accenture. I went through several interviews. I slowly specialized myself in the field of technologies and socials. 5 years ago I got promoted to my actual managing position in the human insights team.

Do you like your job?

I like it very much. I like that I can experiment with different topics while managing a team. Accenture deals with companies from different areas such as insurance, resource, communication, media and technology. Projects are divers and it allows me to meet with qualified people from all over the world. It is very stimulating and interesting.

What are the different components of your team? Their jobs?

Human insights team used to be divided into 3 groups of 18 workers from across the globe: one specialized in surveys focused towards numbers and statistics on social and psychological global questions asked to consumers, leaders and employees. Another group focuses on quality based questions asked to a smaller group that can answer

by talking, writing or recording themselves. The last group is an expert network of portfolio experts' agencies : they develop technologies using surveys to fulfill companies needs. The whole team has a main goal : predict tendencies and evolutions to improve Accenture consulting service.

What kind of profile do you hire in your team?

We tend to look more and more for “double profiles” : someone that has multiple areas of knowledge and can associate them in their work. We also look for people that are able to adapt to new communication systems. Afterwards, Accenture introduced me to different candidates. We do interviews before confirming their recruitments.

Saad TAZI

Senior Analyst



Could you introduce your academic career?

I did a BAC S which predestined me for studies oriented in science, such as medicine. Then I developed an interest in energy. I was fascinated by networks, energy infrastructures. I rather did a general degree in economics before moving towards a master's degree in industrial economics that focuses on transport, distribution and the operation of energy from an economic point of view. My teacher, Jacques PERCEBOIS, inspired me a lot in my future prospects, he was a bit like a reference because of his internationally recognized work and studies. In parallel, the last year of my studies, I passed a DUT in economic intelligence and data analysis (one-year graduate available to all, on a particular subject). Following this, for a year, I was hired at EDF as a researcher on a mission related to the collective self-consumption project. It lasted 8 months, then I had the choice to do a PhD but I did not see myself working on the same subject 3 years in a row. I wanted to be confronted with the challenges of the present: global warming, the scarcity of energy sources, prices on the market... I was hired at Accenture 3 years ago. Recently, I was promoted to Senior Analyst.

What is your occupation at Accenture?

My knowledge encompasses two main topics: the energy transition and the digital transition. More specifically, the emergence of energy communities and prototypes (sometimes linked to blockchain). In the resource industry, there are 3 sectors: chemicals, natural resources and energy and utilities which is the equivalent of utilities including water and electricity suppliers. This last sector is the one in which I am specialized with my team.

Do you like it?

I like it very much. I feel involved in areas that I consider essential. I contribute to solving current problems by acting directly on the sources such as companies and large energy producers. Since Accenture has a lot of clients, it gives me an overview of the industry's trends and future plans. Also, Accenture offers in-house training through an online platform called “My Learning”, offering opportunities for learning or deepening technical skills (coding, programming..) and relational skills (soft skills...).

Do you wish to stay in France?

Yes, at the moment I don't feel tied to a place when I work. My other two chefs are in Milan and San Francisco. And then everything is done in English: the productions of studies, the projects that are not necessarily related to France. In addition, problems of the future in general concern all countries. Soon the power plants will no longer have the capacity to provide electricity. For example, we could analyze consumption more individually to send alert messages. There are many ways of solution we could explore.

Conclusion

This internship was a wonderful opportunity for me to practice my coding skills and to put into application many assets that I've learned this year. I am glad to see that data scientists not only code but have to get informed on the subjects they extract information from. They have to make data visualization while being able to explain and articulate their findings. They are able to give a clear meaning to the data they treated. It makes a lot of sense for me who wants to become a data scientist as well. These weeks were a chance for me to get an overall view of the assets and tools necessary for a data scientist. It helped me to sort and illustrate the tools this way: a DATABASE is like a big library, a DATAFRAME is a reunion of all the books, while a CRUNCHBASE is the set of shelves, each of them having a different theme. What's interesting is to see that data scientists of a company must respect specific code writing conventions so the leader can easily read, understand them and eventually hand projects to others.

I really enjoyed doing interviews with different personalities, trades, to see where they came from, what their background was and evolutions up to their position at Accenture. I'm always curious about what they have to tell me. I was surprised about how many women were working at Accenture. In fact, the company has quotas to try making it more proportional.

