

NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA / NOPED

O NOPED tem duplo valor: de um lado a palavra “núcleo”, que congrega, integra, une – une pessoas, campos de conhecimento -; de outro, a palavra psicopedagogia, que aponta para a profundidade do termo que lança, alcança e sugere caminhos de desenvolvimento e de aprendizagem. Assim, sendo um dos pontos de ação do projeto pedagógico e de desenvolvimento institucional da Faculdade Gama e Souza, o NOPED compreende que uma das contribuições da Instituição de Ensino Superior é desenvolver um projeto de educação comprometido com o desenvolvimento da inteligência humana, enquanto elaboração cada vez mais enriquecida de complexos simbólicos.

O processo de elaboração de complexos simbólicos é norteado por quatro eixos fundamentais (encontrados na proposta de Célestin Freinet e enriquecidos por Paulo Freire), referenciadores dos atuais parâmetros curriculares. São eles:

- aprender a conhecer;
- aprender a fazer;
- aprender a viver;
- aprender a ser.

Tomando como ponto de partida tais eixos norteadores, são objetivos do NOPED:

- a) pesquisar a atual situação do corpo discente em relação à aprendizagem, refletindo, criando e executando ações que permitam a construção de um conhecimento acadêmico de qualidade;
- b) mediar ações que possibilitem o auto-conhecimento do aluno com vistas a disponibilizarem recursos internos para a construção de conhecimento;

- c) apoiar os alunos no processamento ensino-aprendizagem visando ao uso pleno de seus recursos afetivos, relacionais na busca de constituição de sua autoria;
- d) facilitar as relações interpessoais do corpo discente descobrindo e re-descobrimdo suas diferentes linguagens;
- e) apoiar, mediar, desenvolver ações que permitam o desenvolvimento e a construção de conhecimento com qualidade de alunos portadores de necessidades educativas especiais;
- f) criar parcerias na organização de eventos que possibilitem o aprimoramento acadêmico.

A tarefa educativa está, portanto, no contato com pessoas ainda indiferenciadas do meio ao movimento de integrá-lo, transformá-lo na busca de sua identidade e de sua autonomia de pensamento. O NOPED, tencionando uma atuação coerente com os princípios institucionais, normas e leis brasileiras, tem como princípio uma atuação sócio-construtivista que afirma serem as estruturas do conhecimento e, por conseguinte, da aprendizagem construída pelo sujeito mediante não só a sua ação sobre o meio físico e social, mas também mediante, então, a um processo de interação dialética sujeito / meio sócio-cultural.