Lebenslauf Felina Leng

Zur Person

Name: **Felina Marie Leng**

Anschrift: Danziger Straße 36, 72072 Tübingen

Geburtsdatum-/ort: 27.07.2002 in Aachen

Bildungsweg

Seit 10/2023 **M.Sc. Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie (im Studium)**

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen

10/2020 – 08/2023 **B.Sc. Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie**

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen

* Abschlussnote 1,29 (sehr gut)
* Bachelorarbeit zum Thema „How does the role of the addressees determine how pre-service teachers reflect?”

08/2012 – 06/2020 **Allgemeine Hochschulreife**

Einhard-Gymnasium Aachen

* Abschlussnote 1,1

Praktische Erfahrungen

Seit 11/2024 und **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen**

02/2024 – 03/2024 Tutorium im Bereich Forschungsmethoden der Empirischen Bildungsforschung

Seit 10/2024, **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen**

10/2022 – 03/2024 und Hilfskraft-Tätigkeit bei Dr. Tim Fütterer: Schwerpunkt im

04/2021 – 05/2022 Projekt INFER

08/2024 – 09/2024 **wahlweise e. V.**

Praktikum im Bereich Schulentwicklung

* Umfang: 210 Stunden

04/2024 – 08/2024 **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen**

Tutorium im Bereich Quantitative Datenauswertung

06/2022 – 09/2022 **Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen**

Forschungspraktikum im Rahmen des B.Sc. Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie

* Umfang: 630 Stunden

Kenntnisse

Sprachen: Deutsch – Muttersprache

Englisch – fließend in Wort und Schrift (B2/C1)

Französisch – sehr gut (B2)

Software: MS Office – gut

R/ R-Studio – sehr gut

Konferenzbeiträge

08/2024 **Symposiumsbeitrag EARLI SIG 11 & 13**

Göllner, R., Fütterer, T., Leng, F., & Stürmer, K. (2024, August). Hit the Road Towards an Automated Assessment of Written Reflections of Pre-Service Teachers. Paper at the 2024 11th biennial EARLI SIG 11, Oxford, UK

03/2023 **Symposiumsbeitrag GEBF 2023**

Leng, F., Fütterer, T**.**, Stürmer, K., & Göllner, R. (2023, February/March). How Does the Role of the Adressees Determine how one Reflects. Paper at the 2023 annual meeting of the GEBF conference, Duisburg-Essen, Germany

Engagement

seit 10/2020 **Fachschaft Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie**

Leitung der Fachschaft, beratendes Mitglied im Fakultätsrat der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät, Mitglied in der Studienkommission des Fachbereichs Sozialwissenschaften, Mitglied im Institutsbeirat des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung

08/2018 – 06/2020 **Mitglied der Schüler:innen-Vertretung**

Einhard Gymnasium Aachen

2017 – 2020 **Junior-Mitglied ARTBEWEGT e.V.**

Ensemblemitglied im Jugendtanztheaterensemble JUTAC, Honorarkraft Schrit\_tmacher GENERATION2, Honorarkraft Ground Conference #7 und #8

2015 – 2020 **Pfarrgemeinde St. Gregor von Burtscheid**

Vorbereitung des liturgischen Programms für Kinder und Jugendliche bei der jährlichen Pilgerfahrt nach Trier, Organisation von Jugend- und Familien-Gottesdiensten