Introdução a machine learning com aplicações em R

Aula 5 - Extensão para aprendizado supervisionado

Felipe Barletta

Departamento de Estatística

12 novembro, 2020



- Revisão
- 2 Outros algoritmos
- 3 Comunicação
- 4 Deploy



- **Definição dos objetivos:** trata-se do primeiro passo de qualquer análise.

- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode



- Definição dos objetivos: trata-se do primeiro passo de qualquer análise.
- Coleta dos dados: envolve a coleta de material que o algoritmo utilizará para gerar conhecimento;

- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode



- Definição dos objetivos: trata-se do primeiro passo de qualquer análise.
- Coleta dos dados: envolve a coleta de material que o algoritmo utilizará para gerar conhecimento;
- Exploração e preparação dos dados: é exigido um trabalho adicional na preparação desses, recodificando-os de acordo com os *inputs* esperados;
- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode



- Definição dos objetivos: trata-se do primeiro passo de qualquer análise.
- Coleta dos dados: envolve a coleta de material que o algoritmo utilizará para gerar conhecimento;
- Exploração e preparação dos dados: é exigido um trabalho adicional na preparação desses, recodificando-os de acordo com os *inputs* esperados;
- Formação do modelo: depois dos dados preparados, o pesquisador já é capaz de dizer o que é possível aprender deles, e como:
- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode



- Definição dos objetivos: trata-se do primeiro passo de qualquer análise.
- Coleta dos dados: envolve a coleta de material que o algoritmo utilizará para gerar conhecimento;
- Exploração e preparação dos dados: é exigido um trabalho adicional na preparação desses, recodificando-os de acordo com os *inputs* esperados;
- Formação do modelo: depois dos dados preparados, o pesquisador já é capaz de dizer o que é possível aprender deles, e como:
- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode ser pouco (underfitting) nem decorar os dados (overfitting);



- Definição dos objetivos: trata-se do primeiro passo de qualquer análise.
- Coleta dos dados: envolve a coleta de material que o algoritmo utilizará para gerar conhecimento;
- Exploração e preparação dos dados: é exigido um trabalho adicional na preparação desses, recodificando-os de acordo com os *inputs* esperados;
- Formação do modelo: depois dos dados preparados, o pesquisador já é capaz de dizer o que é possível aprender deles, e como:
- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode ser pouco (underfitting) nem decorar os dados (overfitting);
- Melhoria do modelo: se necessário, podemos melhorar o desempenho do modelo através de estratégias avançadas;



- **Definicão dos objetivos:** trata-se do primeiro passo de qualquer análise.
- Coleta dos dados: envolve a coleta de material que o algoritmo utilizará para gerar conhecimento:
- Exploração e preparação dos dados: é exigido um trabalho adicional na preparação desses, recodificando-os de acordo com os *inputs* esperados;
- Formação do modelo: depois dos dados preparados, o pesquisador já é capaz de dizer o que é possível aprender deles, e como:
- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode ser pouco (underfitting) nem decorar os dados (overfitting);
- Melhoria do modelo: se necessário, podemos melhorar o desempenho do modelo através de estratégias avançadas;
- Comunicação e automazição: relatórios com os resultados e colocar em produção o modelo final (deploy).



- **Definicão dos objetivos:** trata-se do primeiro passo de qualquer análise.
- Coleta dos dados: envolve a coleta de material que o algoritmo utilizará para gerar conhecimento:
- Exploração e preparação dos dados: é exigido um trabalho adicional na preparação desses, recodificando-os de acordo com os *inputs* esperados;
- Formação do modelo: depois dos dados preparados, o pesquisador já é capaz de dizer o que é possível aprender deles, e como:
- Avaliação dos modelos: avaliamos a qualidade do aprendizado, não pode ser pouco (underfitting) nem decorar os dados (overfitting);
- Melhoria do modelo: se necessário, podemos melhorar o desempenho do modelo através de estratégias avançadas;
- Comunicação e automazição: relatórios com os resultados e colocar em produção o modelo final (deploy).



