

**UNIVERSIDAD FAVALORO**

**FCHC**

**Psicología de la Personalidad**

Nombre del alumno:

Turno:

Comisión:

Fecha:

### **EXAMEN PARCIAL**

*Lea las consignas atentamente y responda según sea indicado*

1. El campo de las teorías de la personalidad se ocupa de:
  - a. La singularidad y las diferencias individuales
  - b. Los universales humanos
  - c. Los universales humanos, la singularidad y las diferencias individuales
  
2. La siguiente definición "sustrato neurobiológico y genético enraizado en lo somático; es la base del funcionamiento instintivo y afectivo" se corresponde con el concepto de:
  - a. Carácter
  - b. Temperamento
  - c. Personalidad
  
3. Los teóricos de los rasgos proponen una serie de suposiciones que definen su enfoque. Señala cuál de éstas NO corresponde a supuestos compartidos por todos los teóricos de los rasgos:
  - a. Las personas poseen amplia gama de predisposiciones para comportarse, sentir o pensar de determinada manera
  - b. Los rasgos son las unidades básicas de análisis de la personalidad
  - c. El enfoque ideográfico de investigación predomina por sobre la búsqueda de leyes generales universales

4. Allport clasifica los rasgos en:
  - a. Rasgos fuente y de superficie
  - b. Rasgos determinados por análisis factorial primario y análisis factorial secundario
  - c. Cardinales, centrales y predisposiciones secundarias
  
5. Cattell describió 16 rasgos-fuente y los agrupó en tres categorías:
  - a. Rasgos de habilidad, temperamentales y dinámicos
  - b. Rasgos de habilidad, de superficie y fuente
  - c. Rasgos de superficie, fuente y dinámicos
  
6. Cattell consideraba que la acción social se ve influida por factores como
  - a. Roles y contexto
  - b. Roles y estado
  - c. Contexto
  
7. Con respecto a la validez del cuestionario 16PF...
  - a. Es un test autoadministrado, y por lo tanto, no evalúa la validez de las respuestas
  - b. Cuenta con una sola escala, la de "validez interna"
  - c. Cuenta con tres escalas: la de manipulación de la imagen, infrecuencia, y aquiescencia
  
8. El fin del cuestionario del 16PF es poder...
  - a. Hacer un diagnóstico en base al DSM V
  - b. Tener una impresión de la persona en base a sus constructos personales
  - c. Tener una impresión de la persona en base a 16 rasgos
  
9. Eysenck identificó tres suprafactores y proporcionó modelos científicos específicos de las bases biológicas de las diferencias individuales. Ellos son:
  - a. Psicoticismo, extroversión-introversión, límite
  - b. Psicoticismo, límite, neuroticismo
  - c. Psicoticismo, extroversión-introversión, neuroticismo
  
10. Según el modelo de Eysenck, el suprafactor que ha demostrado mayor evidencia acerca de la biología subyacente es:
  - a. Extroversión
  - b. Apertura
  - c. Límite

11. ¿Cuáles de las siguientes características son centrales en la definición de “rasgo”?
- Tendencia, predisposición, estilo
  - Variabilidad y cambio
  - Contextualidad y condicionantes situacionales
12. En el modelo de los Cinco Grandes el papel otorgado a las influencias externas sobre los rasgos es:
- Prioritario
  - Escaso
  - Nulo
13. Indique cuál de estos 3 factores de la teoría de los 5 grandes que se mencionan a continuación es considerado más transcultural, es decir, que se encuentra en diferentes culturas:
- Extroversión
  - Neuroticismo
  - Apertura a la experiencia
14. ¿Cuáles de las siguientes facetas componen el factor "Apertura a la experiencia" en el modelo de Costa y McRae?
- Sinceridad, confianza, altruismo, modestia, inocencia, coincidencia
  - Fantasía, estética, sentimientos, ideas, acciones, valores
  - Autodisciplina, obediencia, competencia, orden, decisión, búsqueda de logros
15. La estabilidad de los rasgos puede medirse por
- Consistencia transituacional y estabilidad longitudinal
  - Estabilidad longitudinal solamente
  - Ninguna de las anteriores
16. La estructura de la teoría sociocognitiva de Bandura y Mischel hace énfasis en...
- El modo de pensar acerca de los conflictos de la vida, y en la autopercepción de su capacidad para lograr lo que se proponga.
  - El modo de pensar acerca de sí mismo en base a rasgos de personalidad específicos, no importa el proceso, ni como se percibe a sí mismo.
  - El modo de pensar acerca de su pasado, vínculos, y desarrollo de metas moralistas.
17. Los esquemas tienen un componente:
- Exclusivamente cognitivo
  - Cognitivo, biológico, emocional y conductual
  - Cognitivo y conductual