Most importantly I gathered a lot of new materials and resources to learn how to code. I trained myself to search for myself, discover blogs and sites that answer the questions I ask myself. Working in a company teaches a methodology that is found in the evolution process of each project. We always leave with a lot of information that we filter little by little to arrive at something very targeted and precise. Final satisfaction being a sort of reward. I started acquiring knowledge in economics, sciences, formulas, and how it is related to statistics. All of this helped me confirm my wish to become an efficient data scientist.

Bibliography

- 1) Hand-on guide in R <https://bookdown.org/MathiasHarrer/Doing_Meta_Analysis_in_R/>
- 2) Yashoda Gandhi, “What is Named Entity Recognition (NER) in NLP?” AnalyticsSteps, 2022.
< <https://www.analyticssteps.com/blogs/what-named-entity-recognition-ner-nlp> >
- 3) Yuhui Xiong & Deeksha Khare Patnaik, “The art of AI maturity—Advancing from practice to performance”, Accenture Research, 2021.
<https://www.accenture.com/us-en/insights/artificial-intelligence/ai-maturity-and-transformation?c=acn_glb_aimaturityfrompmidiarelations_13124019&n=mrl_0622>



Félicia DOSSOU

COORDONNÉES

📍 340 cours de la Libération,
33400, TALENCE

☎ +33 6 61 19 74 48

✉ felicia.dossou@sfr.fr

🎁 08 août 2002 (19 ans)

LANGUES

Anglais

Avancé (C1)

Allemand

Intermédiaire supérieur (B2)

CERTIFICATS

- Permis B
- PSC1
- PIX (600/760)
- TOEFL (100/120)

BÉNÉVOLAT

American Field Service

Depuis 2019

- Soutien aux futurs partants à l'étranger: week-ends de préparation, visites à domicile

San Anthony's

2018 - 2019

- Distribution de plateaux repas à des personnes sans abri

Ensemble Pour la Réussite

2016 - 2018

- Accompagnement et suivi de jeunes présentant des difficultés scolaires

CENTRES D'INTÉRÊT

Cinéma
Sport

FORMATION

Depuis Septembre 2021

Etudiante en première année - Cursus Master Ingénierie de la Statistique et Informatique
Université de Bordeaux, Talence

PARCOURS

Septembre 2013 - Juin 2021

Baccalauréat Général Spécialités: Mathématiques, Sciences économiques et sociales avec Mention BIEN
Institution Jeanne d'Arc Collège-Lycée, Colombes, 92

Août 2018 - Juin 2019

High School Diploma
Summit Preparatory High School, Redwood City, Etats-Unis

EXPERIENCES

Septembre 2020 - Juillet 2021

Présidente de l'Association des Lycéens - Institution Jeanne d'Arc, Colombes

- Responsable de la coordination des événements et de la communication avec le corps puridisciplinaire

Septembre 2019 - Juillet 2020

Responsable événement de l'Association des Lycéens - Institution Jeanne d'Arc, Colombes

- Organisation d'événements sportifs (tournois), culturels (journal, radio, expositions, débats, conférences) et sociaux (bals dansants)

Septembre 2019 - Juin 2021

Elève - Optimum, Paris

- Enrichissement des spécialités suivies au lycée: culture générale, histoire et géopolitique

Avril 2019 - Juin 2019

Stagiaire - Pivotal Software, San Francisco

- Découverte des systèmes de stockage des données au sein d'une société multinationale de logiciels et de services numériques

Juin 2018 - Juillet 2018

Stagiaire - Externat Médico Professionnel Moulin Vert, Colombes

- Assistance dans la mise en place d'activités et de sorties à destination de jeunes présentant une déficience intellectuelle

Convention de stage n° 108451 entre

Nota : pour faciliter la lecture du document, les mots "stagiaire", "enseignant référent", "tuteur de stage", "représentant légal", et "étudiant" sont utilisés au masculin.

