Conclusão

De maneira geral, a pesquisa apresentou resultados satisfatórios. Assim como esperado, o stress dos alunos aumentou e os valores do excitement dos alunos N1 e N2 reduziram ao longo das coletas.

O aluno N3 apresentou resultados com alterações exageradas nas emoções stress, relaxation e excitement, ou seja, quando os outros alunos apresentavam uma redução, por exemplo, o aluno N3 reduziria a mesma emoção em maiores proporções. Uma possível conclusão para tal é o voluntário N3 ser uma pessoa mais suscetível a alterações emocionais ou mesmo ter uma vida mais conturbada que os demais participantes.

Observando cada emoção individualmente segue que:

* Stress: Sendo uma das emoções mais importantes para essa pesquisa, o stress apresentou o resultado esperado. Possui um crescimento constante ao longo das coletas com um desvio padrão de aproximadamente 33% incluindo o aluno N3 e 23% ao desconsiderarmos N3.
* Focus: O focus teve comportamento diferente em cada um dos participantes. Possuindo pouca variação do inicio ao fim da pesquisa, como pode ser observado pelo desvio padrão de apenas 11%.
* Relaxation: Outra emoção importante para a pesquisa, a qual apresentou resultados controversos devido ao constante aumento de seus valores ao longo das coletas. Uma possível interpretação para os valores seria que os alunos se tornaram mais familiarizados com o ambiente universitário o que resultou no aumento de sua relaxation. A emoção não apresentou grandes alterações ao longo do tempo, visto que seu desvio padrão foi de aproximadamente 7% desconsiderando o aluno N3 e de 14% se o incluirmos nos cálculos.
* Interest: Essa emoção não apresentou grandes alterações ao longo das coletas. Seus valores tiveram pequenas variações e seu desvio padrão é o menor dentre todos os sentimentos da pesquisa, aproximadamente 7% mesmo considerando o aluno N3.
* Excitement: O sentimento apresentou alterações significativas no aluno N3, um grande aumento no valor da primeira para ultima coleta, mesmo com algumas baixas durante o período observado. Os alunos N1 e N2 mostraram redução na emoção ao longo do tempo, o que pode indicar desinteresse pelo curso ao passarem pela experiência do primeiro e segundo períodos. O desvio padrão da emoção é cerca de 14% considerando o voluntário N3 e de 12% sem inclui-lo no cálculo.
* Engagement: Nesse sentimento os alunos N2 e N4 apresentaram grande mudança da coleta 1 para a coleta 3, um aumento de 56% . Enquanto os aluno N1 e N3 não tiveram grandes alterações em seus valores. O desvio padrão geral é de cerca de 21%, no entanto ao agrupar os alunos em grupos nos quais, N1 e N3 compõem o grupo 1 e N2 e N4 o grupo 2. Temos um desvio de 6% para o grupo 1 e 30% para o grupo 2, dessa forma se torna visível que os alunos N1 e N3 de fato não tiveram alterações significativas em seus valores, diferentemente dos alunos N2 e N4.