- Entenda os dados: explore as características, crie gráficos para conhecer a natureza das variáveis etc.
- Decida sobre a validação cruzada: uma boa estratégia de validação, garante resultados mais confiáveis.
- Feature Engineering: tente aprimorar a predição dos modelos através da engenharia de características.
- **Combine modelos:** agrupe vários métodos, certificando-se que são correlacionados



Extreme Gradient Boosting - XGBoost

- Mesma essência do GBM.
- Computação em paralelo: por default, ele utiliza todos os cores da máquina;
- Regularização: controla o trade-off entre vício e variância, permitindo selecionar variáveis etc.
- Cross validation: já possui internamente esse recurso. Não necessitando funções externas.
- Missing Values: se existir alguma tendência nos dados faltantes, o algoritmo captará.
- **Save and Reload**: permite salvar a matriz de dados e o modelo, podendo recarregá-lo em outro momento.



- nrounds: Controla o número de iterações. Para classificação, é similar ao número de árvores.
- eta: Controla a taxa de aprendizado. Tipicamente, utilizamos valores entre 0,01 e 0,3.
- max_depth: Controla o tamanho de cada árvore. Geralmente, utilizamos árvores menores, para evitar o superajuste(overfitting).
- subsample: Controla o tamanho da amostra em cada árvore.
- colsample_bytree: Controla o número de variáveis apresentadas à árvore



- *one-hot-encoding* significa em transformar características categóricas em binárias.
- número 1 representa o valor afirmativo e o 0 negativo

id	color	
1	red	
2	blue	One Hot Encoding
3	green	
4	blue	

id	color_red	color_blue	color_green
1	1	0	0
2	0	1	0
3	0	0	1
4	0	1	Θ



Local Interpretable Model-Agnostic Explanations - (LIME)

- Representação interpretável para uma classificação local.
- Local: Refere-se à fidelidade da predição local ou seja, queremos que a explicação realmente reflita o comportamento do classificador "em torno" da instância que está sendo prevista.
- Interpretable: Cria uma interpretação humana a predição.
- Model-agnostic: Dá um diagnóstico do modelo, independente de qual é o modelo.

$$LIME(x) = \underset{g \in G}{\operatorname{argmin}} \Psi(f, g, \pi_x) + \Omega(g)$$

em que G é uma classe de modelo interpretável e π_x é a localidade definida.



SHapley Additive exPlanation - SHAP

- É um método de interpretação de predição individual
- É uma abordagem baseada na teoria dos jogos
- Quanto cada valor da característica contribui para a predição compara a predição média?

$$g(z') = \phi_0 + \sum_{j=1}^{M} \phi_j z_j'$$

em que $\phi_0 = E[\hat{f}(x)]$ e $\phi_j \in \mathbb{R}$, então:

$$I_j = \sum_{i=1}^n |\phi_j^{(i)}|$$



Linear Models (LMs)

$$m{Y} = m{X}m{eta} + m{\epsilon}$$
 ; $m{\epsilon} \sim \mathcal{N}(0, \sigma^2)$

$$\mathbf{X} = [\mathbf{1} : x_1 : x_2 : \dots : x_p]$$

$$\boldsymbol{\beta} = (\beta_0, \beta_1, ..., \beta_p)'$$

$$Y_i = \mu_i + \epsilon_i; \mu_i = X_i \beta_p$$

$$\mu_i = \mathbb{E}(Y_i)$$



Generalized Linear Models (GLMs)

$$g(\mu) = \eta = X\beta$$

em que $\mathbb{E}[Y_i] = \mu_i = g^{-1}(\eta)$.

- Distribuição Poisson, a função de ligação g(.), é o log natural.
 - $\log \mu = \eta$
- Distribuição Binomial é o logit.

$$\bullet \ p_i = \frac{1}{1 + \exp\left(X_i \beta_p\right)}$$

•
$$g(\mu) = \eta = \text{logit}(p_i) = \log(\frac{p_i}{1 - p_i}) = X_i \beta_p$$

Distribuição Gaussiana é a identidade.