1 - L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ou DE FORMATION	2 - L'ORGANISME D'ACCUEIL
Nom : Université de Bordeaux Adresse : 35 PL. PEY BERLAND - 33000 BORDEAUX Tél : - Représenté par (signataire de la convention) : Ghislaine GODINAUD Qualité du représentant : Directrice du Département Licence Composante/UFR : COLLEGE ST - STAGES LICENCE L1 ET L2 Adresse (si différente de celle de l'établissement) : Bâtiment A22 Scolarité 351 cours de la Libération 33405 TALENCE Cedex Tél : 05 40 00 67 67/67 69 Mél : stages.tec@u-bordeaux.fr	Nom : ACCENTURE Adresse : 118 AV DE FRANCE 75013 PARIS 13EME FRANCE Représenté par (nom du signataire de la convention) : Mme HAVER-DROEZE Jacqueline Qualité du représentant : Directrice des Ressources Humaines Service dans lequel le stage sera effectué : CONSEILS EN SYSTEME ET LOGICIELS INFORMATIQUES Tél : 01 53 23 55 55 Mél : Lieu du stage (si différent de l'adresse de l'organisme) : 118 av de france 75013 PARIS 13EME FRANCE

3 - <u>LE STAGIAIRE</u>				
Nom : DOSSOU	Prénom : Felicia	Sexe : F	Né(e) le : 08/08/2002	Numéro d'étudiant : 22112008
Adresse : 340 Cours de la Libération 33400 Talence FRANCE				
Tél : +33 1 71 02 08 02	Portable : +33 6 61 19 74 48	Mél : felicia.dossou@etu.u-bordeaux.fr		
INTITULÉ DE LA FORMATION OU CURSUS SUIVI DANS L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET VOLUME HORAIRE (ANNUEL OU SEMESTRIEL) :				
Portail Sciences et technologies - CMI Ingénierie de la statistique et informatique				
Nombre d'heures de formation : 140 heures				

SUJET DE STAGE : Stage d'introduction en entreprise visant à se familiariser avec les outils et les pratiques des experts en données dans le cadre d'études stratégiques Dates : du 15/06/2022 au 15/07/2022 Correspondant à 154 heures de présence effective dans l'organisme d'accueil et représentant une durée totale de 1 mois 0 jour(s) et 0 heure(s) Commentaire : Semaine de 5 jours du lundi au vendredi : Lundi-vendredi: 7h00. Plages flexibles (matin entre 8h et 9h30, midi de 12h à 14h, une heure de pause méridienne, et après-midi entre 16h30 et 18h). Un jour de télétravail (jeudi ou vendredi à préciser avec le référent en début de stage) à l'adresse suivante: 43 rue Béranger, 92700 Colombes.

Encadrement du stagiaire par l'établissement d'enseignement	Encadrement du stagiaire par l'organisme d'accueil
Nom et prénom de l'enseignant référent : PINAUD Bruno Tél : +33 5 40 00 35 03 Mél : bruno.pinaud@u-bordeaux.fr	Nom et prénom du tuteur de stage : ROUSIERE Philippe Fonction : Directeur d'études stratégiques Tél : +33 6 77 64 03 53 Mél : philippe.rousier@accenture.com

Caisse Primaire d'Assurance Maladie à contacter en cas d'accident (lieu de domicile de l'étudiant sauf exception) :

Vu le code de la santé publique notamment ses articles L. 3131-1 et suivants ;
 Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 124-1 à L. 124-20, L. 612-11 et D. 124-1 à D. 124-9 ; D714-21 et suivant ;
 Vu le code de la sécurité sociale et notamment les articles L. 242-4-1, L. 412-8 et D. 242-2-1 ;
 Vu le code du travail et notamment ses articles L. 1221-13 et D. 1221-23 et suivants ;
 Vu le Décret n° 2020-1257 du 14 octobre 2020 déclarant l'état d'urgence sanitaire ;
 Vu le protocole national pour assurer la santé et la sécurité des salariés face à l'épidémie de covid-19 29 octobre 2020 ;
 Vu la consultation de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire et l'avis du Conseil d'administration de l'établissement ;

Préalable :

Stages en France : Compte-tenu des circonstances exceptionnelles dues à la pandémie de Covid 19, il est entendu entre les parties qu'elles auront vérifié au préalable que les missions confiées au stagiaire se prêtent à un travail en présentiel et/ou à distance et qu'il dispose du matériel adéquat.

Les tuteurs vérifient la possibilité d'utilisation par les parties d'outils de communication adéquats.

Le stage ne pourra être réalisé en présentiel que dans le strict respect du protocole national du 31 août 2020 et de toute disposition hygiène, sécurité et santé applicable à l'organisme d'accueil.

Il est entendu entre les parties qu'en cas de confinement total, le stage basculera automatiquement en stage à distance ou fera l'objet d'une suspension par avenant en cas d'impossibilité de stage à distance.

Les stages des étudiants des filières médicales et paramédicales font l'objet de dispositions spécifiques.

