

REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

- ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
- ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
- ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
- ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
- ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
- ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
- ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
- ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
- ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
- ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
- ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
- ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

La última unidad del curso se centró en los algoritmos de ordenación, que son herramientas fundamentales para organizar datos, como ordenar elementos de un arreglo de menor a mayor o viceversa. Al finalizar esta unidad, mi objetivo es poder evaluar y seleccionar el algoritmo más adecuado (como Quicksort, Inserción Directa o Burbuja) para cada problema, comprendiendo sus beneficios específicos. Además, busco desarrollar la habilidad de implementar estos algoritmos en Java, adaptándolos según sea necesario para resolver diversas situaciones de manera eficiente y flexible. En resumen, esta unidad combina la teoría con la práctica para aplicar estos algoritmos en escenarios reales.

He alcanzado los resultados esperados en esta unidad, especialmente al practicar ejercicios como la aplicación paso a paso del algoritmo Quicksort en arreglos, lo que me permitió entender su funcionamiento interno, incluyendo el rol del pivote. Sin embargo, es crucial seguir practicando la implementación de estos algoritmos en Java para automatizarlos y aplicarlos eficazmente en diferentes contextos de problemas.

Para abordar esta unidad, mi primer paso fue ver videos de YouTube que me ofrecieron una introducción rápida a la unidad temática nueve, presentándome algoritmos como Inserción Directa y Quicksort y cómo optimizan procesos como la ordenación de arreglos. Después de obtener una visión general, leí el material del curso varias veces, tomando apuntes. Finalmente, utilicé estos apuntes para elaborar resúmenes propios, complementándolos con imágenes y dibujos, ya que he descubierto que esta técnica me facilita enormemente la comprensión de los conceptos. También usé los videos para clarificar cualquier concepto que no me quedara claro después de la lectura.

Considero que lo aprendido en esta unidad es sumamente valioso porque los algoritmos de ordenación simplifican significativamente la resolución de problemas. Por ejemplo, el algoritmo Quicksort es muy

eficiente para ordenar elementos en un arreglo, lo que me ahorra tiempo al permitirme ingresar datos sin orden y dejar que el algoritmo los organice automáticamente.