

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
- ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
- ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
- ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?
-

En esta unidad, el objetivo principal fue comprender y aplicar diferentes estructuras de datos, como ArrayList y Listas Enlazadas, entendiendo que la elección entre ellas al programar depende del problema a resolver. También se buscó internalizar las definiciones y el uso apropiado de Tipos de Datos Abstractos (TDA) como pilas (LIFO - último en entrar, primero en salir) y colas (FIFO - primero en entrar, primero en salir).

Personalmente, considero que alcancé estos objetivos. Pude analizar y determinar cuál estructura de datos era más conveniente para cada situación planteada. En el ejercicio(UT3/UT2_PD1), reflexioné sobre la idoneidad de usar un ArrayList o una Lista Enlazada.

Mi método de aprendizaje más efectivo consiste en una lectura profunda del material, tomando notas de los puntos clave. Luego, elaboro un resumen con imágenes para facilitar la comprensión. Finalmente, reviso los ejemplos prácticos proporcionados. En esta unidad, fui más allá del resumen tradicional, investigando y buscando definiciones más amplias de los conceptos.

Mi participación activa en el aprendizaje integrado se evidenció en el ejercicio UT3_PD6, donde el desafío me obligó a considerar la eficiencia y la escalabilidad del programa, pensando en futuras expansiones y funcionalidades, como la gestión de productos y stock (UT3_PD4). Este ejercicio ilustra claramente el aprendizaje integrado, donde apliqué la teoría de programación a un escenario real, teniendo en cuenta las limitaciones y la necesidad de diseñar una solución para una gran cadena de supermercados.

Considero que mi aprendizaje es relevante porque puedo aplicarlo en diversos contextos prácticos, como los ejercicios de la unidad que simularon situaciones reales. El contenido de esta unidad también es aplicable fuera del ámbito académico, en el entorno laboral. Aunque aún no estoy trabajando, sé que este conocimiento, especialmente en el lenguaje de programación estudiado, será crucial para mi futuro profesional.

En resumen, el aprendizaje en esta unidad ha sido valioso, destacando especialmente la aplicación práctica de los conceptos de ArrayList y Listas Enlazadas. Los ejercicios que nos pedían discernir cuál de estas estructuras era la más eficiente para tareas como la organización de productos en un supermercado, considerando aspectos como el stock y la disponibilidad, fueron particularmente significativos.