Une visite médicale sera automatiquement organisée pour tous les étudiants exposés à un risque pendant leur stage.

Contact de la médecine préventive : _____

Stages à l'étranger: Compte-tenu des circonstances exceptionnelles dues à la pandémie de Covid 19, il est entendu entre les parties qu'elles auront vérifié au préalable que :

- Si le stage a lieu en présentiel, une assurance spécifique rapatriement est contractée par le stagiaire pour le retour, en cas de confinement ou d'autres circonstances rendant impossible la poursuite du stage.
- Les missions confiées au stagiaire se prêtent à un travail en présentiel et/ou à distance et qu'il dispose du matériel adéquat.

Les tuteurs vérifient la possibilité d'utilisation par les parties d'outils de communication adéquats.

Le stage ne pourra être réalisé en présentiel que dans le strict respect de toute disposition hygiène, sécurité et santé applicable à l'organisme d'accueil.

Il est entendu entre les parties qu'en cas de confinement, le stage basculera automatiquement en stage à distance ou fera l'objet d'une suspension par avenant en cas d'impossibilité de stage à distance, en complément des modalités de rapatriement.

Le stagiaire s'engage sur l'honneur par la présente à se signaler avant son départ sur ARIANE : <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildariane/dyn/public/login.html>

Le stagiaire atteint du Covid19 pendant son stage devra respecter les conditions prescrites dans le pays d'accueil, notamment en termes de quarantaine. L'établissement d'enseignement ne pourra pas être tenu de rapatrier le stagiaire.

Une visite médicale sera automatiquement organisée pour tous les étudiants exposés à un risque pendant leur stage.

Contact de la médecine préventive : _____

Contact en cas d'urgence : (autre que le stagiaire) : _____

Article 1 - Objet de la convention

La présente convention règle les rapports de l'organisme d'accueil avec l'établissement d'enseignement et le stagiaire.

Article 2 - Objectif du stage

Le stage correspond à une période temporaire de mise en situation en milieu professionnel au cours de laquelle l'étudiant acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'une certification et de favoriser son insertion professionnelle. Le stagiaire se voit confier une ou des missions conformes au projet pédagogique défini par son établissement d'enseignement et approuvées par l'organisme d'accueil.

Le programme est établi par l'établissement d'enseignement et l'organisme d'accueil en fonction du programme général de la formation dispensée.

ACTIVITÉS CONFIEES :

Assister à la réalisation d'études statistiques sur des jeux de données économiques (en français et en anglais)

Compétences à acquérir ou à développer :

Observation, compréhension des étapes dans la conduite d'un projet. Développer les compétences en Python et en R.

Article 3 - Modalités du stage

La durée hebdomadaire de présence du stagiaire dans l'organisme d'accueil sera de **35.00** heures sur la base d'un **Temps Plein**.

Si le stagiaire doit être présent dans l'organisme d'accueil la nuit, le dimanche ou un jour férié, préciser les cas particuliers :

Article 4 - Accueil et encadrement du stagiaire

Le stagiaire est suivi par l'enseignant référent désigné dans la présente convention ainsi que par le service de l'établissement en charge des stages.

Le tuteur de stage désigné par l'organisme d'accueil dans la présente convention est chargé d'assurer le suivi du stagiaire et d'optimiser les conditions de réalisation du stage conformément aux stipulations pédagogiques définies.

Le stagiaire est autorisé à revenir dans son établissement d'enseignement pendant la durée du stage pour y suivre des cours demandés explicitement par le programme, ou pour participer à des réunions ; les dates sont portées à la connaissance de l'organisme d'accueil par l'établissement. L'organisme d'accueil peut autoriser le stagiaire à se déplacer.

Toute difficulté survenue dans la réalisation et le déroulement du stage, qu'elle soit constatée par le stagiaire ou par le tuteur de stage, doit être portée à la connaissance de l'enseignant-référent et de l'établissement d'enseignement afin d'être résolue au plus vite.

MODALITÉS D'ENCADREMENT (visites, rendez-vous téléphoniques, etc..)

Mails.

Article 5 - Gratification - Avantages

En France, lorsque la durée du stage est supérieure à deux mois consécutifs ou non, celui-ci fait obligatoirement l'objet d'une gratification, sauf en cas de règles particulières applicables dans certaines collectivités d'outre-mer françaises et pour les stages relevant de l'article L4381-1 du code de la santé publique.