18. El NEOPIR forma R:
- es un cuestionario heteroadministrable
  - es un cuestionario autoadministrable donde se responde sobre un tercero
  - es un cuestionario autoadministrable donde se responde sobre uno mismo
19. Según el estudio “Características de Personalidad desde la Perspectiva de un Otro Observador” (Leibovich de Figueroa & Schmidt, 2009):
- las mujeres argentinas puntúan más alto en el factor Extraversión y las facetas de Calidez, Sociabilidad y Emociones Positivas que mujeres de otras culturas
  - las mujeres argentinas puntúan más alto que los hombres argentinos en los factores Extraversión y Apertura
  - las mujeres argentinas puntúan más alto que los hombres argentinos en facetas como Calidez, Sociabilidad, Emociones Positivas, Afectuosidad, Estética y Sentimientos
20. Según el estudio “Características de Personalidad desde la Perspectiva de un Otro Observador” (Leibovich de Figueroa & Schmidt, 2009), cuando se indagan efectos de edad sobre sexo:
- Los hombres adultos puntúan más alto en Cumplimiento que las mujeres adultas.
  - Las mujeres adultas puntúan más alto que los hombres adultos en Sociabilidad.
  - Los hombres jóvenes puntúan más alto que las mujeres jóvenes en Apertura a la Experiencia.
21. El MIPS es un test que evalúa la personalidad del evaluado según las siguientes 3 áreas:
- Metas motivacionales, modos reflexivos, y conductas interpersonales
  - Metas motivacionales, modos cognitivos, y conductas intrapersonales
  - Metas motivacionales, modos cognitivos, y conductas interpersonales
22. ¿Cuál de las siguientes síntesis de lo que es el “área de metas motivacionales” crees que es la apropiada?
- Involucra escalas donde definen cómo la persona busca el estímulo de otros, si se ve capaz de modificar su ambiente, y cómo lidia con las prioridades de terceros y propias.
  - Involucra escalas donde definen cómo la persona percibe el futuro y su actualidad, si se inclina más a un proceso de información abstracta o concreta, y si tienden a tomar decisiones más lógicas o afectivas
  - Involucra escalas donde definen cómo la persona gestiona el contacto social y la atención de terceros, cómo se autoperceben en sus capacidades, y satisfacción en sus logros.
23. En la teorización freudiana, el carácter:
- Constituye únicamente un conjunto de rasgos.
  - Es un precipitado de rasgos que conlleva una satisfacción.
  - Es un concepto equivalente al narcisismo

24. En la concepción de la Escuela Inglesa, la defensa:
- a. Condiciona organizaciones de la personalidad con diversidad de mecanismos.
  - b. Delimita estructuras de personalidad que como tales no pueden modificarse.
  - c. No tiene una relación directa con la conformación de la personalidad.
25. La referencia a distintas estructuras subjetivas propuesta por Lacan:
- a. Permite pensar tanto la «normalidad» como los modos de padecimiento del sujeto.
  - b. Tiene como única finalidad el abordaje del padecimiento subjetivo.
  - c. Supone una delimitación estricta entre la «normalidad» y lo patológico.
26. La teoría de George Kelly se incluye dentro de las teorías de la personalidad...
- a. Factoriales
  - b. Neurobiológicas
  - c. Cognitivo-sociales
27. La siguiente definición "ideas o categorías empleadas para interpretar el mundo" se corresponde con el concepto de:
- a. Predicción
  - b. Constructo
  - c. Prototipo
28. La técnica de la Rejilla de Kelly evalúa:
- a. Constructos personales
  - b. Elementos y roles
  - c. Ideas bipolares
29. El modelo para la obtención de elementos, sugerido por el texto de Kelly para la exploración clínica es:
- a. La rejilla intrapersonal
  - b. La rejilla interpersonal
  - c. La rejilla de primera entrevista
30. Los constructos del test de la rejilla se evalúan....
- a. Según cada elemento explicitado del caso
  - b. Según dos elementos elegidos como relevantes
  - c. Ninguna de las dos respuestas anteriores es correcta, sólo usa constructos

## Hoja de Respuestas

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Pregunta	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			