

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
- ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
- ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
- ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Haciendo un poco de introspección sobre como me fue con el tema de Listas, Pilas y Colas, puedo decir que los resultados esperados de esta unidad eran entender en profundidad qué son las listas, pilas y colas, cómo funcionan, cómo se implementan (tanto con arrays como con nodos enlazados), y cuándo es más conveniente usar cada una. También esperaba poder implementar las operaciones básicas de cada estructura (insertar, eliminar, buscar, etc.) y analizar su eficiencia en términos de tiempo y espacio.

Creo en gran medida que he alcanzado los resultados descritos anteriormente, ya que, las tareas prácticas me obligaron a implementar estas estructuras y a usarlas para resolver problemas concretos, lo que me ayudó a solidificar los conceptos. Las evidencias de esto están en los códigos que subí al repositorio y los trabajos en grupo.

Puedo decir que he aprendido a diferenciar claramente entre listas, pilas y colas, y a entender sus características particulares. También he aprendido a implementar estas estructuras de diferentes maneras, lo que me ha dado una visión más completa de como un código puede funcionar de varias maneras, y puede lograr algo tomando caminos distintos, teniendo en cuenta eficiencia o complejidad de implementación. Todo esto lo he aprendido porque era necesario para poder seguir avanzando en la materia. Estas estructuras son fundamentales para muchos otros temas de algoritmos y estructuras de datos. Además, entenderlas bien me da herramientas para resolver problemas de manera más eficiente en el futuro.

La unidad y los temas relacionada a ella me parecen fundamental para lo que sigue en la materia. Muchas de las estructuras de datos más complejas se basan en listas, pilas o colas. Además, las habilidades que desarrollé (como la capacidad de analizar la eficiencia de un algoritmo) me van a servir para todo el resto de mi carrera.

Como final, quiero recalcar la sorpresa que me lleve en cuanto a lo versátiles que pueden ser estas estructuras. Al principio, parecen simples, pero se pueden usar para resolver problemas muy complejos.

También me sorprendió lo importante que es la eficiencia, y cómo la elección de la estructura de datos adecuada puede marcar la diferencia en el rendimiento de un programa. Siento que todo esto fue valioso porque me da herramientas fundamentales para mi futuro como desarrollador. Me permite escribir código más eficiente, resolver problemas de manera más efectiva y entender cómo funcionan las aplicaciones por dentro.