Le montant horaire de la gratification est fixé à 15% du plafond horaire de la sécurité sociale défini en application de l'article L.241-3 du code de la sécurité sociale. Une convention de branche ou un accord professionnel peut définir un montant supérieur à ce taux.

La gratification due par un organisme de droit public ne peut être cumulée avec une rémunération versée par ce même organisme au cours de la période concernée.

La gratification est due sans préjudice du remboursement des frais engagés par le stagiaire pour effectuer son stage et des avantages offerts, le cas échéant, pour la restauration, l'hébergement, et le transport.

L'organisme peut décider de verser une gratification pour les stages dont la durée est inférieure ou égale à deux mois.

En cas de suspension ou de résiliation de la présente convention, le montant de la gratification due au stagiaire est proratisé en fonction de la durée du stage effectué.

La durée donnant droit à gratification s'apprécie compte tenu de la présente convention et de ses avenants éventuels, ainsi que du nombre de jours de présence effective du stagiaire dans l'organisme.

LE MONTANT DE LA GRATIFICATION est fixé à : 0

Article 5 bis - Accès aux droits des salariés - Avantages

(Organisme de droit privé en France sauf en cas de règles particulières applicables dans certaines collectivités d'outre-mer françaises) :

Le stagiaire bénéficie des protections et droits mentionnés aux articles L.1121-1, L.1152-1 et L.1153-1 du code du travail, dans les mêmes conditions que les salariés.

Le stagiaire a accès au restaurant d'entreprise ou aux titres-restaurants prévus à l'article L.3262-1 du code du travail, dans les mêmes conditions que les salariés de l'organisme d'accueil. Il bénéficie également de la prise en charge des frais de transport prévue à l'article L.3261-2 du même code.

Le stagiaire accède aux activités sociales et culturelles mentionnées à l'article L.2323-83 du code du travail dans les mêmes conditions que les salariés.

Article 5ter - Accès aux droits des agents - Avantages

(Organisme de droit public en France sauf en cas de règles particulières applicables dans certaines collectivités d'outre-mer françaises) :

Les trajets effectués par le stagiaire d'un organisme de droit public entre son domicile et son lieu de stage sont pris en charge dans les conditions fixées par le décret n°2010-676 du 21 juin 2010 instituant une prise en charge partielle du prix des titres d'abonnement correspondant aux déplacements effectués par les agents publics entre leur résidence habituelle et leur lieu de travail.

Le stagiaire accueilli dans un organisme de droit public et qui effectue une mission dans ce cadre bénéficie de la prise en charge de ses frais de déplacement temporaire selon la réglementation en vigueur.

Est considéré comme sa résidence administrative le lieu du stage indiqué dans la présente convention.

Article 6 - Régime de protection sociale

Pendant la durée du stage, le stagiaire reste affilié à son régime de Sécurité sociale antérieur. Les stages effectués à l'étranger sont signalés préalablement au départ du stagiaire à la Sécurité sociale lorsque celle-ci le demande.

Pour les stages à l'étranger, les dispositions suivantes sont applicables sous réserve de conformité avec la législation du pays d'accueil et de celle régissant le type d'organisme d'accueil.

6.1 - Gratification d'un montant maximum de 15% du plafond horaire de la Sécurité sociale :

La gratification n'est pas soumise à cotisation sociale.

Le stagiaire bénéficie de la législation sur les accidents de travail au titre du régime étudiant de l'article L.412-8 2° du code de la Sécurité sociale.

En cas d'accident survenant au stagiaire soit au cours d'activités dans l'organisme, soit au cours du trajet, soit sur les lieux rendus utiles pour les besoins du stage et pour les étudiants en médecine, en chirurgie dentaire ou en pharmacie qui n'ont pas un statut hospitalier pendant le stage effectué dans les conditions prévues au b du 2e de l'article L.412-8, l'organisme d'accueil envoie la déclaration à la Caisse Primaire d'Assurance Maladie ou la caisse compétente (voir adresse en page 1) en mentionnant l'établissement d'enseignement comme employeur, avec copie à l'établissement d'enseignement.

6.2 - Gratification supérieure à 15 % du plafond horaire de la Sécurité sociale :

Les cotisations sociales sont calculées sur le différentiel entre le montant de la gratification et 15 % du plafond horaire de la Sécurité sociale.

L'étudiant bénéficie de la couverture légale en application des dispositions des articles L.411-1 et suivants du code de la Sécurité sociale.