•
$$g(\mu) = \mu = \eta$$



Generalized Additive Models (GAMs)

$$g(\mu) = \eta = \beta_0 + X\beta + f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_p) + f(x_1, x_2) + \dots + f(x_{p-1}, x_p)$$

- Regressão via Splines
- Método para aproximar funções(Interpolação)

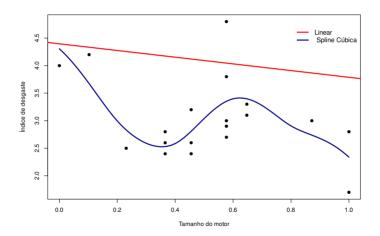
$$y_i = S(x_i) + \epsilon_i$$

Função por partes (partição do intervalo[a, b])

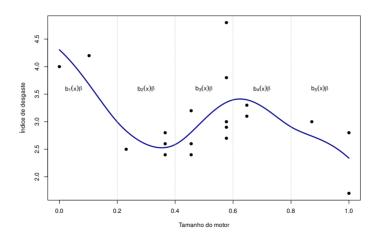
$$S(x) = \sum b_j(x)\beta_j$$

em que $b_i(x)$ é a j-ésima base da função.











Weight of evidence ou peso de evidência - WoE

- São pontuações que descrevem a probabilidade da classe de interesse Y que observa-se em cada faixa de valores.
- Pode ser aplicada se tivermos uma variável Y binária e qualquer tipo de variável preditora.

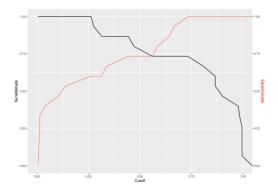
$$WoE = \log \left(\frac{Dist_{Rel}.Positiva_i}{Dist_{Rel}.Negativa_i} \right)$$

- Valor WoE positivo, significa que a distribuição positiva é maior que a distribuição negativa.
- Valor WoE negativo, significa que a distribuição positiva é menor que a distribuição negativa.



Ponto de corte (cutoff ou threshold)

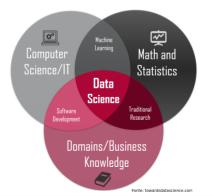
- Modelos de classificação binário default = 0,5
- Encontrar um novo ponto de corte que estabilize as estimativas de erro do modelo
- Análise útil para dados desbalanceados





_

- Capacidade de comunicação visual, oral e escrita.
- Narrativa está atrelada aos dados.Por meio de relatórios com gráficos e tabelas.
- Forma um enredo que atrai e cativa a todos.
- Data Storytelling.



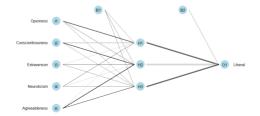


- .Rnw
 - Entrelaçamento de código LaTeX com R.
- .Rmd
 - Entrelaçamento de código *Markdown* com R ou python.
- jupyter-notebook
 - Entrelaçamento de código Markdown com R ou python.
- Shiny
 - Interface interativa do R.



Redes Neurais Artificiais - RNA

- 4 Aprendizado não-supervisionado
 - Clustering
- Aprendizado supervisionado
 - Classificação
 - Regressão
- Séries Temporais
 - Previsão de valores futuros. Por ex. Long short-term memory LSTM







Extensões do Gradient Boosting



https://lightgbm.readthedocs.io/en/latest/

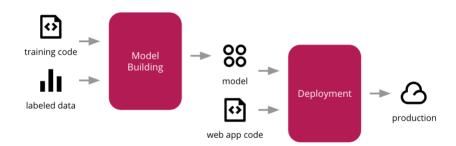


https://catboost.ai/docs/concepts/about.html



Deploy •000

Deploy - Colocar o modelo em produção





Desafio 5

- Ocom os gerados no desafio 4, tente melhorar suas predições com as técnicas apresentadas na aula de hoje
- Faça uma tabela com as novas métricas de desempenho comparando o modelo antigo e novo.
- Faça um breve relatório contando a história dos seus dados e os resultados do modelo que escolheu.



Referências

- 4 Hastie, T., Tibshirani, R. e Friedman, J., The Elements of Statistical Learning, 2009.
- James, G., Witten, D., Hastie, T. e Tibshirani, An Introduction to Statistical Learning, 2013.
- 3 L. Breiman. Statistical modeling: The two cultures. Statistical Science, 16(3):199-231, 2001.
- 4 Lantz, B., Machine Learning with R, Packt Publishing, 2013.
- Tan, Steinbach, and Kumar, Introduction to Data Mining, Addison-Wesley, 2005.
- Mitchell, T. M. (1997). Machine Learning. McGraw-Hill.
- Wickham, H.; Grolemund, G. R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. "O'Reilly Media, Inc.", 2016.



multumese camonban imochchakkeram b obrigado
thankyou
arigato gwelalin
grazie g

