

## REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
- ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
- ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
- ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Este conocimiento acerca de diccionarios, mapas y tablas de hash me ayudo a poder conocer cómo seleccionar el método adecuado para maximizar tanto el espacio de almacenamiento como los tiempos de acceso en diversas circunstancias.

Adicionalmente, otro objetivo previsto en esta unidad, es la capacidad para programar empleando métodos de hashing, lo que facilita gestionar de manera eficiente el almacenamiento y la búsqueda de datos. Además, implica aprender a manejar las colisiones, a desarrollar funciones de hashing eficaces y a emplear el hashing en labores como la inserción, supresión y búsqueda de datos.

Además, los profesores esperan que en esta unidad tengamos la habilidad de investigar varias estructuras de datos sofisticadas que se encuentran en las bibliotecas de los lenguajes de programación actuales, tales como Maps, ArrayLists, HashMaps, Trees y LinkedLists.

En la unidad 6 conseguí los resultados esperados, gracias a que llevé a cabo diversos ejercicios durante el tiempo de clase, incluyendo los ejercicios domiciliarios. Además, resulta claro que en esta unidad conseguí los resultados previstos gracias a los resultados logrados en el IRAT y TRAT. En el aspecto individual, en el IRAT he conseguido el resultado personal más alto hasta el momento.

El método empleado para entender los conceptos de esta unidad resultó ser bastante parecido al utilizado con temas previos como Arboles y Tries. Mi método para adquirir conocimientos sobre Diccionarios, Tablas de Hash y Mapas ha sido sumamente estructurado. Iniciamos con la lectura del tema, anotando los aspectos más relevantes. Luego, utilizo estas anotaciones para elaborar un resumen que mejoro con imágenes, las cuales me facilitan la comprensión y proporcionan una clara referencia visual, empleando ejemplos de árboles generales y tries para entender estos asuntos con más sencillez. Tras finalizar el resumen, hago una revisión de ejemplos de ejercicios del material para consolidar lo que he aprendido, ya sea de los ejercicios ejecutados en clase o de ejemplos que descubro.

Durante esta unidad del curso, adquirí una amplia gama de conceptos útiles, entre los que sobresale la operación de las tablas de hash. Este concepto fue totalmente inédito para mí, dado que antes de las lecturas, nunca había leído nada vinculado a este asunto. Asimismo, adquirimos conocimientos sobre el funcionamiento de una tabla de hash en un lenguaje de programación orientado a objetos, como Java.