En cas d'accident survenant au stagiaire soit au cours des activités dans l'organisme, soit au cours du trajet, soit sur des lieux rendus utiles pour les besoins de son stage, l'organisme d'accueil effectue toutes les démarches nécessaires auprès de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie et informe l'établissement dans les meilleurs délais.

6.3 - Protection maladie du stagiaire à l'étranger :

1) Protection issue du régime étudiant français

- pour les stages au sein de l'Espace Economique Européen (EEE) effectués par des ressortissants d'un Etat de l'Union Européenne, ou de la Norvège, de l'Islande, du Liechtenstein ou de la Suisse, ou encore de tout autre Etat (dans ce dernier cas, cette disposition n'est pas applicable pour un stage au Danemark, Norvège, Islande, Liechtenstein ou Suisse), l'étudiant doit demander la Carte Européenne d'Assurance Maladie (CEAM).

- pour les stages effectués au Québec par les étudiants de nationalité française, l'étudiant doit demander le formulaire SE401Q (104 pour les stages en entreprises, 106 pour les stages en universités) ;

- dans tous les autres cas les étudiants qui engagent des frais de santé peuvent être remboursés auprès de la mutuelle qui leur tient lieu de Caisse de Sécurité Sociale Étudiante, au retour et sur présentation des justificatifs : le remboursement s'effectue alors sur la base des tarifs de soins français. Des écarts importants peuvent exister entre les frais engagés et les tarifs français, base du remboursement. Il est donc fortement conseillé aux étudiants de souscrire une assurance maladie complémentaire spécifique, valable pour le pays et la durée du stage, auprès de l'organisme d'assurance de son choix (mutuelle étudiante, mutuelle des parents, compagnie privée ad hoc...) ou, éventuellement et après vérification de l'étendue des garanties proposées, auprès de l'organisme d'accueil si celui-ci fournit au stagiaire une couverture maladie en vertu du droit local (voir 2e ci-dessous).

2) Protection sociale issue de l'organisme d'accueil

En cochant la case appropriée, l'organisme d'accueil indique ci-après s'il fournit une protection Maladie au stagiaire, en vertu du droit local :

☐ **OUI** : cette protection s'ajoute au maintien, à l'étranger, des droits issus du droit français.

☐ **NON** : la protection découle alors exclusivement du maintien, à l'étranger, des droits issus du régime français étudiant.

Si aucune case n'est cochée, le 6.3-1 s'applique.

6.4 - Protection Accident du Travail du stagiaire à l'étranger

1) Pour pouvoir bénéficier de la législation française sur la couverture accident de travail, le présent stage doit :

- être d'une durée au plus égale à 6 mois, prolongations incluses ;

- ne donner lieu à aucune rémunération susceptible d'ouvrir des droits à une protection accident de travail dans le pays d'accueil ; une indemnité ou gratification est admise dans la limite de 15% du plafond horaire de la sécurité sociale (cf point 5), et sous réserve de l'accord de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie sur la demande de maintien de droit ;

- se dérouler exclusivement dans l'organisme signataire de la présente convention ;

- se dérouler exclusivement dans le pays d'accueil étranger cité.

Lorsque ces conditions ne sont pas remplies, l'organisme d'accueil s'engage à cotiser pour la protection du stagiaire et à faire les déclarations nécessaires en cas d'accident de travail.

2) La déclaration des accidents de travail incombe à l'établissement d'enseignement qui doit en être informé par l'organisme d'accueil par écrit dans un délai de 48 heures.

3) La couverture concerne les accidents survenus :

- dans l'enceinte du lieu du stage et aux heures du stage,
- sur le trajet aller-retour habituel entre la résidence du stagiaire sur le territoire étranger et le lieu du stage,
- dans le cadre d'une mission confiée par l'organisme d'accueil du stagiaire et obligatoirement par ordre de mission,
- lors du premier trajet pour se rendre depuis son domicile sur le lieu de sa résidence durant le stage (déplacement à la date du début du stage),
- lors du dernier trajet de retour depuis sa résidence durant le stage à son domicile personnel.

4) Pour le cas où l'une seule des conditions prévues au point 6.4-1) n'est pas remplie, l'organisme d'accueil s'engage à couvrir le stagiaire contre le risque d'accident de travail, de trajet et les maladies professionnelles et à en assurer toutes les déclarations nécessaires.

