

## TE 5: Critérios de correção

### 1) Divisão de notas

A nota do TE foi dividida igualmente entre os experimentos. Assim, cada experimento tem um valor fixo de 0 até 5. Esse critério é o mais razoável possível, realizando uma distribuição justa de nota.

#### 1.1) Experimento 9 - Circuito com amplificador operacional

A nota teve distribuição por igual entre os procedimentos, a saber: 1,667 por item. Este foi dividido novamente igualmente entre os itens dos procedimentos. Listando, temos:

1. Procedimento 3.1: 32 itens, logo 0,05 por item.
2. Procedimento 3.2: 7 itens, logo 0,23 por item.
3. Procedimento 3.3: 26 itens, logo 0,065 por item.

A nota final é resultado da soma simples dos pontos obtidos em cada procedimento.

#### 1.2) Experimento 10 - Circuito Integrador e Diferenciador

Copiosamente, o mesmo roteiro aplicou-se ao experimento 10. Em listagem,

1. Procedimento 3.1: 20 itens, logo 0,125 por item.
2. Procedimento 3.2: 24 itens, logo 0,105 por item.

A nota final é resultado da soma simples dos pontos obtidos em cada procedimento.

### 2) Critério de arredondamento

O arredondamento se deu apenas para valores com 3 casas decimais, para cima ou para baixo, dependendo em que posição referente a linha média (acima ou abaixo de 0,005) se encontra o valor.

### 3) Parâmetro para a correção dos itens

Os itens tiveram correção segundo a própria natureza. Se um valor teórico, então seu valor exato, ou pelo menos próximo ao de um erro de arredondamento. Se um valor experimental, a veracidade do valor segundo a análise com o valor ideal. Se um valor que depende tanto de valores experimentais quanto de teóricos, então analisou-se o cálculo realizado per si.

### 4) Avaliação das simulações

As simulações foram caracterizadas ao início com nota máxima, cujo desconto ocorre a cada falta encontrada. Em lista,

1. Valores incorretos: desconto de 0,5 pontos.
2. Não simulado: desconto de 0,5 pontos.
3. Sem gráfico ou gráfico incorreto: desconto de 1 ponto.
4. Circuito incorreto: desconto de 1 ponto.
5. Falta de simulações: desconto de 0,5 por simulação não feita.

Cuida-se para que observe os arquivos enviados pelos alunos. Eles, por vezes, estão corretos, mas apresentam algum erro ou têm valores de simulações não definidos. Cabe análise a cada caso.

### 5) Avaliação dos protocolos

Pela natureza subjetiva dos protocolos, não analisou-se as faltas de informações ou possíveis erros de alinhamento, gramática, entre outros. O critério recaiu sobre o esmero observado na confecção do protocolo. Os alunos que colocaram pouca ou nenhuma informação, tiveram desconto de pontos. Os que não prezaram pela organização do



texto, também foram descontados. O desconto ocorreu de forma branda, pois cada aluno elabora o protocolo de maneira a encontrar mais dinâmica com ele. Entretanto, cabe ressaltar ainda o caráter acadêmico dos protocolos.