

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
- ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
- ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
- ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

En mi caso, esta unidad temática me ayudó a repasar los conceptos iniciales de Java, ya que vengo de un camino desarrollando en otras tecnologías como lo son Python, C# o Javascript. Los resultados esperados de esta unidad se centraron en la capacidad de comparar sintaxis, utilizar tipos de datos primitivos, manipular arrays, strings y archivos de texto.

Viendo mi desempeño en clase, considero que he alcanzado la mayoría de estos resultados. La evidencia se encuentra en las tareas que he desarrollado, donde he aplicado con éxito de distintas formas lo aplicado en clase y lo que ya conocía de otras experiencias.

He aprendido que Java, si bien similar a C#, tiene sus propias excepciones en cuanto a sintaxis y manejo de objetos. Aprendí mejor a través de la práctica constante, resolviendo ejercicios y construyendo pequeños proyectos. Las circunstancias que facilitaron mi aprendizaje fueron contar con recursos en línea claros, ayuda de los profesores y los ejemplos prácticos dados en clase.

Sobre las sorpresas, me sorprendió la cantidad de bibliotecas y recursos disponibles para Java, lo que facilita enormemente el desarrollo. El valor de este aprendizaje radica en la versatilidad de Java y su amplia aplicación en la industria del software.

En resumen, esta unidad temática fue una revisión útil de Java para alguien con experiencia en otros lenguajes. Se lograron los objetivos de comparar sintaxis y manipular datos básicos. El aprendizaje se me facilitó con práctica y recursos en línea, y se puede destacar la riqueza de bibliotecas de Java y su relevancia en la industria.