5) Dans tous les cas :

- si l'étudiant est victime d'un accident de travail durant le stage, l'organisme d'accueil doit impérativement signaler immédiatement cet accident à l'établissement d'enseignement ;
- si l'étudiant remplit des missions limitées en dehors de l'organisme d'accueil ou en dehors du pays du stage, l'organisme d'accueil doit prendre toutes les dispositions nécessaires pour lui fournir les assurances appropriées.

Article 7 - Responsabilité et assurance

L'organisme d'accueil et le stagiaire déclarent être garantis au titre de la responsabilité civile.

Pour les stages à l'étranger ou outre-mer, le stagiaire s'engage à souscrire un contrat d'assistance (rapatriement sanitaire, assistance juridique...) et un contrat d'assurance individuel accident.

Lorsque l'organisme d'accueil met un véhicule à la disposition du stagiaire, il lui incombe de vérifier préalablement que la police d'assurance du véhicule couvre son utilisation par un étudiant.

Lorsque dans le cadre de son stage, l'étudiant utilise son propre véhicule ou un véhicule prêté par un tiers, il déclare expressément à l'assureur dudit véhicule et, le cas échéant, s'acquitte de la prime y afférente.

Article 8 - Discipline

Le stagiaire est soumis à la discipline et aux clauses du règlement intérieur qui lui sont applicables et qui sont portées à sa connaissance avant le début du stage, notamment en ce qui concerne les horaires et les règles d'hygiène et de sécurité en vigueur dans l'organisme d'accueil.

Toute sanction disciplinaire ne peut être décidée que par l'établissement d'enseignement. Dans ce cas, l'organisme d'accueil informe l'enseignant référent et l'établissement des manquements et fournit éventuellement les éléments constitutifs.

En cas de manquement particulièrement grave à la discipline, l'organisme d'accueil se réserve le droit de mettre fin au stage tout en respectant les dispositions fixées à l'article 9 de la présente convention.

Article 9 - Congés - Interruption du stage

En France (sauf en cas de règles particulières applicables dans certaines collectivités d'outre-mer françaises ou dans les organismes de droit public), en cas de grossesse, de paternité ou d'adoption, le stagiaire bénéficie de congés et d'autorisations d'absence d'une durée équivalente à celle prévues pour les salariés aux articles L.1225-16 à L.1225-28, L.1225-35, L.1225-37, L.1225-46 du code du travail.

Pour les stages dont la durée est supérieure à deux mois et dans la limite de la durée maximale de 6 mois, des congés ou autorisations d'absence sont possibles.

Pour toute autre interruption temporaire du stage (maladie, absence injustifiée...) l'organisme d'accueil avertit l'établissement d'enseignement par courrier.

Toute interruption du stage, est signalée aux autres parties à la convention et à l'enseignant référent. Une modalité de validation est mise en place le cas échéant par l'établissement. En cas d'accord des parties à la convention, un report de la fin du stage est possible afin de permettre la réalisation de la durée totale du stage prévue initialement. Ce report fera l'objet d'un avenant à la convention de stage.

Un avenant à la convention pourra être établi en cas de prolongation du stage sur demande conjointe de l'organisme d'accueil et du stagiaire, dans le respect de la durée maximale du stage fixée par la loi (6 mois).

En cas de volonté d'une des trois parties (organisme d'accueil, stagiaire, établissement d'enseignement) d'arrêter le stage, celle-ci doit immédiatement en informer les deux autres parties par écrit. Les raisons invoquées seront examinées en étroite concertation. La décision définitive d'arrêt du stage ne sera prise qu'à l'issue de cette phase de concertation.

Article 10 - Devoir de réserve et confidentialité

Le devoir de réserve est de rigueur absolue et apprécié par l'organisme d'accueil compte-tenu de ses spécificités. Le stagiaire prend donc l'engagement de n'utiliser en aucun cas les informations recueillies ou obtenues pour en faire publication, communication à des tiers sans accord préalable de l'organisme d'accueil, y compris le rapport de stage. Cet engagement vaut non seulement pour la durée du stage mais également après son expiration. Le stagiaire s'engage à ne conserver, emporter, ou prendre copie d'aucun document ou logiciel, de quelque nature que ce soit, appartenant à l'organisme d'accueil, sauf accord de ce dernier.

Dans le cadre de la confidentialité des informations contenues dans le rapport de stage, l'organisme d'accueil peut demander une restriction de la diffusion du rapport, voire le retrait de certains éléments confidentiels.

Les personnes amenées à en connaître sont contraintes par le secret professionnel à n'utiliser ni ne divulguer les informations du rapport.

Article 11 - Propriété intellectuelle

Conformément au code de la propriété intellectuelle, dans le cas où les activités du stagiaire donnent lieu à la création d'une œuvre protégée par le droit d'auteur ou la propriété industrielle (y compris un logiciel), si l'organisme d'accueil souhaite l'utiliser et que le stagiaire en est d'accord, un contrat devra être signé entre le stagiaire (auteur) et l'organisme d'accueil.

Le contrat devra alors notamment préciser l'étendue des droits cédés, l'éventuelle exclusivité, la destination, les supports utilisés et la durée de la cession, ainsi que, le cas échéant, le montant de la rémunération due au stagiaire au titre de la cession. Cette clause s'applique quel que soit le statut de l'organisme d'accueil.

Article 12 - Fin de stage - Rapport - Evaluation

1) Attestation de stage : à l'issue du stage, l'organisme d'accueil délivre une attestation dont le modèle figure en annexe, mentionnant au minimum la durée effective du stage et, le cas échéant, le montant de la gratification perçue. Le stagiaire devra produire cette attestation à l'appui de sa demande éventuelle d'ouverture de droits au régime général d'assurance vieillesse prévue à l'art. L.351-17 du code de la sécurité sociale.

2) Qualité du stage : à l'issue du stage, les parties à la présente convention sont invitées à formuler une appréciation sur la qualité du stage. Le stagiaire transmet au service compétent de l'établissement d'enseignement un document dans lequel il évalue la qualité de l'accueil dont il a bénéficié au sein de l'organisme d'accueil. Ce document n'est pas pris en compte dans son évaluation ou dans l'obtention du diplôme ou de la certification.

3) Évaluation de l'activité du stagiaire : à l'issue du stage, l'organisme d'accueil renseigne une fiche d'évaluation de l'activité du stagiaire qu'il retourne à l'enseignant référent (ou préciser si fiche annexe ou modalités d'évaluation préalablement définies en accord avec l'enseignant référent).

4) Modalités d'évaluation pédagogiques : Rapport de Stage, Soutenance

NOMBRE D'ECTS (le cas échéant) : 3.00

5) Le tuteur de l'organisme d'accueil ou tout membre de l'organisme d'accueil appelé à se rendre dans l'établissement d'enseignement dans le cadre de la préparation, du déroulement et de la validation du stage ne peut prétendre à une quelconque prise en charge ou indemnisation de la part de l'établissement d'enseignement.

Article 13 - Droit applicable - Tribunaux compétents

La présente convention est régie exclusivement par le droit français.

Tout litige non résolu par voie amiable sera soumis à la compétence de la juridiction française compétente.

L'organisme d'accueil s'assure que toutes les conditions de sécurité sont réunies afin de permettre l'accueil du stagiaire, conformément aux règles et préconisations sanitaires gouvernementales (dont le protocole national publié sur le site du ministère du travail, <https://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/protocole-national-de-deconfinement.pdf>), notamment en fournissant au stagiaire les équipements de protection individuelle adéquats, en assurant l'hygiène et la sécurité sanitaire des lieux de stage et en effectuant toute mesure rendue utile et nécessaire en ce sens.

Le stagiaire s'engage à respecter scrupuleusement les mesures de protection mises en place par l'organisme d'accueil.

Le stage peut être interrompu à l'initiative de la Partie la plus diligente si elle considère que les conditions de sécurité du stagiaire ne sont pas garanties.

FAIT À Talence le 25/05/2002

POUR L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT

Viseur du centre, par délégation Ghislaine GODINAUD

STAGIAIRE (ou son représentant légal le cas échéant)

Felicia DOSSOU

L'enseignant référent du stagiaire

Bruno PINAUD

POUR L'ORGANISME D'ACCUEIL

Jacqueline HAVER-DROEZE

ACCENTURE SAS
S.A.S. au capital de 17 250 000 euros
Paris R.C.S 732 075 312
118 avenue de France - 75013 Paris
N° TVA : FR 60 732 075 312
N° Tél. : 01 53 23 56 55

Le tuteur de stage de l'organisme d'accueil

Philippe ROUSIERE

Fiches à annexer à la convention : 1) Attestation de stage / 2) Fiche de stage à l'étranger (pour informations sécurité sociale voir site cleiss.fr - pour fiche pays voir site diplomatie.gouv.fr) / 3) Autres annexes (le cas échéant)